

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.....	1
Latar Belakang Masalah	
1.2.....	4
Identifikasi Masalah	
1.3.....	4
Batasan Masalah	
1.4.....	4
Rumusan Masalah	
1.5.....	5
Tujuan Masalah	
1.6.....	5
Manfaat Penelitian	
1.7.....	5
Definisi Operasional	
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Literasi Sains	6
2.1.2. Model Pembelajaran Kooperatif	7
2.1.3. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	7
2.1.4. Sintaks Model <i>Group Investigation</i>	8
2.1.5. Kelebihan Model <i>Group Investigation</i>	9
2.1.6. Kekurangan Model <i>Group Investigation</i>	9
2.1.7. Materi Pembelajaran Invertebrata	9
2.2. Kerangka Berfikir	12
2.3. Hipotesis	13
BAB III METODE PENELITIAN	14
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	14
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	14

3.2.1. Populasi	14
3.2.2. Sampel	14
3.3. Variabel Penelitian	14
3.3.1. Variabel Bebas	14
3.3.2. Variabel Terikat	14
3.4. Rancangan Penelitian	15
3.5. Teknik Pengumpulan Data	15
3.5.1. Tahap Awal Persiapan dan Perencanaan	15
3.5.2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	16
3.5.3. Tahap Penyelesaian Penelitian	16
3.6. Instrumen Penelitian	16
3.6.1. Uji Coba Instrumen	18
3.6.1.1. Validitas Soal	18
3.6.1.2. Reliabilitas Soal	19
3.6.1.3. Tingkat Kesukaran	20
3.6.1.4. Daya Pembeda Soal	21
3.7. Teknik Analisis Data	21
3.7.1. Uji Normalitas	22
3.7.2. Uji Homogenitas	22
3.7.3. Uji Hipotesis	23
3.7.4. Analisis Tingkat Kemampuan Literasi Sains	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
4.1. Hasil Penelitian	25
4.1.1. Deskripsi Data Penelitian	25
4.1.2. Pengujian Hipotesis	26
4.1.3. Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa	27
4.1.4. Persentase Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Post test</i> Berdasarkan Ranah Kognitif	29
4.1.5. Analisis Hasil LKS I dan LKS II Siswa	30
4.2. Pembahasan	30
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	39
5.1. Kesimpulan	39
5.2. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40