

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, S., dan Tri Harsono, (2016), Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) Dengan Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Di Kelas X SMA Swasta Esa Prakarsa Selesai, *Jurnal Pelita Pendidikan*, Vol 4(4):050-057.
- Arends, R.I., (2007), *Learning to Teach.*, Diterjemahkan oleh Helly Prayitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Aryulina, D., Muslim, C., Manaf, S., dan Winarni, E.W., (2006), *Biologi SMA/MA Untuk Kelas XI*, Esis, Jakarta.
- Aryulina, D., Muslim, C., Manaf, S., dan Winarni, E.W., (2007), *Biologi SMA/MA Untuk Kelas XI*, Esis, Jakarta.
- Berutu, N.A., dan Sinaga, E., (2017), Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Dengan *Snowball Throwing* Pada Sub Materi Struktur Dan Fungsi Sel Di Kelas XI SMA, *Jurnal Pelita Pendidikan*, Vol 5(1):073-080.
- Chairunnisa., Hasairin, A., Asiah, N., (2016), Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Dan Model *Student Team Achievement Division* Materi Virus Di Kelas X, *Jurnal Pelita Pendidikan*, Vol 4(4):025-030.
- Desi., Sinaga, T., Wati, R., (2017), Perbandingan Hasil Belajar Biologi Materi Virus Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dan Konvensional Di SMA Negeri 1 Ujung Padang Kabupaten Simalungun, *Jurnal Pelita Pendidikan*, Vol 5(1):042-046.
- Dimiyati, M., dan Mudjiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Foster, B., (2009), *Koding Revolusi Belajar*, Ganesha Operation, Bandung.
- Gultom, T.L.E., dan Sinaga, E., (2016), Perbedaan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Dengan Pembelajaran Model Kooperatif *Two Stay Two Stray* (TSTS) Dan *Numbered Head Together* (NHT) Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas XI IPA SMA Swasta Parulian 1 Medan, *Jurnal Pelita Pendidikan*, Vol 4(4):058-064.
- Hamalik, O., (2006), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hidayah, N.A.W., Suharno., Indriayu, M., (2017), The Use of Cooperative Learning of Jigsaw-Type and Make a Match Type to Improve Students'

Activity, *International Journal of Recent Engineering Science (IJRES)*, Vol 4(1).

Irnaningtyas, (2013), *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.

Jihad, A., dan Haris, A., (2012), *Evaluasi Pembelajaran*, Multi Pressindo, Yogyakarta.

Jumiati., Sari, M., Akmalia, D., (2011), Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Numbereds Heads Together* (NHT) Pada Materi Gerak Tumbuhan Di Kelas VII SMP Sei Putih Kampak, *Jurnal Lectura*, Vol 02. No 02.

Kurniasih, I., dan Sani, B., (2016), *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*, Kata Pena, Jakarta.

Lestari, S.E., dan Kistinnah, I., (2009), *Biologi 2 Makhluk Hidup dan Lingkungannya Untuk SMA/MA Kelas XI*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

Maman, M., dan Rajab, A.A., (2016), The Implementation of Cooperative Learning Model 'Numbered Heads Together (NHT)' in Improving the Students' Ability in Reading Comprehension, *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, Vol 5(2):174-180.

Munawaroh, (2015), The Comparative Study Between The Cooperative Learning Model Of Numbered Heads Together (NHT) and Student Team Achievement Division (STAD) to The Learning Achievement in Social Subject, *IQSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, Vol 5(1):24-23.

Nurhayati, N., (2010), *Bank Soal Biologi Untuk SMA/MA*, Yrama Widya, Bandung.

Pariwara, I., (2012), *Biologi*, Erlangga, Jakarta.

Pujiyanto, Sri., (2013), *Biologi Untuk Kelas XI SMA dan MA*, Platinum, Solo.

Purwanto, N., (2010), *Psikologi Pendidikan*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Putra, S.D., dan Hartati, Y.C.S., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar *Chest Pass* Pada Permainan Bola Basket (Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Sidoarjo), *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, Vol 2(3):526-531.

Rachmawati, F., Urifah, N., Wijayati, A., (2009), *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI Program IPA*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

- Ratih, D., dan Sinaga, E., (2016), Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Kombinasi Model Pembelajaran Kooperatif *Jigsaw* dan *Numbered Head Together* (NHT) Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 5 Medan, *Jurnal Pelita Pendidikan*, Vol 5(3):326-329.
- Sardiman, A.M., (2011), *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sari, D.P., dan Djulia, E., (2017), Perbedaan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Tipe *Jigsaw* Dan Tipe *Role Playing* Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI IPA SMAN 3 Pematang Siantar, *Jurnal Pelita Pendidikan*, Vol 6(1):047-053.
- Sihaloho, I., dan Hasairin, A., (2016), Perbandingan Model Kooperatif Tipe *Jigsaw* Dengan Tipe *Two Stay Two Stray* Menggunakan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Di SMA Negeri 1 Panguruan, *Jurnal Pelita Pendidikan*, Vol 4(3):051-057.
- Simbolon, E.N., dan Hasairin, A., (2015), Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Numbered Head Together* (NHT) Dikombinasikan Dengan *Mind Mapping* Dan NHT Tanpa *Mind Mapping* Pada Materi Ekosistem Di Kelas X SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2014/2015, *Jurnal Pelita Pendidikan*, Vol 3(4):59-69.
- Sinaga, F., dan Sinaga, E., (2015), Perbedaan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Dan *Numbered Head Together* (NHT) Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas X SMA Negeri 6 Medan T.P 2014/2015, *Jurnal Pelita Pendidikan*, Vol 3(4):87-97.
- Sudjana, (2002), *Metode Statistika*, PT. Tarsito, Bandung.
- Susilawati, E.Y., Silalahi, K.D., Saragih, J.M., (2017), Perbandingan Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Dengan *TAI* Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Kelas VIII, *Jurnal JOHME*, Vol 1(1):22-31.
- Tran, V.T., dan Lewis, R., (2012), The Effects of *Jigsaw Learning* on Students' Attitudes in a Vietnamese Higher Education Classroom, *International Journal of Higher Education*, Vol 1(2).
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Bandung.
- Wahyuningsih, D., dan Murwani, S., (2015), Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Melalui Implementasi Model *Numbered Head Together* Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2

Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Tahun III*, No 1 : 1-7.

Yusa dan Maniam, MBS., (2013), *Biology 2B*, Grafindo Media Pratama, Bandung.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY