

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *Generative Learning* pada materi pokok Momentum dan Impuls di kelas X Semester II SMA Negeri 10 medan Tahun Pelajaran 2017/2018 pada kelas eksperimen memiliki rata-rata hasil belajar lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yaitu 75,8
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pokok Momentum dan Impuls di kelas X Semester II SMA Negeri 10 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018 pada kelas kontrol memiliki rata-rata nilai hasil belajar 69,0.
3. Ada pengaruh perbedaan hasil belajar siswa akibat pengaruh model *Generative Learning* pada materi pokok Momentum dan Impuls di kelas X SMA Negeri 10 Medan T.P 2017/2018.
4. Aktivitas belajar siswa dengan model pembelajaran *Generative Learning* pada materi pokok Momentum dan Impuls di kelas X SMA Negeri 10 Medan T.P 2017/2018 memiliki rata-rata pertemuan I 72,84 (Cukup Aktif), pertemuan II 77,52 (Aktif), pertemuan III 80,41 (Aktif).

### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar mencoba meminta bantuan dan mengikut sertakan guru bidang studi fisika di sekolah tersebut untuk membimbing dan mengamati siswa selama melaksanakan kegiatan praktikum didalam berdiskusi kelompok.
2. Bagi mahasiswa calon guru yang ingin meneliti lebih lanjut dengan model pembelajaran yang sama diharapkan mampu mengorganisir kelompok secara merata dan jangan terlampau banyak agar mudah dikontrol oleh peneliti.