

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil pengujian dapat disimpulkan bahwa:

1. Persepsi siswa terhadap mata pelajaran biologi di kelas Matematika dan Ilmu Alam (MIA) termasuk kriteria tinggi dengan rata-rata ( $79,93 \pm 10,88$ ) dan di kelas Ilmu-Ilmu Sosial (IIS) termasuk kriteria tinggi dengan rata-rata ( $76,9 \pm 14,23$ ) SMA Negeri 1 Labuhan Deli T.P. 2017/2018.
2. Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran biologi di kelas Matematika dan Ilmu Alam (MIA) termasuk kedalam tingkatan aktivitas baik dengan rata-rata ( $75,33 \pm 67,59$ ) dan di kelas Ilmu-Ilmu Sosial (IIS) termasuk kedalam tingkatan aktivitas cukup baik dengan rata-rata ( $71,33 \pm 64,43$ ) SMA Negeri 1 Labuhan Deli T.P. 2017/2018.
3. Ada perbedaan yang signifikan persepsi dan aktivitas belajar siswa kelas Matematika dan Ilmu Alam (MIA) dengan Ilmu-Ilmu Sosial (IIS) SMA Negeri 1 Labuhan Deli T.P. 2017/2018 pada  $\alpha = 0,05$ .

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka yang dapat disarankan peneliti adalah:

1. Hendaknya pihak sekolah mengganti jadwal pembelajaran biologi di kelas Peminatan Matematika dan Ilmu Alam (MIA) dan Ilmu-Ilmu Sosial (IIS) yaitu pada les tujuh dan delapan agar pembelajaran lebih efektif dan siswa mudah menerima pelajaran yang disampaikan guru.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian sejenis pada waktu dan tempat yang berbeda.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai penambah pengetahuan dan wawasan mengenai persepsi siswa dan aktivitas belajar siswa.