

DAFTAR PUSTAKA

- A'yuna, Q., (2017), *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X pada materi Keanekaragaman Hayati di SMA Negeri 2 Bandar Lampung*, Skripsi, Pendidikan Biologi, IAIN Raden Intan, Lampung.
- Aisya, N.S.M., Saefudin, Bambang S., dan Sri A., (2016), Penerapan Diagram Vee dalam Model Pembelajaran Inquiry Lab dan Group Investigation untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Kuantitatif Siswa Kelas VII pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Proceeding Biology Education Conference* **13** (1): 112-117.
- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Arisma, O. A., (2012), *Peningkatan Minat dan Kemampuan Membaca melalui Penerapan Program Baca Sekolah di Kelas VII SMP 1 Puri*, Skripsi, Fakultas Sastra, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Ary, D., Luchy Cheser J., dan Asghar R., (2011), *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*, Penerjemah Arief Furchan, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Bagiarta, I.N., I Wayan K., dan I Nyoman S., (2015), Komparasi Literasi Sains antara Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI (*Group Investigation*) dan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa SMP, *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* **5**(1): 1 - 11.
- Beaumont, R., (2009), *Research Methods and Experimental Design: A Set of Notes Suitable for Seminar Use, Handout Reserch Methods*. <https://www.floppybunny.org> , diakses tanggal 27 Februari 2018.
- Diana, S., (2016), Implementasi Strategi Peer Assisted Learning (PAL) untuk Meningkatkan Literasi Anatomi Mahasiswa Calon Guru Biologi, *Proceeding Biology Education Conference* **13**(1): 554 – 563.
- Gherardini, M., (2016) Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Sains, *Jurnal Pendidikan Dasar* **7**(2): 253 – 264.
- Gormally, C., Peggy B., dan Mary L., (2012), Developing a Test of Scientific Literacy Skills (TOSLS): Measuring Undergraduates' Evaluation of Scientific Information and Arguments, *Article-Life Science Education* **11**(1): 364 – 377.

- Istikomah, H., Hendratto S., dan Bambang S., (2010), Penggunaan Model Pembelajaran *Group Investigation* untuk Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika* 6: 40 – 43.
- Kemendikbud, (2013), Silabus Peminatan MIPA Mata Pelajaran Biologi SMA, <https://filekemendikbud.wordpress.com/category/file-download-sma>, diakses tanggal 1 Maret 2018.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) Indonesia, (2016), *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kemendikbud Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (2016), <https://www.kemdikbud.go.id>, diakses tanggal 12 Oktober 2017.
- Kurniasih, I., dan Sani, B., (2016), *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*, Penerbit Kata Pena, Jakarta.
- Magfiroh, A., (2013), *Peningkatan Literasi Sains Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Sains Bervisi Sets pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan di SMA Negeri 1 Sumber Kabupaten Cirebon*. Skripsi, IPA Biologi, IAIN Syekh Nurjati, Cirebon.
- Mahardika, E.A.S., Hadi S., dan Sri E.I., (2016), Eksplorasi Kemampuan Awal Literasi Biologi Siswa Kelas X SMAN 7 Malang. *Seminar Nasional Pendidikan dan Saintek*: 728 – 732.
- Nurchaili, (2016), Menumbuhkan Budaya Literasi Melalui Buku Digital. *Jurnal Libria* 8(2): 197 – 209.
- OECD, (1999), Measuring Student Knowledge and Skills (Online), <http://www.oecd.org/edu/school/programmeforinternationalstudentassessment/pisa/33693997.pdf> , diakses tanggal 1 Maret 2018.
- OECD, (2013), Survey International Program for International Student Assessment (PISA)(Online), <http://www.oecd.org/pisa>, diakses tanggal 1 Maret 2018
- OECD, (2016), PISA Result in Focus, <http://www.oecd.org/edu>, diakses tanggal 12 Oktober 2017.
- Priadi, A., (2010), *Biologi SMA Kelas X*, Penerbit Yudhistira, Jakarta.
- Purnamasari, R., Nancy W., dan Inelda Y., (2017), *Pengaruh Pembelajaran Literasi Sains terhadap Keaktifan Siswa Kelas XI Materi Larutan Penyangga SMA Negeri 3 TanjungPinang*, Skripsi, Pendidikan Kimia, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang.

- Purwanto, N., (2002), *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Penerbit Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Putri, Y.A., (2017), *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Mind Map pada Materi Invertebrata Untuk SMP Kelas VII*, Artikel Ilmiah, FKIP, Universitas Jambi, Jambi.
- Rahayu, S., (2014), Menuju Masyarakat Berliterasi Sains: Harapan dan Tantangan Kurikulum 2013. *Makalah Utama disampaikan dalam Seminar Nasional Kimia dan Pembelajarannya 2014*, Jurusan Kimia FMIPA UM, Universitas Negeri Malang.
- Reza, M.Y., (2012), *Deskripsi Literasi Informasi pada Siswa SMA Internasional Baccalaureate (IB) Program Diploma di Cita Hati Surabaya*, Surabaya.
- Rizkita, L., Hadi S., dan Herawati S., (2016), Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa SMA Kota Malang, *Prosiding Seminar Nasional II Prodi Pendidikan Biologi FKIP dengan PSLK Universitas Muhammadiyah Malang* : 771 – 781.
- Sai, M., (2017), Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Berbasis Internet Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Digital Literasi Siswa pada Pembelajaran IPS, *Jurnal Penelitian Pendidikan* 34(1): 37 – 54.
- Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Penerbit Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Siregar, F., Hasruddin, dan Ely D., (2016), Analisis Buku Biologi SMA Kelas X Materi Kingdom Animalia berdasarkan Literasi Sains Se-Kabupaten Deli Serdang, *Jurnal Pendidikan Biologi* 6(1): 200 – 205.
- Slavin, R.E., (2015), *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*, Diterjemahkan Narulita Yusron, Penerbit Nusa Media, Bandung.
- Sudarisman, S., (2015), Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Florea* 2(1): 29 – 35.
- Sudjana, (2002), *Metoda Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Supriyadi, T., dan Muhfahroyin, (2012), Upaya Meningkatkan Aktivtas dan Hasil Belajar Melalui Group Investigation (GI), *Jurnal FKIP Universitas Muhammadiyah Metro Lampung*, diakses dari <https://www.researchgate.net/publication> (online)
- Suryanda, A., Eka Putri A., dan Nares W., (2016), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan, *Jurnal Pendidikan Biologi* 9(2): 37 – 44.

Toharuddin, U., dan Hendrawati, S., (2011), *Membangun Literasi Sains Siswa*, Penerbit Humaniora, Bandung.

Trianto, (2016), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

USAID, (2014), *Modul II Pelatihan Praktik yang Baik di Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*.



THE
Character Building
UNIVERSITY