

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan dari deskripsi data, analisis hipotesis dan pembahasan maka simpulan penelitian adalah terdapat hubungan positif dan signifikan antara persepsi siswa terhadap kompetensi guru dengan prestasi belajar PKn siswa. Artinya semakin tinggi dan positif persepsi siswa terhadap kompetensi guru maka semakin tinggi dan positif pula prestasi belajar PKn siswa.

B. Implikasi

Upaya dalam meningkatkan prestasi belajar PKn siswa adalah dengan menciptakan persepsi yang baik dari siswa terhadap kompetensi guru. Implikasinya adalah perlu adanya peningkatan kompetensi guru dalam mengajar khususnya sehingga menimbulkan persepsi positif pada siswa terhadap kemampuan guru dalam mengajar. Dengan upaya peningkatan kompetensi guru diharapkan terjadi peningkatan prestasi belajar siswa.

Upaya dalam meningkatkan persepsi siswa dapat dilakukan dengan cara meningkatkan kompetensi guru melalui pelatihan, pembimbingan dan pengawasan yang dilakukan secara berkelanjutan. Selain itu faktor-faktor yang mampu meningkatkan prestasi belajar siswa juga patut diperhatikan seperti meningkatkan sarana dan prasarana sekolah, kegiatan ekstrakurikuler dan lain-lain.

C. Saran-Saran

1. Untuk meningkatkan prestasi belajar PKn siswa maka disarankan perlu adanya upaya kepala sekolah dan guru untuk meningkatkan kompetensinya.
2. Kepada peneliti lain bahwa penelitian ini perlu ditindaklanjuti khususnya yang berkaitan dengan variabel-variabel berbeda yang turut memberikan sumbangan terhadap prestasi belajar siswa.

