

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, Z. (2013). Peningkatan Pemahaman Bentuk Geometri Melalui Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Anak Kelompok B TK KKLMD Kuwon BambanglipuroBantul. *Jurnal Pendidikan Anak Usia dini* , 14.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Einon, D. (2005). *Permainan Cerdas Untuk anak usia 2-6 tahun*. Jakarta: Erlangga.
- Fadillah. (2017). *Bermain dan Permainan anak usia dini*. Jakarta: Kencana.
- Fadillah, M., Filasofa, L. M., Wantini, Akbar, E., & Fauziah, S. (2014). *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Fauzi, M. A. (2013). *Mengenal Geometri Euclid dan non Euclid Lebih Dekat*. Medan: Unimed Press.
- Hartati, L., & Widiana, H. S. (2011). Pengaruh Bermain Playdough Terhadap Kreativitas Anak TK. *Jurnal Psikologi Vol IV NO 2* , 108.
- Haryani, C. (2014, November 18). Penerapan Metode Bermain Dengan Media Playdough Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan dan Lambang Bilangan. *Skripsi* , p. 14.
- Hurlock, E. B., & Tjandarasa, M. (2002). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Indonesia, P. M. (2015). *Peraturan Menteri no 137 Tahun 2014 Tentang Standar Pencapaian Perkembangan Anak* .— Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- J.Beaty, J. (2014). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini Edisi Ketujuh*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Kusnandi, C., & Sujtipto, B. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital* . Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kusumaningrum, E. F., Chumdari, & Mahfud, H. (2015). Upaya Peningkatan Pengenalan Bentuk Geometri Melalui Penggunaan Media Papan Falannel . *Jurnal PGSD* , 7.

- Nasriah, & Husrizal, D. (2013). *Konsep Dasar PAUD*. Medan: Unimed Press.
- Ningsih, R. W. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Kotak Bergambar Pada Anak Kelompok A TK PKK 57 MUNTUK DLINGO. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Tahun 5* , 562.
- Rachmawati, Y., & Kurniati, E. (2012). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana Prenada Medis Group.
- Rahmawati, D. A. (2014). Pengaruh Bermain Playdough Terhadap Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Sedang Kelas 1 Di SLB Sekar Terantai 1 Srandakan . *Jurnal Penelitian* , 4.
- S.Sadiman, A., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2009). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N., & Ibrahim. (2014). *Penelitian dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjiono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2016). *Konsep Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Widayanti, M. D. (2016). Peningkatan Kemampuan Seriasi Ukuran Melalui Penggunaan Media Kongkret pada Kelompok A . *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Edisi 2 Tahun ke 5* , 219.
- Yus, Anita.2015. *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group