

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian statistik dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh perhatian orangtua dan motivasi belajar terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan siswa kelas X SMK Swasta mulia Pratama Medan T.A 2017/2018, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis secara parsial (Uji t), dapat disimpulkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,574 > 1,995$) dengan taraf signifikansi alpha (α) 0,05 (5%). Dengan demikian hipotesis pertama (H1) diterima, yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orangtua (X_1) terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan (Y) siswa kelas X SMK Swasta mulia Pratama Medan T.A 2017/2018.
2. Hasil perhitungan uji hipotesis secara parsial (Uji t), dapat disimpulkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,916 > 1,995$). Dengan demikian hipotesis kedua (H2) diterima, yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Motivasi belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan (Y) siswa kelas X SMK Swasta mulia Pratama Medan T.A 2017/2018.
3. Dari hasil perhitungan uji hipotesis secara simultan (Uji F), dapat disimpulkan bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($5,254 > 3,13$) dengan taraf signifikansi 95% dan alpha (α) 0,05 (5%). Dengan demikian hipotesis ketiga (H3) diterima, yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orangtua (X_1)

dan Motivasi belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan (Y) siswa kelas X SMK Swasta mulia Pratama Medan T.A 2017/2018.

4. Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi (R^2) diperoleh *R Square* sebesar 0.139 atau 13,9 %. Hal ini menunjukkan bahwa persentase sumbangan pengaruh variabel Independen (perhatian orangtua dan motivasi belajar) terhadap variabel dependen (Prestasi Belajar Kewirausahaan) siswa kelas X SMK Swasta mulia Pratama Medan T.A 2017/2018 sebesar 13,9 % sedangkan sisanya 0,861 atau 86,1 % dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan penulis di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran:

1. Berdasarkan distribusi frekuensi perhatian orangtua, menunjukkan bahwa perhatian orangtua berada pada kategori tidak baik dengan persentase 53%, oleh karena itu orangtua diharapkan memberikan perhatian yang lebih baik lagi terhadap anaknya agar prestasi belajarnya lebih meningkat khususnya di pelajaran kewirausahaan
2. Berdasarkan distribusi frekuensi motivasi belajar menunjukkan bahwa motivasi belajar berada pada kategori tidak baik dengan persentase 39%, diharapkan sebaiknya orangtua, siswa, guru dan masyarakat sekitar lebih memberikan dorongan lebih lagi. Dengan demikian maka prestasi belajar kewirausahaan siswa akan meningkat.

3. Bagi penulis selanjutnya, diharapkan mampu mengungkap variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar. Karena ada banyak variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar diluar variabel yang diteliti oleh penulis.



THE
Character Building
UNIVERSITY