

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asyono. 2008. *Matematika 2 SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta Bumi Aksara
- Azizah, 2014. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open Ended di SD I Al-Syukro Ciputat*. Jakarta: Universitas Islam Negeri [online](Diakses tanggal 2 Januari 2018)
- Birgili, Bengi. 2015. Creative and Critical Thinking Skills in Problems-based Learning Environments, *Journal of Gifted Education and Creativity* 2(2) [on-line] (Diakses tanggal 19 Februari 2018)
- Desma. 2015. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri pada Materi Segi Empat di Kelas VII SMP Swasta Santa Maria Medan T.A 2014/2015*. Skripsi. Medan: UNIMED
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan. 2009. *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan FMIPA UNIMED*. Medan: FMIPA Universitas Negeri Medan
- Fatah, et al. 2016. Open Ended Approach: An Effort in Cultivating Students Mathematical Creative Thinking Ability and Self-Esteem in Mathematics, *Journal on Mathematics Education* vol. 7 no. 1 [online](Diakses tanggal 2 Januari 2018)
- Fahmi, Akmal. 2015. *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra di Kelas VIII SMP Negeri 1 Samudera*. Tesis. Medan: UNIMED
- Fisher, Alec. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga

Fitriana, et al. 2017. Student's Critical Thinking in Solving Open-Ended Problems Based on Their Personality Type, *Journal of Physics* 1(947) [on-line] (Diakses tanggal 4 Februari 2018)

Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing

Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Ismail, dkk. 2015. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Konsep Volume Balok dan Kubus Melalui Pendekatan Konstruktivisme di Kelas IV SDN 3 Tonggolobibi. *Jurnal Kreatif Tadulako* Vol. 4 No. 1 [on-line] (Diakses tanggal 8 Januari 2018)

Mahmudi, Ali. 2010. *Membelajarkan Geometri dengan Program GeoGebra*. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. FMIPA UNY

Muchlis. 2015. *Model-Model Pembelajaran yang Sukses Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis*. Prosiding Seminar Nasional Kima [on-line] (Diakses tanggal 7 Januari 2018)

Muchlis dan Hardinita. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7-E untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pokok Larutan Penyangga Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Puri Mojokerto. *UNESA Journal of Chemical Education* Volume 4 No. 3 September 2015 [on-line](Diakses tanggal 7 Januari 2018)

Muchlis dan Herjinda. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pokok Asam Basa Kelas XI SMAN 2 Magetan. *UNESA Journal of Chemical Education* Volume 4 No. 2 Mei 2015 [on-line](Diakses tanggal 7 Januari 2018)

Munroe, Lloyd. 2015. *The Open Ended Approach Framework*, *European Journal of Educational Research*, 4(3) [on-line](Diakses tanggal 27 Januari 2018)

Nainggolan. 2013. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kreativitas Berpikir Melalui Model Pembelajaran Pencapaian Konsep pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bilah Barat*, Tesis. Medan: PPs Unimed

Rochmanto. 2014. *Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Jakarta: Universitas Islam Negeri [on-line](Diakses pada 13 Januari 2018)

Rusyna, Adun. 2014. *Keterampilan Berpikir: Pedoman Praktis para Peneliti Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Penerbit Ombak

Sanjaya, Wina. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana

_____. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

_____. 2014. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana

Saputro, Bagus Ardi. 2015. *GeoGebra: Media Pembelajaran Matematika Dinamis di Sekolah*. Semarang: Universitas PGRI Semarang Press

Sari, dkk. 2016. Penerapan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 10 Pemangkat. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* Volume 1 Nomor 1 Maret 2016 [on-line](Diakses tanggal 2 Januari 2018)

Sudjana. 2009. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito

Suherman, Erman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA

Surip, Muhammad. 2014. *Berpikir Kritis: Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Jakarta: Moeka Publishing

Suriyani. 2014. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Siswa MIS Negeri 2 Medan Melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open Ended*. PPs UNIMED

Surya, E and Andi Irawan. 2017. Applications of the Open Ended Approach to Mathematics Learning in the Sub-subject of Rectangular, *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)* vol. 33 no.3 [on-line](Diakses tanggal 14 Januari 2018)

Surya, E and Elvira Rizka Harahap. 2017. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel, *Jurnal SEMNASTIKA UNIMED* vol. 9 no. 6 [on-line](Diakses tanggal 7 Januari 2018)

Surya, E and Sujoko Waluyo. 2017. *Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika*. vol 1 no. 1 PPs UNIMED [on-line](Diakses tanggal 7 Januari 2018)

Suwiton dan Muchlis. 2015. Implementation of Contextual Teaching and Learning Approach to Improve Student Critical Thinking Skills on Salt Hydrolysis Materials in Class XI MIA SMAN 18 Surabaya. *UNESA Journal of Chemical Education* Vol. 4 No. 2, May 2015 [on-line](Diakses tanggal 7 Januari 2018)

Syarifah. 2017. Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan dan Penelitian Matematika* Vol. 6, No. 1 Januari 2017 [on-line](Diakses tanggal 3 Januari 2018)

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana

. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Tanti, dkk. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemampuan Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal AdMathEdu* ISSN: 2088-687X. Medan: PPs UNIMED

Ziswan. 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Melalui Workshop pada SMKN 4 Kota Jambi*. Tesis. Medan: PPs UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY