

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran menggunakan model PBL (*Problem Based Learning*) berbantuan LKPD pada materi sistem reproduksi manusia efektif berdasarkan kemampuan berpikir tingkat tinggi. Nilai kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa tergolong baik (79,11). Tercapainya ketuntasan belajar dengan persentase 86,77% (tuntas) dan indikator yang telah ditetapkan tercapai sebesar 83,33% (tercapai). Model PBL berbantuan LKPD dapat efektif dikarenakan siswa dituntun untuk memecahkan masalah yang terdapat pada LKPD sehingga siswa telah berlatih mengasah dan juga mengembangkan kemampuan berpikirnya selama pembelajaran.
2. Pembelajaran dengan menggunakan model PBL berbantuan LKPD pada materi sistem reproduksi manusia efektif berdasarkan kemampuan kerja ilmiah. Nilai kemampuan kerja ilmiah siswa tergolong baik (80,88). Tercapainya ketuntasan belajar dengan persentase 85,30% (tuntas) dan indikator yang telah ditetapkan tercapai sebesar 80,00% (tercapai). Model PBL berbantuan LKPD efektif dikarenakan siswa telah terbiasa melakukan kegiatan kerja ilmiah selama enam pertemuan dan LKPD yang berisi masalah melatih siswa melakukan kerja ilmiah karena tahapan pengerjaan LKPD telah disesuaikan dengan kegiatan kerja ilmiah.

5.2. Saran

1. Guru harus menyesuaikan waktu untuk menyelesaikan pembelajaran pada tiap pertemuan dan menyediakan media video pembelajaran guna tercapainya tujuan pembelajaran.
2. Pada pembelajaran kerja ilmiah sebaiknya melakukan praktikum agar data yang diperoleh siswa tidak hanya dari literatur tetapi pengamatan atau percobaan langsung. Untuk itu materi yang digunakan harus disesuaikan.