

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
<i>Abstract</i>	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Definisi Metakognisi	7
2.1.2. Aspek-Aspek Metakognisi	8
2.1.3. Metakognisi Sebagai Pendekatan Pembelajaran	10
2.2. Definisi Assesmen	13
2.3. Konsep Pemecahan Masalah	14
2.3.1. Mengukur Keterampilan Pemecahan Masalah	15
2.4. Materi Archaeobakteria dan Eubakteria	18
2.4.1. Archaeobakteria	18
2.4.2. Eubakteria	20
2.4.3. Ciri-ciri dan Struktur Bakteri	20
2.4.3.1. Ciri-ciri Bakteri	20
2.4.3.2. Struktur Bakteri	21
2.4.4. Pengelompokan Bakteri	24
2.4.4.1. Berdasarkan Bentuk Tubuhnya	24
2.4.4.2. Berdasarkan Kedudukan Flagela pada Selnya	25

2.4.4.3. Berdasarkan Pewarnaan Gram	26
2.4.4.4. Berdasarkan Kebutuhan Oksigen	27
2.4.4.5. Berdasarkan Cara Memperoleh Makanan	28
2.4.5. Reproduksi Bakteri	29
2.4.6. Peran Bakteri dalam Kehidupan	32
2.5. Penelitian yang Relevan	35
2.6. Kerangka Konseptual	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.1.1. Lokasi Penelitian	38
3.1.2. Waktu Penelitian	38
3.2. Populasi dan Sampel	38
3.2.1. Populasi	38
3.2.2. Sampel	38
3.3. Jenis Penelitian	38
3.4. Prosedur Penelitian	39
3.5. Instrumen Penelitian	40
3.5.1. Tes Kemampuan Metakognisi Melalui Assesmen Pemecahan Masalah	40
3.5.2. Angket	42
3.5.3. Validitas Tes	46
3.5.4. Reliabilitas Tes	46
3.6. Teknik Pengumpulan Data	47
3.7. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1. Hasil Penelitian	48
4.2. Pembahasan	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1. Kesimpulan	56
5.2. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57