

PENERAPAN PENDEKATAN *OPEN ENDED* BERBANTUAN *GEOGEBRA*  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI 2 MEDAN TAHUN AJARAN 2017/2018

Robiansyah Putra  
(NIM. 4142111024)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan menerapkan pendekatan *open ended* dalam pembelajaran matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2017/2018, (2) untuk mendeskripsikan respon siswa dalam pembelajaran dengan menerapkan pendekatan pembelajaran *open ended* (3) untuk mengidentifikasi proses jawaban siswa dalam menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan berpikir kritis dengan menerapkan pendekatan pembelajaran *open ended*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa/siswi kelas VIII-8 di SMP Negeri 2 Medan yang berjumlah 38 orang. Objek penelitian ini adalah peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi kubus dan balok dengan pendekatan *open ended* berbantuan *geogebra* di kelas VIII SMP Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, dimana di akhir setiap siklus diberikan tes kemampuan berpikir kritis untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa. Berdasarkan hasil analisis data pada siklus I di kelas VIII-8 sebanyak 38 orang, terdapat 18 siswa (47,37%) telah mencapai ketuntasan belajar sedangkan 20 siswa (52,63%) belum tuntas dengan rata-rata kelas 58,33. Pada siklus II terdapat 33 siswa (86,84%) telah mencapai ketuntasan belajar sedangkan 5 siswa (13,16%) belum tuntas dengan rata-rata kelas 83,33. Tingkat penguasaan siswa dari tes kemampuan berpikir kritis II mencapai kriteria baik, maka pembelajaran ini dikatakan telah tercapai. Respon siswa dalam pembelajaran dengan menerapkan pendekatan *open ended* berbantuan *geogebra* adalah positif dengan persentase pada siklus I sebesar 81,88% dan pada siklus II sebesar 83,48%. Proses jawaban siswa dalam menyelesaikan soal mengalami peningkatan dengan persentase pada siklus I sebesar 60,53% dan pada siklus II sebesar 89,47%. Berdasarkan uraian-uraian di atas disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa meningkat dengan menerapkan pendekatan *open ended* berbantuan *geogebra* pada materi kubus dan balok di kelas VIII-8 SMP Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci: Pendekatan *Open Ended*, Kemampuan Berpikir Kritis