

## DAFTAR PUSTAKA

- Alba, (2013), Keefektifan Model Pembelajaran Generatif dan MMP Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah, *Jurnal Kreano*, 4(2): 131-137.
- Amaliah, Y., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Konsep Cahaya, *Skripsi*, Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Suharsimi, A., (2009), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arends, R., (2012), *Learning to Teach, Ninth Edition*, New York: McGraw-Hill.
- Aysem, U., (2014), A Research on The Generative Learning Model Supported By Context-Based Learning, *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 10(6):538.
- Chamberlain, Kathleen dan Christine Corby Crane, (2008), *Reading, Writing, & Inquiry in The Science Classroom Grades 6-12*, California: Corwin Press.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Hakim, Arif Rahman, (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, *Jurnal Formatif*, 4(3): 196-207.
- Lusiana, dkk., (2009), penerapan model pembelajaran generatif (mpg) Untuk pelajaran matematika di kelas x Sma negeri 8 Palembang, *Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 3. No. 2:39.
- Maknun, J., (2015), The Implementation Of Generative Learning Model On Physics Lesson To Increase Mastery Concepts And Generic Science Skills Of Vocational Students, *American Journal of Educational Research*, 3(6):743.
- Martunis, I., (2014), Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model Pembelajaran Generatif, *Jurnal Didaktik Matematika*, 4(4): 79.
- Irwandani, (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Pokok Bahasan Bunyi Peserta Didik Mts Al-Hikmah Bandar Lampung, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 04(2): 165-177.
- Istarani dan M. Ridwan, (2014), *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*, Medan: CV. Media Persada.

- Maknun, J., (2015), The Implementation of Generative Learning Model on Physics Lesson to Increase Mastery Concepts and Generic Science Skills of Vocational Students, *American Journal of Educational Research*, 3(6).742-748.
- Nuraeni, N. 2011. *Efektivitas penerapan model pembelajaran generatif untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi*. Artikel Ilmiah. Bandung: FMIPA UPI
- Purwanto, N., (2014), *Prinsip – Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Pratama, D., (2013), *Efektivitas Model Pembelajaran Generatif Berfasilitas Multimedia Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. Negeri 1 Ungaran*, Skripsi, Semarang: UNNES.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Slameto, (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardiman, (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suprijono, A. (2007). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, 2009. *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito.
- Sudjana, N., (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Trianto. 2009. *Mendesain model pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: kencana
- Ulusoy, Fatma Merve dan Aysem Seda Onen, (2014), A Research on the Generative Learning Model Supported by Context-Based Learning, *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 10(6):537-546.
- Febrinita. *Penerapan Model Pembelajaran Generatif dalam Upaya Peningkatan Pemahaman dan Hasil Belajar Akuntansi pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Surakarta Tahun 2013/2014*. Bandung : FMIPA UPI