

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Hipotesis Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORETIS DAN KERANGKA KONSEPTUAL	
A. Landasan Teori	9
1. Pembelajaran	9
2. Prinsip Teoritis Dalam Pembelajaran PAUD	10
3. Sosial Emosional	14
4. Karakteristik Perkembangan sosial Emosional	15
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional	16
6. Manfaat Menari Bagi Anak Usia Dini	18
B. Kerangka Konseptual	19
1. Peta Konsep	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	23
1. Jenis Penelitian	23
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
1. Lokasi Penelitian	24
2. Waktu Penelitian	24

C. Populasi dan Sampel	24
1. Populasi Penelitian	24
2. Sampel Penelitian	25
D. Variabel Penelitian	25
E. Teknik Pengumpulan Data	25
1. Tahap Persiapan	26
2. Tahap Pelaksanaan	26
a. Observasi	27
b. Studi Kepustakaan	29
c. Dokumentasi	31
F. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Dan Lokasi Penelitian	34
1. PAUD Alam Semangat Bangsa Medan	34
2. Kegiatan Di PAUD Alam Semangat Bangsa Medan	35
3. Kegiatan Pembelajaran Tari	36
B. Data Hasil Observasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Yang Mengikuti Pembelajaran Tari	37
C. Data Hasil Observasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Yang Tidak Mengikuti Pembelajaran Tari	44
D. Perbedaan Sosial Emosional Anak Yang Mengikuti Pembelajaran Tari Dan Anak Yang Tidak Mengikuti Pembelajaran Tari	49
1. Nilai T_{Hitung}	53
2. Pengujian Hipotesis	55
3. Uji Normalitas	56
4. Uji Homogenitas	57
5. Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63