

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|------------|
| Lembar Pengesahan | <i>i</i> |
| Riwayat Hidup | <i>ii</i> |
| Abstrak | <i>iii</i> |
| <i>Abstract</i> | <i>iv</i> |
| Kata Pengantar | <i>v</i> |
| Daftar Isi | <i>vii</i> |
| Daftar Tabel | <i>ix</i> |
| Daftar Gambar | <i>x</i> |
| Daftar Lampiran | <i>xi</i> |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 4 |
| 1.3. Batasan Masalah | 5 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 5 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.7. Definisi Operasional | 5 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1. Berpikir | 7 |
| 2.2. Kemampuan Berpikir Kritis | 7 |
| 2.3. Metode <i>Socratis Circle</i> | 11 |
| 2.4. Tahapan Metode <i>Socratis Circle</i> | 13 |
| 2.5. Manfaat Metode <i>Socratis Circle</i> | 16 |
| 2.6. Pengaruh Metode <i>Socratis Circle</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis | 17 |
| 2.7. Media Gambar | 18 |
| 2.8. Materi Sistem Ekskresi | 19 |
| 2.9. Hipotesis | 25 |
| 2.9.1. Hipotesis Penelitian | 25 |
| 2.9.2. Hipotesis Statistik | 25 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 26 |
| 3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian | 26 |
| 3.2. Populasi dan Sampel | 26 |
| 3.2.1. Populasi Penelitian | 26 |
| 3.2.2. Sampel Penelitian | 26 |
| 3.3. Variabel Penelitian | 26 |
| 3.4. Jenis dan Desain Penelitian | 26 |

| | | |
|------------------------------------|--|-----------|
| 3.5. | Prosedur Penelitian | 28 |
| 3.6. | Instrumen Penelitian | 29 |
| 3.6.1. | Tes Kemampuan Berpikir Kritis | 29 |
| 3.7. | Teknik Pengumpulan Data | 30 |
| 3.8. | Teknik Analisis Instrumen Penelitian | 30 |
| 3.8.1. | Uji Validitas | 30 |
| 3.9. | Teknik Analisis Data | 30 |
| 3.9.1. | Hasil kemampuan berpikir kritis | 30 |
| 3.10. | Uji Persyaratan Analisis Data | 31 |
| 3.10.1 | Uji Normalitas | 31 |
| 3.10.2. | Uji Homogenitas | 32 |
| 3.10.3. | Uji Hipotesis | 32 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | | 33 |
| 4.1 | Hasil Penelitian | 33 |
| 4.1.1 | Nilai <i>Pre-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa | 33 |
| 4.1.2 | Nilai <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa | 34 |
| 4.1.3 | Uji Persyaratan Analisis Data | 35 |
| 4.1.4 | Pengujian Hipotesis | 36 |
| 4.2 | Pembahasan | 37 |
| 4.2.1 | Pengaruh Metode <i>Socratic Circles</i> disertai Media Gambar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa | 37 |
| 4.2.2 | Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Diajarkan dengan Metode <i>Socratic Circles</i> Disertai Media Gambar dengan Metode Diskusi | 39 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | | |
| 5.1 | Kesimpulan | 41 |
| 5.2 | Saran | 41 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 42 |