

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan, maka diperoleh kesimpulan pada hasil akhir bahwa kegiatan bermain *playdough* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pengenalan geometri anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 05, Glugur Darat 1, Kec. Medan Timur, Medan, Sumatera Utara T.A 2017/2018. Selain itu, bermain *playdough* juga dapat mengembangkan aspek bahasa, seni, motorik halus dan kognitif pada anak.

#### 1.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dijabarkan dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru ataupun calon guru hendaknya dapat diharapkan untuk lebih kreatif, dan inovatif dalam merancang suatu pembelajaran dan lebih memahami tentang penggunaan media yang dapat digunakan sebagai sarana pembelajaran.
2. Bagi kepala sekolah, hendaknya dapat saling bekerjasama dalam menyediakan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran dan selalu mengawasi ketersediaan media ataupun alat yang dibutuhkan untuk proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, semoga dapat menjadi bahan masukan maupun referensi dalam melakukan penelitian lanjutan yang berhubungan dengan pengenalan geometri pada anak usia dini dan bermain *playdough* dengan menambahkan variabel ataupun dengan

menambahkan kemampuan lain seperti logika matematika yang dapat dikembangkan dengan menggunakan media yang sama.

4. Bagi pembaca, semoga dapat menambah ilmu serta wawasan ilmu pengetahuan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY