

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, (2015), *Guru Sains Sebagai Inovator*, Media Akademi, Yogyakarta.
- Aji, S.D., dan Muhammad.N.H., (2016), Kerja Ilmiah Siswa SMP dan SMA melalui *Authentic Problem Based Learning (APBL)*, *Jurnal Inspirasi Pendidikan* 6: 835-841.
- Amir, (2010), *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning Bagaimana Pendidik Memberdayakan pemelajar di Era Pengetahuan*, Prenada Media Group, Jakarta.
- Arends, R.I., (2008), *Belajar Untuk Mengajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Argaw, A.S., Beyene, B.H., Beyene, T.A., Shiferaw, G.K., (2016), The Effect of Problem Based Learning (PBL) Instruction on Sudents' Motivation and Problem Solving Skills of Physycs, *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education*, 13(3) : 857-871.
- Arikunto, S., (2016) *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Barniol, P., dan Genaro, Z., (2016), A Tutorial Worksheet to Help Students Develop the Ability to Interpret the Dot Product as a Projection, *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education*, 12(9) : 2387-2398.
- Diniaty, Artna dan Atun., (2015), Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Industri Kecil Kimia Berorientasi Kewirausahaan untuk SMK, *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(1): 46-56.
- Etkina, E., Alan, V.H., Suzanne, B.W., David, T.B., Michael, G., Sahana, M., David, R., dan Aaron, W., (2006), Scientific Abilities and Their Assessment, *Physics Education Research* 2: 1-15.
- Fatchiyah, (2016), Pengaruh PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas V SD Se-gugus 01 Kretek, *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 18(5): 1737-1745.
- Ferdinand, P.F., (2009) , *Praktis Belajar Biologi*, Depdiknas, Jakarta.
- Ginting, I.D., Elly, D., Tumiur, G., (2017), Pengaruh Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Dan *Group Investigation (GI)* Terhadap Keterampilan Proses Sains Di MAN Kabanjahe, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(3): 381-386.

- Harahap, S.R., dan Rosita, T., (2016), Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Materi Pokok Virus di Kelas X Aliyah Al-Fajri Tanjungbalai, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(4): 38-43.
- Hugerat, M., dan Naji, K., (2014), Improving Higher Order Thinking Skills among freshman by Teaching Science through Inquiry, *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education*, 10(5) : 447-454.
- Ilimi, N., dan Martina, R., (2015), Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Learning Cycle pada Materi Pokok Sistem Reproduksi Manusia di Kelas XI SMA Dharmawangsa T.P 2014/2015, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 3(4): 180-190.
- Irnaningtyas, (2013), *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Jainab, (2015), Upaya Peningkatan Hasil Belajar PKn dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw pada Pokok Bahasan Otonomi Daerah Kelas IX SMP Negeri 3 Kabanjahe T.P. 2012/2013, *Jurnal Saintech* 7(1): 104-116.
- Jayanti, R.D., (2016), Efektivitas Pembelajaran Fisika Model Problem Based Learning (PBL) Melalui Metode POE terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*: 208-214.
- Karli, H., (2012), Model Pembelajaran untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir, *Jurnal Pendidikan Penabur* 18(11): 56-66.
- Khodijah, N., (2014), *Psikologi Pendidikan*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Kong, L., Bo, Q., Ying-ing, Z., Shao-yu, M., Hui-Ming, G., (2014), The Effectiveness of Problem Based Learning on Development of Nursing Students' Critical Thinking: A Systematic Review and Meta-analysis, *International Journal of Nursing Studies*, 51: 458-469.
- Krathwohl, D. R., (2002), *A Revision of Bloom Taxonomy: An Overview*, College of Education, The Ohio State University.
- Kusaeri, (2014), *Acuan dan Teknik Penilaian Proses dan Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Luzyawati, L., (2014), Analisis Kemampuan Dasar Bekerja Ilmiah Siswa Melalui Model *Project Based Learning* pada Konsep Bioteknologi, *Wacana Didaktika* 3(17): 21-32.

- Maimuna, Hairida, dan Dini, H., (2014), Analisis Keterampilan Kerja Ilmiah dalam Praktikum Koloid Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Kelas XI IPA 2 MAN 2 Pontianak, *Ar-Razi Jurnal Ilmiah* 4(2): 95-106.
- Munandar, H., Yusrizal., Mustanir., (2015), Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai Islami pada Materi Hidrolisis Garam, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 3(1): 27-37.
- Ngalimun, (2013), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Nurliawati, L., Mujasam., Irfan, Y., Sri, W.W., (2017), Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Solving Polya, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1): 72-81.
- Prasetyani E., Yusuf, H., Ely, S., (2016), Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Trigonometri Berbasis Masalah di SMA Negeri 18 Palembang, *Jurnal Gantang Pendidikan Matematika FKIP-UMRAH* 1(1): 31- 40.
- Prastowo, A., (2014), *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, Kencana, Jakarta.
- Prihatini, E., (2017), Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Pencemaran Lingkungan Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2): 304-311.
- Pusat Bahasa, (2008), *Kamus Bahasa Indonesia*, Departemen Pendidikan Nasional.
- Rachmawati, F., Nurul, U., Ari.W., (2009), *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Program IPA*, Depdiknas, Jakarta.
- Rofiah, E., Nonoh, S.A., Elvin, Y.E., (2013), Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan Fisika* 1(2): 17-22.
- Rohmawati, A., (2015), Efektivitas Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1): 15-32.
- Roza, C.B., Hasruddin., Syahmi, E., (2016), Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Penemuan Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Negeri 1 Langsa, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1): 249-253.
- Rusman, (2012), *Model-model Pembelajaran*. Penerbit P.T Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sani, R. A., (2014), *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, PT Bumi Aksara, Jakarta.

Saragih, L., (2017), Pengaruh Model Pembelajaran (*Problem Based Learning* dan Konvensional) Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2): 329-336.

Satriyawati, S., Ely, D., Fauziah, H., (2016), Pengaruh Penggunaan Media ICT dalam Pembelajaran Inkuiri pada Topik Bioteknologi Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa MAN 3 Medan, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2) : 131-134.

Simatupang, H., (2014), Peningkatan Kerja Ilmiah Dalam Praktikum Biologi Dengan Keterampilan Proses Mahasiswa Semester I Jurusan Biologi Universitas Negeri Medan, *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya*: 480-487.

Sudarma, M., (2013), *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. PT. Raja Grafindo Persada, Depok

Sudijono, A., (2008), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.

_____, (2011), *Pengantar Statistik Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Supardi, (2013), *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*, Rajawali Pers, Jakarta.

Susanto, A., (2014), *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Kencana, Jakarta

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.

Yamin, M., (2013), *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*, GP Press Group, Jakarta.