

## ABSTRAK

**Khairatu Nizar NIM 3143131031** : Pengaruh Penerapan Model *Teams Games Tournament* (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 21 Medan Pada Materi Mitigasi Bencana Alam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : pengaruh Hasil Belajar Geografi setelah menerapkan Model Pembelajaran *Teams Games Tournaments* di Kelas XI SMA Negeri 21 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 21 Medan tahun 2018, Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS, terdiri dari 4 kelas yang berjumlah 144 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS 1 36 siswa dan kelas XI IPS 2 36 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, observasi dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : terdapat pengaruh yang signifikan dalam penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA 21 Medan. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis pada post test, yaitu diperoleh harga  $t_{hitung}$  6,396 dan diperoleh harga  $t_{tabel} = 1,666$  dengan taraf signifikansi 0,05 dengan  $dk = 70$ . Dengan demikian maka diperoleh hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , dari hasil pengujian hipotesis maka diperoleh kesimpulan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

