

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Hakikat Belajar	9
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar	10
2.1.2.1 Prinsip – prinsip Belajar.....	12
2.1.2.2 Faktor Mempengaruhi Hasil Belajar.....	13
2.1.3 Pengertian Metode Pembelajaran	15
2.1.4 Hakikat Pembelajaran Koopeartif.....	16
2.1.5 Metode <i>Think Pair Share</i>	18
2.1.5.1 langkah – langkah Metode <i>Think Pair Share</i>	21
2.1.6 Metode <i>Two Stay Two Stray</i>	23
2.1.6.1 langkah – langkah Metode <i>Two Stay Two Stray</i>	25
2.1.7 Pendidikan IPS di SD	27
2.1.8 Materi Pembelajaran	29
2.2 Kerangka Berpikir	38

2.3 Hipotesis Tindakan	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	41
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.3 Populasi dan Sampel	42
3.4 Variabel Penelitian	42
3.5 Definisi Operasional Variabel	43
3.6 Prosedur Penelitian	44
3.7 Alat Pengumpul Data	45
3.8 Uji Coba Instrumen	45
3.8.1 Uji Validitas Tes	45
3.8.2 Uji Reliabilitas Tes	48
3.9 Teknik Analisis Data	50
3.9.1 Menghitung Rata – rata dan Standar Deviasi	50
3.9.2 Uji Hipotesis	51
3.10 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	54
4.1.1.1 Kelas Eksperimen	54
4.1.1.2 Kelas Kontrol	56
4.1.2 Pengujian Hipotesis	58
4.2 Pembahasan	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64