

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN TEORI	
2.1 Kerangka Teori.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Ciri-ciri Belajar	10
2.1.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar	11
2.1.4 Pengertian Minat Belajar.....	11
2.1.5 Indikator Minat Belajar	14
2.1.6 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat.....	15
2.1.7 Fungsi Minat Belajar	15

2.1.8 Cara Meningkatkan Minat Belajar	16
2.1.9 Hakikat Model Pembelajaran	17
2.1.10 Jenis-jenis Model Pembelajaran	19
2.1.11 Pengertian Model <i>Probing-Prompting</i>	19
2.1.12 Karakteristik/Ciri Khas Model <i>Probing-Prompting</i>	21
2.1.13 Manfaat dan Tujuan Model Pembelajaran <i>Probing-Prompting</i>	23
2.1.14 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Probing-Prompting</i>	24
2.1.15 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Probing-Prompting</i>	25
2.1.16 Hakikat Pembelajaran IPA di SD	27
2.1.17 Pembelajaran IPA Pada Materi Sumber Daya Alam	29
2.2 Kerangka Berpikir	38
2.3 Hipotesis Tindakan	40

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	41
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	41
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.4 Definisi Operasional	41
3.5 Desain Penelitian	42
3.6 Prosedur Penelitian	43
3.7 Teknik Pengumpulan Data	49
3.8 Teknik Analisis Data	51
3.9 Jadwal Penelitian	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	55
----------------------------	----

4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
4.1.2 Hasil Pelaksanaan Kondisi Awal	56
4.2 Hasil dan Pembahasan Siklus I Pertemuan I	60
4.3 Hasil dan Pembahasan Siklus I Pertemuan II	70
4.4 Hasil dan Pembahasan Siklus II Pertemuan I	84
4.5 Hasil dan Pembahasan Siklus II Pertemuan II	94
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	108
BAB V METODE PENELITIAN	
5.1 Kesimpulan	115
5.2 Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118

