

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan LKS berbasis inkuiri terbimbing pada sub materi uji kandungan zat makanan dilakukan dengan model 4-D yaitu *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Akan tetapi dibatasi sampai 3 tahap yaitu *define*, *design*, dan *develop*.
2. Hasil penilaian ahli konstruksi dan isi terhadap perangkat pembelajaran Biologi berupa LKS berbasis inkuiri terbimbing pada sub materi uji kandungan zat makanan kelas XI SMA/MA mendapatkan nilai 93,75% dan 93,75% tergolong kategori sangat baik.
3. LKS berbasis inkuiri terbimbing dapat diterapkan di sekolah karena respon guru dan siswa sebesar 100% dan 88,6% dengan kriteria sangat dapat diterapkan.

5.2. Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini, peneliti mengajukan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Penelitian pengembangan model instruksional 4-D ini menghasilkan LKS yang difokuskan pada sub materi uji kandungan zat makanan, oleh karena itu disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat menghasilkan produk dengan materi lain.
2. Peneliti selanjutnya diharapkan tidak hanya berhenti sampai tahap pengembangan (*Develop*) saja, akan tetapi dilanjutkan dengan tahap penyebaran (*Disseminate*) sehingga bahan ajar akan lebih bermanfaat untuk digunakan langsung bagi masyarakat luas.