

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan tipe *Think Pair Share* (TPS) di kelas VIII SMP Negeri 2 Babalan T.A 2017/2018.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah :

1. Bagi guru matematika dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan *Think Pair Share* (TPS) sebagai model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Bagi guru-guru atau calon guru yang akan menerapkan model pembelajaran kooperatif agar memperhatikan dan mengatur alokasi waktu yang ada secara cermat agar langkah-langkah pembelajaran dapat dilaksanakan secara optimal.