

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z., dan Setiawan., (2011), *Pengembangan Pembelajaran Aktif dengan ICT*, Skripba, Jakarta
- Arsyad, A., (2007), *Media Pembelajaran*, PT. Raja grafindo Persada, Jakarta.
- Astuti, A., (2009), *Pembelajaran Kimia dengan Pendekatan CTL (Cotextual Teaching and Learning) melalui Metode Proyek dan Eksperimen Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Kemampuan Berkomunikasi Siswa*, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Bastable, S. B., (2002), *Perawat Sebagai Pendidik: Prinsip-Prinsip Pengajaran Dan Pembelajaran*, EGC, Jakarta.
- Bayrak, B. K., Bayram, H., (2010), The effect of computer aided teaching method on the students' academic achievement in the science and technology course, *Procedia Social and Behavioral Sciences* 9: 235-238.
- Chaerunnisa, Saputro, S., dan Saputro, A. N. C., (2016), Penerapan Model Kooperatif Team Asisted Individualization (Tai) Dilengkapi Dengan Media Peta Konsep Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Dan Prestasi Belajar Termokimia Siswa Kelas Xi Mia Sma Islam 1 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **5(3)**: 36-44.
- Chang, R., (2005), *Kimia Dasar: Konsep-konsep Inti (Jilid 1, Edisi 3)*, Terj. Muh. Abdulkadir, Erlangga, Jakarta.
- Daryanto., (2010), *Media Pembelajaran*, Gava Media, Yogyakarta.
- Dini, Hasibuan, M. H, Rayandra., (2012), *Korelasi Persepsi Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Kimia Kelas X IPA SMA 3 Kota Jambi*, FMIPA Kimia, Jambi.
- Djamarah, S. B., (2011), *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Handoko, T. Hani., (2002), *Manajemen Personal Dan Sumber Daya Manusia*, UGM, Yogyakarta.
- Hasibuan, H. F., (2013), *Pengaruh Multimedia Dalam Pembelajaran Larutan Yang Menggunakan Model TPS Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa SMA Ferdy Ferry Putra Kota Jambi*, FKIP Universitas Jambi, Jambi.

Jati, Y. B., Mulyani, S., Hastuti, B., (2015), Pembelajaran Model Coopativ Integrated Reading And Compositon (CIRC) Menggunakan Peta Konsep Dan Peta Pikiran Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI Semester Genap SMA N 1 Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(1)**: 104-112.

Khan.(2011)., Effect Of Student's Team Achievement Division (Stad) On Academic Achievement Of Students, *Journal Soc Sci*, **3(3)**.112-119.

Mawarni, E., Mulyani, B., dan Yamtinah, S., (2015), Penerapan Peer Tutoring Dilengkapi Animasi Macromedia Flash Dan Handout Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 4 SMAN 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4(1)**: 29-37.

Munthe, B., (2009), *Desain Pembelajaran*, PT Pustaka Insan Madani, Yogyakarta.

Muslichatun, D., Saputro, S., dan Agustina, W., (2016), Efektivitas Metode Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division Dan Team Games Tournamen (TGT) Berbantuan Media Peta Konsep Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Pada Materi Stoikiometri (Siswa Kelas X Semester Genap SMAN 2 Wonogiri Tahun Pelajaran 2014/2015), *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **5(1)**: 105-114.

Panggabean, F. T. M, Silaban, R., (2009), *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Komputer Terhadap Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Keseimbangan Kimia*, FMIPA Kimia Unimed, Medan.

Ramadhani, G. D., Mulyani, B., Utomo, S. B., (2015), *Pengaruh Penggunaan Media Mobile Learning Berbasis Android Dan Lks Dalam Model Pembelajaran Student Team Achivement Division (Stad) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Memori Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas Xi Sma Negeri 2 Purwokerto Tahun Ajaran 2015/2016*, UNS, Surakarta.

- Salam, M, Muharram, Aulia, A., (2016), pengaruh media animasi dalam model pembelajaran Think pair share (TPS) terhadap hasil belajar siswa kelas X Sains SMAN 1 Pinrang studi pada materi pokok ikatan kimia, *Jurnal Chemica*, **17(2)**: 103-112.
- Sardiman, A.M., (2001), *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar Pedoman Bagi Guru Dan Calon Guru*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Shoimin, Aris., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Siboro, M. U. O., Tarigan, S., Suyanti, R. D., (2017), The Effect Of Learning Model Using Exe-Learning Media And Learning Motivation To Chemistry Learning Outcomes On Students SMAN 1 Batang Kuis, *IOSR Journal Of Research And Methode In Education*, **5(7)**: 13-17.
- Silitonga, P. M., (2011), *Statistik Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA Unimed, Medan.
- Slavin, R. E., (2005), *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*, Nusa Media, Bandung.
- Soepeno, Bambang., (2002), *Statistik Terapan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, Nana., (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Rosdakarya, Bandung.
- Trianto., (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Prenada Media Group, Jakarta.
- Widyawati, R. T., Masyukri, M., Utami, B., (2016), Studi Komparasi Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Dan Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Prestasi Belajar Pada Materi Poko Termokimia Ditinjau Dari Motivasi Belajar Kimia Siswa Kelas XI SMA Muammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **5(4)**: 60-68.