

ABSTRAK

NURHAMIDAH NASUTION, NIM 1141111058. Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Probing-Prompting* di Kelas IV SD Swasta Salsa Desa Cinta Rakyat Kec. Percut Sei Tuan T.A 2017/2018. Skripsi. Jurusan S-1 PGSD. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2018.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya minat belajar siswa pada pelajaran IPA pokok bahasan Sumber Daya Alam di kelas IV SD Swasta Salsa Desa Cinta Rakyat Kec. Percut Sei Tuan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa menggunakan model *Probing-Prompting* dan untuk mengetahui apakah model *Probing-Prompting* dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Swasta Salsa Desa Cinta Rakyat Kec. Percut Sei Tuan tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah 23 orang siswa yang terdiri siswa laki-laki 11 orang dan perempuan 12 orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi dan Angket. Analisis data menggunakan analisis data kualitatif.

Hasil penelitian pelaksanaan pada kondisi awal dari jumlah 23 siswa dengan menggunakan angket memperoleh nilai rata-rata 59,21% dengan kriteria siswa yang berminat 17% atau sebanyak 4 siswa dari 23 siswa dan kriteria siswa yang tidak berminat 82% atau sebanyak 19 siswa dari 23 siswa. Pada siklus I setelah dilakukan tindakan dengan menggunakan model *Probing-Prompting* perolehan angket mendapatkan nilai rata-rata 70,30% dengan kriteria yang berminat 48% atau sebanyak 11 siswa dari 23 siswa dan kriteria yang tidak berminat 52% atau sebanyak 12 siswa dari 23 siswa. Pada siklus II perolehan angket mendapatkan nilai rata-rata 89,39% dengan kriteria siswa yang berminat 100% atau sebanyak 23 siswa dari 23 siswa dan kriteria siswa yang tidak berminat 0%. Hasil observasi siswa secara keseluruhan pada siklus I pertemuan I diperoleh nilai rata-rata 58,39%. Pada siklus I pertemuan II diperoleh 69,43%. Pada siklus II pertemuan I diperoleh nilai rata-rata 78,65%. Pada siklus II pertemuan II nilai rata-rata 90,08%

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Probing-Prompting* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran IPA pokok bahasan sumber daya alam di kelas IV SD Swasta Salsa Desa Cinta Rakyat Kec. Percut Sei Tuan.