

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A., & Dhoriva Urwatul Wustqa, (2013), Pendekatan *Open-ended* dan Inkuiri Terbimbing ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Multipel Matematis, *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, ISSN: 1978-4538, Vol. 8 (1): 1-11
- AmilafiZone, (2011), *Pendekatan Terbuka (Open-Ended Approach)*. [http://google.co.id/PENDEKATAN TERBUKA \(OPEN-ENDED APPROACH\) AmilafiZone.htm](http://google.co.id/PENDEKATAN_TERBUKA_(OPEN-ENDED_APPROACH)_AmilafiZone.htm) (di akses 2 Februari 2018)
- Ansari, B., 2016, *Komunikasi matematik strategi berfikir dan manajemen belajar (konsep dan aplikasi)*, Pena, Banda Aceh
- Arikunto, S., 2010, *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan praktik*. Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- _____, 2008, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*, Bumi Aksara, Jakarta
- Fadillah, S, Pembentukan Karakter Siswa melalui Pembelajaran Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika PARDIKMA*, Vol. 6 (2): 142-148
- Fatah, A., dkk.,(2016), Open-Ended Approach: An Effort in Cultivating Students' Mathematical Creative Thinking Ability and Self-Estem in Mathematics, *Jurnal on Mathematics Education*, ISSN 2087-8885, Vol 7 (1): 9-18 (http://jurnal.upi.edu/file/abdul_fatah.pdf, diakses 3 Februari 2018)
- Fatimah, A., (2015), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan melalui Pendekatan Differentiated Instruction, *Tesis*, UNIMED, Tidak dipublikasikan
- Hamalik, O., 2009, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta
- Istarani dan Muhammad Ridwan, 2014, *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*, CV Media Persada, Jln Prof. H.M. Yamin
- Jaya, I., & Ardat, 2013, *Penerapan Statistik untuk Pendidikan*, Citapustaka Media Perintis, Bandung
- Kelompok Kompetensi C. *Guru Pembelajaran Modul Matematika SMP (Model Pembelajaran Matematika , Statistika dan Peluang)*. 2016. Direktorat

Jederal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Khairani, Makmun, 2017, *Psikologi Belajar*, Penerbit Aswaja Pressindo, Yogyakarta

Koriyah, Vivi Nur dan Idris Harta, (2015), Pengaruh Open-Ended terhadap Prestasi Belajar, Berpikir Kritis dan Kepercayaan Diri Siswa SMP, *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, ISSN: 1978-4538, Vol. 10 (1): 95-105

Lailiyah, Evi, (2016), Pendekatan Differentiated Instruction untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP, *Nabla Dewantara*, ISSN: 2528-3901, Vol. 1 (2): 55-64

Mahmudi, Ali, (2009), Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal MIPA UNHALU*, ISSN 1412-2318, Vol. 8 (1): 1-10

Mubarokah, L., (2015), Differentiating Instruction dalam Pembelajaran Matematika, *Prosiding Seminar Nasional*, ISBN: 978-602-72886-1-4

Mustikasari, dkk, (2012), Pengembangan Soal-Soal *Open-Ended* Pokok bahasan Bilangan Pecahan di Sekolah Menengah Pertama, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 4 (1): 45-60

Pawestri, D., dkk, (2017), Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VII Di MTS Al-Falah Cikampek, *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (SESTOMADIKA)*, ISBN: 978-602-60550-1-9, hlm. 285-292

Reynold, P., (2018), Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang diajar dengan Pendekatan *Open Ended* dan *Problem Posing* di kelas VIII SMP Negeri 2 Tarutung T.A. 2017/2018, *Skripsi*, Tidak dipublikasikan

Rudhito, A., 2008, *Geometri Dengan Wingeom*, Penerbit Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta

Sanjaya, Wina, 2009, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Kencana, Jakarta

Saputra, Hery, (2013), Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write, *Jurnal Sains Riset*, Vol. 3 (1): 1-5

Slameto, 2015, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Renika Cipta, Jakarta

Soekisno, B., (2008), *Membangun Keterampilan Komunikasi Matematika dan Nilai Moral Siswa Melalui Model Pembelajaran Bentang Pengajen*, <http://rbryans.wordpress.com> (diakses Januari 2018)

Sugiono, 2009, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Alfabeta, Bandung

Sudjana, 2009, *Metode Statistika*. Tarsito, Bandung

Sunyoto, Fitriaten, R.,S., (2011), Penerapan Strategi TTW untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik dan Penalaran Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas X TITL SMKN 2 Bangkalan, Surabaya

Surya, Edy. & Dewi Perwitasari, (2017), The Development of Learning Material Using Problem Based Learning to Improve Mathematical Communication Ability of Secondary School Students. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, ISSN : 2307-4531 Vol. 33 (3): 200-207

Suryadi, Didi, (2010), Menciptakan Proses Belajar Aktif: Kajian Dari Sudut Pandang Teori Belajar Dan Teori Didaktik, *Makalah disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, UNP

Suryosubroto, B., 2009, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Rineka Cipta, Jakarta

Sutama, Ketut dkk, (2014), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri SMA Berdasarkan Teori Van Hiele berbantuan Wingeom dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 3

Suyanto, (2013), *Menjadi Guru Profesional*, Jakarta: Erlangga

Syaban, M., (2004), Menggunakan Open-Ended untuk Memotivasi Berpikir Matematika, *Jurnal Pendidikan dan Budaya*, ISSN 1412-579X, Vol. 2 (2): 71-78

Syahputra, Edi., dkk., 2017, Analysis Mathematical Communication Skills Student At The Grade IX Junior High School, *International Journal Of*

Advance Research And Innovative Ideas In Education: IJARII, ISSN: 2395-4396, Volume 3, Issue 2, hlm. 2160-2164

Togi, 2016, *Diktat Strategi Belajar-Mengajar*, Fmipa, UNIMED

Trianto, 2011, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta

Sumiyati, Yohana., dkk, (2015), *Communication in Mathematics Contextual, International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences*, ISSN(Online) : 2349–5219 Volume 2, Issue 4, hlm. 284-287

Wulandari, I. & Sagita, L, (2011), *Pembelajaran Matematika dengan Differentiated Instruction untuk mengembangkan Karakter Positif Siswa, Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, ISBN: 978-979-16353-6-3. (Online). Tersedia <http://eprints.uny.ac.id/7380/1/p-25.pdf>. (4 Februari 2018)

Umar, W, (2012), *Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika*, *Jurnal Ilmiah Prodi STKIP Siliwangi*, Vol. 1 (1), Bandung

THE
Character Building
UNIVERSITY