

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together. *Jurnal Didaktik Matematika Volume 1*, No. 2, ISSN: 2355-4185
- Adesty, Maskuroch, dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap kemampuan Komunikasi Matematis dan Belief. Vol. 1 No. 4 (2014) : *Jurnal Pendidikan Matematika*, Part 4 : Hal. 156-166.
- Ansari, B. 2016. *Komunikasi Matematik, Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar : Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh : Pena.
- Asyono. 2017. *Matematika SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Aprilia, Ebta, dkk. 2014. *Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan TPS*.
- Dudung, Roni, dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Penarikan Kesimpulan Logika Matematika Di Kelas X SMA GPID Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, Volume 2 Nomor, November 2014.
- Hadi, Samsul. 2015. Kolaborasi Pendekatan Numbered Head Together (NHT) dan Sate Bola Dalam Pembelajaran Matematika di SMK Negeri 1 Singkep. *Jurnal Edumatica Volume 05 Nomor 01*, April 2015 ISSN: 2088-2157.
- Hadiyanti, Rini. 2012. Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep. *Unnes Journal of Mathematics Education* ISSN: 2252-6927.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Husna, dkk. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS). *Jurnal Peluang*, ISSN: 2302-5158 Volume 1, Nomor 2, April 2013.

Isjoni. 2011. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.

Istikomah, Arista. 2013. Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif di SMP N 2 Sedayu Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*. ISSN 2442-5419 Vol. 3, No. 2 (2014) 65-76.

Kusumaningrum, Ratih, dkk. 2015. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS), Numbered Head Together (NHT), dan Think Pair Share (TPS) pada Materi Lingkaran Ditinjau dari Kreativitas Belajar Matematika Siswa SMP Negeri di Kabupaten Sukoharjo. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika ISSN: 2339-1685 Vol.3, No.7, hal 705-716 September 2015*.

Margareth, Elisabeth dan Syahputra, Edi (2017). The Difference of Student's Ability on Mathematics Communication Through Numbered Head Together Combined with Inductive Deductive Approach and Expository Method. *Advances In Social Science, Education and Humanities Research*, Volume: 104.

Margono, S. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.

Marlina, dkk. 2014. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa di SMA Negeri 1 Bireuen. *Jurnal Didaktik Matematika*. ISSN: 2355-4185.

Nasikhah, Qisthiani dan Sapti, Mujiyem. 2011. Eksperimentasi Model Pembelajaran TPS (Think Pair Share) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VII SMP Se-Kecamatan Purworejo. *Jurnal ISBN: 978-979-16353-6-3*.

Nisyah, Khairun dan Surya, Edy. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Research Gate*.

Rahadian, Sony, dkk. 2012. Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Part 3 : Hal. 14-21. Vol. 1 No. 1 (2012).

Rahmalia, Yosa, dkk. 2012. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Numbered Head Together (NHT). Vol. 1 No. 1 (2012) : *Jurnal Pendidikan Matematika*, Part 3 : Hal. 52-58.

- Ramellan, Purnama. 2012. Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Interaktif. Vol. 1 No. 1 (2012) : *Jurnal Pendidikan Matematika*, Part 2 : Hal. 77-82.
- Razak, Firdha. 2016. The Effect of Cooperative Learning On Mathematics Learning Outcomes Viewed From Students Learning Motivation. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*, 1 (1) : 49-55.
- Rusmini dan Surya, Edy. 2017. The Effect Of Numbered Head Together Model Against Students' Mathematical Concept Mastery In SMP Negeri 8 Medan. *IJARIE-ISSN(O)-2395-4396*. Vol-3 Issue-2 2017.
- Sefalianti, B. 2014. Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Volume 1(2): 11-20. ISSN 2356-3915.
- Shoimin, A. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. 2009. *Metode Statistika*. Bandung: PT Tarsito Bandung.
- Sumargiyani. 2015. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal AdMathEdu*. ISSN:2088687, Vol:5 No.2 Desember 2015 Hal:197-202.
- Trianto. 2016. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Vale, Isabel dan Barbosa, Ana. 2017. The Importance Of Seeing In Mathematics Communication. *Journal of the European Teacher Education Network* 2017, Vol. 12, 49-63.
- Yenni, dan Ragil Setyo Aji. 2016. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together. *Jurnal Prima* Vol. V, No. II, Juli 2016, ISSN : 2301-9891.
- Yusrina, dan Surya, Edy. 2017. Application of TPS Type Cooperative Learning in Improving Students' Mathematics Learning Outcomes. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)* (2017) Volume 34, No 1, ISSN 2307-4531.