

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Batasan Masalah	11
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	11
1.7. Definisi Operasional	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	14
2.1.1. Kemampuan Komunikasi Matematis	14
2.1.2. Pendekatan Pembelajaran Matematika	18
2.1.3. Pendekatan <i>Open-Ended</i>	19
2.1.3.1. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan <i>Open-Ended</i>	23
2.1.3.2. Teori Belajar yang Mendukung Pendekatan <i>Open-Ended</i>	24
2.1.3.3. Hasil Penelitian yang relevan Terkait Penggunaan <i>Open Ended</i>	27
2.1.4. Pendekatan <i>Differentiated Instruction</i>	27
2.1.4.1. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan <i>Differentiated Instruction</i>	32

2.1.4.2. Teori Belajar yang Mendukung Pendekatan <i>Differentiated Instruction</i>	33
2.1.4.3 Hasil Penelitian yang Relevan Terkait Penggunaan <i>Differentiated Instruction</i>	36
2.1.5. Materi Kubus dan Balok	36
2.1.6. Hakikat ICT serta Pengaruhnya dalam Pembelajaran	39
2.1.6.1 Media Software Wingeom	40
2.2. Penelitian yang Relevan	46
2.3. Kerangka Konseptual	48
2.4. Hipotesis Penelitian	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Jenis Penelitian	50
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	50
3.2.1. Lokasi Penelitian	50
3.2.2. Waktu Penelitian	50
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	50
3.3.1. Populasi Penelitian	50
3.3.2. Sampel Penelitian	50
3.4. Variabel Penelitian	51
3.4.1. Variabel Bebas	51
3.4.2. Variabel Kontrol	51
3.4.3 Variabel Terikat	51
3.5. Desain Penelitian	52
3.6. Prosedur Penelitian	53
3.7. Instrumen Pengumpulan Data	56
3.7.1. Pensekoran Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	56
3.8. Teknik Analisis Data	60
3.8.1. Uji Normalitas	60
3.8.2. Uji Homogenitas	61
3.9. Uji Hipotesis	62

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	64
4.1.1 Deskripsi Hasil Nilai Pretest Eksperimen I dan II	64
4.1.2 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pretest Kelas Eksperimen I dan II	65
4.1.3 Deskripsi Hasil Nilai Posttest Eksperimen I dan II	66
4.1.4 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Posttest Kelas Eksperimen I dan II	67
4.1.5 Deskripsi Data Selisih Nilai Posttest-Pretest Kelas Eksperimen I dan II	68
4.2. Analisis Data	70
4.2.1. Uji Normalitas Data	70
4.2.2. Uji Homogenitas Data	70
4.2.3. Uji Hipotesis	71
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	72
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	77
5.2. Saran	77
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	79