

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Diagram	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Batasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	13
1.7 Definisi Operational	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
2.1 Kerangka Teoritis	16
2.1.1 Pengertian Komunikasi	16
2.1.2 Pengertian Komunikasi Matematis	17
2.1.2.1 Aspek-Aspek Komunikasi Matematis	19
2.1.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi Matematis	20
2.1.3 Model Pembelajaran	21
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif	22
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	25
2.1.5.1 Pengertian <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	25
2.1.5.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	25

	Tipe NHT	
2.1.5.3	Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	26
2.1.5.4	Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	27
2.1.6	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	27
2.1.6.1	Pengertian <i>Think Pair Share</i> (TPS)	27
2.1.6.2	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	28
2.1.6.3	Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	29
2.1.6.4	Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	29
2.1.7	Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Kooperatif tipe NHT dan TPS	29
2.1.8	Materi Pelajaran Kubus dan Balok	33
2.1.8.1	Unsur-Unsur pada Kubus dan balok	33
2.1.8.1.1	Kubus	33
2.1.8.1.2	Balok	35
2.1.8.2	Jaring-Jaring Kubus dan Balok	37
2.1.8.2.1	Model Kerangka Kubus dan Balok	37
2.1.8.2.2	Jaring-Jaring Kubus	39
2.1.8.2.3	Jaring-Jaring Balok	39
2.1.8.3	Luas Permukaan Kubus dan Balok	40
2.1.8.3.1	Luas Permukaan Kubus	40
2.1.8.3.2	Luas Permukaan Balok	40
2.1.8.4	Volume Kubus dan Balok	41
2.1.8.4.1	Volume Kubus	42
2.1.8.4.2	Volume Balok	43
2.2	Penelitian Yang Relevan	43
2.3	Kerangka Konseptual	48
2.4	Hipotesis Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN		51
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	51
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	51
3.2.1	Populasi Penelitian	51
3.2.2	Sampel Penelitian	51
3.3	Variabel Penelitian	51
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	52

3.5	Prosedur Penelitian	53
3.6	Instrumen Penilaian	56
3.6.1	Tes Kemampuan Komunikasi	56
3.6.2	Penilaian Komunikasi	57
3.7	Teknik Analisis Data	61
3.7.1	Menghitung Rata-Rata Skor	61
3.7.2	Menghitung Standar Deviasi	62
3.7.3	Uji Normalitas	62
3.7.4	Uji Homogenitas	63
3.7.5	Uji Hipotesis	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		66
4.1	Hasil Penelitian	66
4.1.1	Deskripsi Hasil Pretest pada Kelas Eksperimen I dan II	66
4.1.2	Deskripsi Hasil Posttest pada Kelas Eksperimen I dan II	67
4.2	Analisis Data	69
4.2.1	Uji Normalitas	69
4.2.2	Uji Homogenitas	69
4.2.3	Uji Hipotesis	70
4.2.4	Analisis Rata-rata Hasil Jawaban Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	71
4.3	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	74
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	75
4.5	Keterbatasan Penelitian	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		78
5.1	Kesimpulan	78
5.2	Saran	78
Daftar Pustaka		79