

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA KELAS X PADA MATERI INVERTEBRATA DI SMA NEGERI 2 PERCUT SEI TUAN

Winny Ayuwira Ashary (NIM. 4141141079)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) terhadap kemampuan literasi sains siswa kelas X pada materi Invertebrata di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan. Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Populasi penelitian terdiri dari 4 kelas dengan jumlah siswa 140 orang dan teknik pengambilan sampel dengan cara *random sampling*, dimana kelas X MIA 3 (kelas kontrol) sebanyak 35 siswa dan kelas X MIA 1 (kelas eksperimen) sebanyak 35 siswa. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data berupa tes yang berbentuk soal pilihan berganda terdiri dari 22 butir soal. Dari hasil uji persyaratan analisis data, kedua kelas sampel berdistribusi normal dan memiliki varians yang seragam (homogen). Berdasarkan analisis data bahwa nilai rata-rata kemampuan literasi sains kelas eksperimen sebesar 41,56 pada *pretest* dan 81,30 pada *post test*, sedangkan nilai rata-rata kemampuan literasi sains kelas kontrol sebesar 44,81 pada *pretest* dan 75,06 pada *post test*. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t sampel mandiri pada $\alpha = 0,05$, dapat disimpulkan terdapat pengaruh pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Group Investigation* terhadap kemampuan literasi sains siswa kelas X pada materi Invertebrata di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Kemampuan Literasi Sains, *Group Investigation*, Invertebrata

THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING TYPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) ON GRADE X STUDENTS' SCIENTIFIC LITERACY SKILLS ON INVERTEBRATE TOPIC IN SMA NEGERI 2 PERCUT SEI TUAN

Winnie Ayuwira Ashary (NIM. 4141141079)

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of cooperative learning model type *Group Investigation* (GI) on grade X students' scientific literacy skills on Invertebrate topic in SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan. The type of this research is a quasi experiment. The study population consisted of 4 classes with 140 students and sampling technique by random sampling, which class X MIA 3 (control class) consisted of 35 students and X MIA 1 (experiment class) consisted of 35 students. Instrument that used in collecting data is multiple choice questions consisting of 22 items. From the test results of data analysis requirements, the both of sample classes are normally distributed and have homogenous variance. Based on the data analysis, the average score of scientific literacy skills of experiment class is 41.56 on pretest and 81.30 on post test, while the average score of scientific literacy skills of control class is 44.81 on pretest and 75.06 on post test. The results of hypothesis testing using independent sample t-test with $\alpha = 0,05$, it can be concluded that there is effect of learning with cooperative model type *Group Investigation* on grade X students' scientific literacy skills on Invertebrate topic in SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Academic Year 2017/2018.

Keywords: Scientific Literacy Skills, *Group Investigation*, Invertebrate