

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Abstract	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Pembelajaran Biologi	8
2.2. Lembar Kerja Siswa (LKS)	8
2.2.1. Pentingnya Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS)	10
2.2.2. Fungsi, Tujuan dan Kegunaan LKS	11
2.3. Inkuiri	12
2.3.1. Pembelajaran Inkuiri	12
2.4. Inkuiri Terbimbing	14
2.4.1. Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	14
2.4.2. Prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	15
2.4.3. Langkah Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	16
2.5. Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar	18
2.6. Makanan dan Fungsinya Bagi Manusia	20

2.7. Penelitian Pengembangan	22
2.8. Model Pengembangan Instruksional	24
2.8.1. <i>Define</i> (Pendefinisian)	24
2.8.2. <i>Design</i> (Perancangan)	25
2.8.3. <i>Develop</i> (Pengembangan)	25
2.8.4. <i>Disseminate</i> (Penyebaran)	26
2.9. Pengembangan LKS Inkuiri Terbimbing pada Materi Sistem pencernaan	27
2.10. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2. Objek Penelitian	30
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	30
3.4. Model dan Prosedur Model Pengembangan Instruksional 3-D	31
3.4.1. Model Instruksional Lembar Kerja Siswa (LKS)	31
3.4.2. Prosedur Model Instruksional 3-D	31
3.5. Instrumen Penelitian	34
3.5.1. Tinjauan Hasil Validasi Instrument Penilaian	34
3.5.2. Tanggapan guru dan siswa terhadap LKS berbasis Inkuiri Terbimbing	35
3.6. Teknik Pengumpulan Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1. Hasil Penelitian	37
4.1.1. Hasil Analisis Model Intruksional 4-D	37
4.2. Hasil Validasi Produk LKS	45
4.2.1. Hasil Validasi Ahli Konstruksi LKS (Validasi Draf 1 LKS)	45
4.2.2. Hasil Validasi Ahli Isi LKS (Validasi Draf 1 LKS)	46
4.2.3. Hasil Validasi Ahli Konstruksi LKS (Validasi Draf 2 LKS)	47
4.2.4. Hasil Validasi Ahli Isi LKS (Validasi Draf 2 LKS)	48

4.3. Hasil Responden Guru dan Siswa	49
4.4. Pembahasan	52
4.4.1. LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing Model Instruksional 4-D pada Sub Materi Uji Kandungan Zat Makanan	52
4.4.2. Tingkat Kelayakan Perangkat Pembelajaran berupa LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Sub Materi Uji Kandungan Zat Makanan yang Dinilai oleh Ahli	54
4.4.3. Hasil Respon Guru dan Siswa terhadap LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Sub Materi Uji Kandungan Zat Makanan	55
4.5. Keterbatasan Penelitian	57
BAB V PENUTUP	58
5.1. Kesimpulan	58
5.2. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	63