

**PERBEDAAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA YANG DIAJARKAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) DAN TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) DI KELAS VIII SMP NEGERI 2 BABALAN T.A. 2017/2018**

**Muhammad Arif Rizky (NIM : 4141111028)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* dan tipe *Think Pair Share* di kelas VIII SMP Negeri 2 Babalan T.A.2017/2018. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMP Negeri 2 Babalan yang berjumlah 9 kelas dan menjadi sampel penelitian ini adalah 2 kelas yang telah dipilih secara acak yaitu kelas VIII-2 menjadi kelas eksperimen I dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* dan kelas VIII-4 menjadi kelas eksperimen II dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan masing-masing kelas berjumlah 31 orang siswa. Penelitian ini menggunakan dua jenis instrumen yaitu *pretest* dan *posttest* yang telah divalidasi dalam bentuk soal uraian. Pada kelas eksperimen I *NHT*, nilai rata-rata *pretest* adalah 29,75 dan nilai rata-rata *posttest* adalah 78,94, sedangkan pada kelas eksperimen II *TPS*, nilai rata-rata *pretest* adalah 30,73 dan nilai rata-rata *posttest* adalah 85,04. Dari hasil analisis data *pretest* dan *posttest* dilakukan uji normalitas untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal dan uji homogenitas untuk mengetahui apakah data homogen. Setelah diuji, terbukti data berdistribusi normal dan homogen. Setelah data *pretest* dan *posttest* terbukti berdistribusi normal dan homogen, dilakukan uji hipotesis untuk menjawab hipotesis penelitian dengan menggunakan uji t dua pihak. Dari hasil uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = -2,22 < t_{tabel} (2,00)$  sementara kriterianya terima  $H_0$  jika  $-t_{tabel} (-2,00) < t_{hitung} (-2,22) < t_{tabel} (2,00)$  (tidak memenuhi) sehingga tolak  $H_0$  dan terima  $H_a$ . Hal ini berarti bahwa terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dan tipe *Think Pair Share* di kelas VIII SMP Negeri 2 Babalan T.A. 2017/2018.

Kata Kunci : Model Pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan *Think Pair Share* (TPS), Komunikasi Matematis.