

ABSTRAK

JULI ASTRI LESTARI, NIM : 1143113012, Pengaruh Bermain Playdough Terhadap Pengenalan Geometri Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 05, Glugur Darat 1, Medan Timur, Medan, Sumatera Utara Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan anak dalam mengenal geometri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan bermain playdough terhadap pengenalan geometri anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 05 Glugur Darat 1, Kec. Medan Timur, Medan, Sumatera Utara Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Desain dalam penelitian ini menggunakan *Quasi Eksperimental Design* dengan bentuk *Randomized Posttest Only Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposive sampling*, yaitu penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu, dengan jumlah sampel sebanyak 36 orang anak dengan masing-masing 18 orang pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah kegiatan bermain *playdough*, sedangkan variabel terikatnya adalah pengenalan geometri. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen pedoman observasi terstruktur. Data dianalisis dengan menggunakan uji-t dengan taraf $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengenalan geometri pada anak usia 4-5 tahun semakin baik setelah diberikan kegiatan bermain *playdough* dengan persentase nilai sebesar 72,2% berada pada kategori berkembang sangat baik (BSB), sedangkan pengenalan geometri yang menggunakan gambar memiliki persentase nilai sebesar 55,6% berada pada kategori mulai berkembang (MB). Dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 8,491$ dengan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 34$; $\alpha = 0,05$ maka diperoleh harga $t_{tabel} = 1,691$, sehingga nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $(8,491 > 1,691)$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka hal ini menunjukkan "Terdapat pengaruh yang signifikan dari kegiatan bermain playdough terhadap pengenalan geometri anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 05, Glugur Darat 1, Kec. Medan Timur, Medan, Sumatera Utara Tahun Ajaran 2017/2018".