

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan seperti yang ditulis di bawah ini:

1. nilai rata-rata siswa dalam menulis pantun dengan menggunakan metode pembelajaran *word square* sebesar 81,0 nilai ini sudah mencapai dan melewati KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) di sekolah tersebut, yakni 75.
2. nilai rata-rata siswa dalam menulis pantun dengan menggunakan metode ceramah sebesar 70,53, nilai ini belum mencapai KKM yang ada pada sekolah tersebut.
3. terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *word square* dan dengan menggunakan metode pembelajaran ceramah.

B. Saranan

1. Metode pembelajaran *word square* dapat mendorong pemahaman siswa terhadap materi pelajaran, menjadikan pembelajaran inovatif, dapat menambah perbendaharaan kosakata sehingga mampu merangkai kata menjadi sebuah pantun, dan mempermudah guru dalam menguraikan materi ajar, oleh karena itu disarankan agar guru bidang studi menggunakan metode ini.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran *word square* dapat meningkatkan hasil belajar menulis pantun, sehingga

metode ini harus dilakukan secara terus-menerus agar siswa lebih akrab dan lebih produktif dalam menulis pantun, sehingga pantun bukan lagi merupakan pelajaran yang sulit.



THE
Character Building
UNIVERSITY