

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh peneliti bahwasannya dengan menggunakan model pembelajaran *Modelling The Way* kemampuan membaca siswa kelas V-1 SD Negeri 104214 mengalami peningkatan. Dari hasil yang diperoleh siswa pada pre test (tes awal) sebelum diberikan tindakan siswa yang tuntas sebanyak 5 siswa (13,16%) dan 33 siswa (86,84%) dinyatakan tidak tuntas dengan rata-rata klasikal sebesar 52,73. Pada siklus I pertemuan I sebanyak 9 orang siswa (23,68%) tuntas dan 29 orang siswa (76,32%) belum tuntas dengan rata-rata klasikal sebesar 62,66. Dilanjutkan pada siklus I pertemuan II sebanyak 21 orang siswa (55,26%) dinyatakan tuntas dan 17 orang siswa (44,74%) belum tuntas dengan rata-rata klasikal sebesar 72,42. Selanjutnya pada siklus II pertemuan I terdapat 27 orang siswa (71,05%) tuntas dan 11 orang siswa (28,95%) belum tuntas dengan rata-rata klasikal sebesar 78,32. Pada siklus II pertemuan II sebanyak 34 orang siswa yang dinyatakan tuntas (89,47%) dan hanya 4 orang siswa (10,53%) yang masih belum tuntas dengan rata-rata klasikal sebesar 85,11.

Dari hasil pengamatan kemampuan guru dalam menerapkan model pembelajaran *Modelling The Way* selama proses pembelajaran mengalami peningkatan pada setiap pertemuan. Pada siklus I pertemuan I diperoleh nilai 71,8% meningkat menjadi 84,37% pada pertemuan II. Selanjutnya pada siklus II

pertemuan I diperoleh nilai 93,75% meningkat menjadi 96,87% pada pertemuan II.

Sedangkan dari hasil pengamatan aktivitas siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Modelling The Way* mengalami peningkatan pada setiap pertemuan. Pada siklus I pertemuan I diperoleh nilai 53,57% meningkat menjadi 78,57% pada pertemuan II. Selanjutnya pada siklus II pertemuan I diperoleh nilai 89,28% meningkat menjadi 96,42% pada pertemuan II.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Modelling The Way* dapat meningkatkan kemampuan membaca teks percakapan pada pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 104214 Deli Tua T.A 2017/2018.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran yang perlu dipertimbangkan oleh berbagai pihak berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran keterampilan berbicara dengan menggunakan model pembelajaran *Modelling The Way* sebagai upaya meningkatkan kemampuan membaca teks percakapan siswa kelas V-1 SD Negeri 104214 Deli Tua

1. Kepada siswa, dalam upayanya meningkatkan kemampuan membaca teks percakapan, disarankan agar lebih sering melakukan latihan dan percaya diri serta lebih aktif dalam proses pembelajarannya.

2. Kepada guru kelas, penelitian ini membuktikan bahwa model pembelajaran *Modelling The Way* dapat meningkatkan kemampuan membaca teks percakapan siswa, sehingga diharapkan model pembelajaran *Modelling The Way* dijadikan alternatif penerapan model pembelajaran dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia, khususnya untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa.
3. Kepada pihak sekolah, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan sekolah dalam rangka pembinaan guru-guru kelas untuk menggunakan model pembelajaran *Modelling The Way* dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian yang sejenis pada materi dan sekolah yang lainnya, agar dapat diperoleh hasil yang maksimal sehingga hasil penelitian ini bermanfaat sebagai riset teori maupun sebagai acuan terhadap prose pembelajaran di kelas.