

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iv</i>
DAFTAR ISI	<i>vi</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>ix</i>
DAFTAR TABEL	<i>x</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Ruang Lingkup	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Belajar Dan Hasil Belajar	8
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	9
2.2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	11
2.2.2 Keunggulan Dan Kelemahan Pembelajaran STAD	13
2.3 Media Animasi	13
2.4 Media Peta Konsep	15
2.4.1 Pengertian Peta Konsep	15
2.4.2 Cara Membuat Peta Konsep	16
2.5 Hakikat Motivasi	16
2.6 Hidrolisis Garam	19

2.6.1	Garam Dari Asam Kuat Dan Basa Kuat	19
2.6.2	Garam Dari Asam Kuat Dan Basa Lemah	19
2.6.3	Garam Dari Asam Lemah Dan Basa Kuat	21
2.6.4	Garam Dari Asam Lemah Dan Basa Lemah	22
2.7	Kerangka Konseptual	22
2.8	Hipotesis	23

BAB III METODE PENELITIAN **26**

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.2.1	Populasi Penelitian	26
3.2.2	Sampel Penelitian	26
3.3	Rancangan Penelitian	26
3.3.1	Variabel Penelitian	29
3.3.2	Prosedur Penelitian	29
3.4	Instrumen Penelitian	30
3.4.1	Uji Validitas Isi	33
3.4.2	Validitas Item Test	33
3.4.3	Reliabilitas Tes	34
3.4.4	Tingkat Kesukaran Tes	35
3.4.5	Daya Pembeda	35
3.4.6	Distruktur	36
3.5	Teknik Analisis Data	37
3.5.1	Menentukan Nilai Rata-Rata Dan Simpangan Baku	37
3.5.2	Uji Normalitas	37
3.5.3	Uji Homogenitas Data	38
3.5.4	Uji Hipotesis	38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN **41**

4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian	41
4.2	Analisis Data Instrumen	41

4.2.1	Validitas Butir Tes	41
4.2.2	Reliabilitas Tes	42
4.2.3	Tingkat Kesukaran Soal	42
4.2.4	Daya Pembeda Tes	43
4.2.5	Distruktor	43
4.3	Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	43
4.3.1	Hasil Belajar Kimia Siswa Berdasarkan Model Pembelajaran Dan Tingkat Motivasi Belajar	44
4.4	Uji Persyaratan Perlakuan Penelitian	45
4.4.1	Uji Normalitas	45
4.4.2	Uji Homogenitas Data	45
4.4.3	Uji Hipotesis	46
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	49
4.5.1	Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa	49
4.5.2	Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa	51
4.5.3	Interaksi Antara Media Pembelajaran Dengan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa	52
BAB V PENUTUP		54
5.1	Kesimpulan	54
5.2	Saran	55
DAFTAR PUSTAKA		56
LAMPIRAN		60

