

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Basé du résultat de la recherche présenté dans la chapitre VI, on peut savoir que les utilisations et les erreurs des expansions du nom faites dans la phrase des étudiants du cinquième semestre sont variées. En utilisant le résultat de la recherche, on peut répondre aux problèmes formulés dans le premier chapitre comme suivant :

1. Toutes les expansions du nom sont utilisées dans la phrase des étudiants du cinquième semestre, ce sont l'adjectif qualificatif épithète, le complément du nom, et la proposition subordonnée relative. À partir de ces données, on trouve que les étudiants ont tendance à utiliser l'adjectif qualificatif épithète. Cette expansion est la plus utilisée car elle est la plus simple et la plus courante dans la langue orale et la langue écrite. En plus, l'adjectif qualificatif peut être mis directement à côté du nom qu'il qualifie (avant ou après le nom) sans lié par une préposition.
2. Les erreurs de l'utilisation de l'expansion du nom faites par les étudiants du cinquième semestre entre autres:
 - a. L'erreur de l'utilisation de l'adjectif qualificatif épithète, telles que : l'erreur du placement (avant ou après le nom), l'erreur de l'accord (genre et nombre). Les étudiants n'ont pas assez de connaissances où ils doivent mettre l'adjectif que avant ou après le nom.

- b. L'erreur de l'utilisation du complément du nom, telle que :
l'erreur de l'utilisation de la préposition qui n'approprie pas à sa fonction. En utilisant le complément du nom, ils ne peuvent pas fixer facilement la préposition convenable à sa fonction.
- c. L'erreur de l'utilisation de la proposition subordonnée relative, telle que : l'erreur de l'utilisation du pronom relatif convenable à sa fonction. Cependant dans l'utilisation de la proposition subordonnée relative, au lieu d'utiliser le pronom relatif "qui" pour remplacer le sujet, ils utilisent le pronom relatif "que", ou au lieu d'utiliser le pronom relatif "où" pour remplacer le complément circonstanciel de temps, ils utilisent "dont" et vice versa. À partir de ces données, on a trouvé que les étudiants ont tendance à faire des erreurs de l'utilisation de la préposition. C'est à cause du manque de connaissances sur la préposition qui approprie à sa fonction. En outre, la préposition en français est variée et chaque préposition a des utilisations différentes. Voilà pourquoi, les étudiants du cinquième semestre ont du mal à comprendre et utiliser la préposition appropriée à sa fonction.

B. Suggestion

Après avoir fait l'analyse, on croit que cette recherche n'est pas sûrement parfaite. Les fautes probablement encore existent partout, que ce soit à l'orthographe et que ce soit à la grammaire. On souhaite que les critiques et les suggestions soient présentes pour l'amélioration de ce mémoire.

Ensuite, On a envie de donner également les suggestions selon l'obtention du résultat de la recherche, ce sont :

1. Il vaut mieux que cette recherche soit développée au futur en analysant les expansions du nom dans le texte comme : le texte descriptif, le texte narratif, le texte argumentatif, etc.
2. Il vaut mieux que l'enseignement sur l'utilisation de l'expansion du nom soit bien précisé et détaillé à la Section Française pour que les apprenants puissent écrire les phrases et les textes français dans la manière efficace et informative.
3. Il est souhaitable que les professeurs de langue française puissent utiliser le résultat de cette recherche comme la référence de l'enseignement.
4. Il est souhaitable que les étudiants de la Section Française fassent attention à l'utilisation de l'expansion du nom dans la langue française.

THE
Character Building
UNIVERSITY