

DAFTAR PUSTAKA

- Advani, V., (2016), Effect of Interpersonal Intelligence Based Teaching Strategies on Students Academic Achievement, *The International Journal of Indian Psychology*, 3(68): 1-10
- Amintha, A.F., (2016), Hubungan Kecerdasan Interpersonal Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V di SD Intis School Yogyakarta, *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, 5(6): 6-13
- Amstrong, T., (2013), *Identifying And Devolving Your Multiple Intellegences (Menemukan Dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori Multiple Intellegences*, Terj. T. Hermayan, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Anonim, (2013), www.google.com, Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan, (Diakses 23 Juli 2015)
- Arikunto, S., (2006), *Prosedur Penelitian*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Aryadi, H., (2008), Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Jenis Kelamin Siswa, *Skripsi*, FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Azwar, S., (1996) *Sekolah Berbasis Kecerdasan Majemuk*, Gramedia Pustaka, Jakarta.
- Campbell, dkk., (2006), *Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intelegensi*. (Ahli Bahasa: Depok), Intuisi Press.
- Chatib, M., (2009), *Sekolahnya Manusia: Sekolah Berbasis Multiple Intelligences di Indonesia*, Kaifa, Bandung.
- Denevers, D., (2007), Interpersonal Intelligence and Problem-Based Learning, *Journal of Education in Digital Collection*, 4(1): 8-10.
- Dimiyati, M., (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Gardner, H., (2003), *Kecerdasan Majemuk : Teori dalam Praktek*, Ahli Bahasa: Arvin Saputra. Batam: Interaksara

- Gardner, H., (2013), *Multiple Intelegeneses : Memaksimalkan Potensi dan Kecerdasan Induvidu dari Masa Kanak-Kanak Hingg Dewasa*, Daras, Jakarta.
- Goleman, D., (2007), *Sosial Intelligence (Ilmu Baru Tentang Hubungan Antar Manusia)*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Imaninta, M., (2014), Pengaruh metode pembelajaran dan kecerdasan interpersonal terhadap hasil belajar sejarah siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 3(1): 45- 54.
- Irwansyah, D., (2015), Hubungan Kecerdasan Kinestetik dan Interpersonal serta Interpersonal dengan Hasil Belajar Pendidikan Jesmani di MTsN Kuta Baro Aceh Besar, *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 3(1): 1-16
- Jasmine, J., (2012), *Metode Mengajar: Multiple Intelligences*, Nuansa Cindekia, Bandung.
- Lunenburg, F., (2014), Applying Multiple Intelligences in The Classroom: A Fresh Look at Teaching Writing, *International Journal of Scholarly Academic Intellectual Diversity*, 16(1): 1-6.
- Lwin, M., (2008), *How to Multiple Your Child's Intelligence: Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*, Indeks, Yogyakarta.
- Muflichah, I., (2016), Hubungan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Min Kabupaten Sleman, *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 1(1): 5-7.
- Rafaidah, A., (2015), Pengaruh Intelegensi dan Minat Siswa Terhadap Putusan Pilihan Jurusan, *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2): 3-4.
- Rahman, I.M., (2012), Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Dan Media Pembelajaran Macromedia Flash Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa, *Skripsi*, FKIP Universitas Muhamadiyah Surakarta, Surakarta.
- Risa, H., (2013), Kecerdasan Interpersonal pada Siswa Kela VI SD Negeri Kembaren Kulon I, *Skripsi*, FIP Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Safaria, T., (2005), *Interpersonal Intelligence: Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*, Amara Books, Yogyakarta.

- Selaras, G.H., (2010), Hubungan Multiple Intelligences Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMAN Di Kota Padang, *Skripsi*, PPs UNP, Padang
- Shearer, C.B., (2004), *Multiple Intelligences After 20 Years*. Teachers College Record, 106 (1): 2-16.
- Sinaga, I.U., (2012), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe SQ3R dengan Tipe Jigsaw pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di Kelas XI IPA SMA Negeri 10 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Suardana, Wiarta, Sanjaya, (2012), Hubungan Antara Interpersonal Intelligence Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Gugus Letkol I Gusti Ngurah Rai Denpasar, *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Genesha*, 2(1): 1-10.
- Sudjana, N., (2005), *Penilaian Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosda Karya, Bandung
- Sugiyono, (2013), *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.
- Syawaladi, J., (2011), *Kecerdasan Interpersonal dan Musical*, <http://julysyawaladi.blogspot.com/2011/04/kecerdasan-interpersonal-dan-musical.html/> (diakses 26 September 2013).
- Thorndike, E.L., (1913), *The Original Nature Of Man*, AMS Press Inc, Amerika
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, PT. Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Yalmanci, S., (2013), The Effects of Multiple Intelligence Theory Based Teaching on Student's Achievement and Retention of Knowledge (Exampel of The Enzymes Subject), *International Journal on New Trend in Education and Their Implication*, 4(3): 1-7.
- Zuhara, E., (2014), Efektivitas Rumusan Kegiatan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa, *Tesis*, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.