

BAB V

SIMPULAN DAN SARANAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang kemampuan menulis teks persuasif melalui penggunaan model montase pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pegagan Hilir tahun pembelajaran 2017/2018 diambil simpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks persuasif pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pegagan Hilir tahun pembelajaran 2017/2018 sebelum menggunakan model montase pada kategori kurang (nilai rata-rata 49,3). Nilai rata-rata tersebut termasuk kategori baik dengan skor 70-84 sebanyak 3 siswa atau 8% yang paham tentang, kategori cukup dengan skor 55-69 sebanyak 8 siswa atau 22% dan kategori kurang dengan skor 40-54 sebanyak 25 siswa atau 70%. Dari data tersebut diketahui bahwa kemampuan siswa masih dalam kategori kurang. Dengan kata lain masih kurang mampu menuliskan sebuah teks persuasif dan masih banyak yang belum memahami tentang teks persuasif dan dari data tersebut menjelaskan bahwa nilai siswa masih berada di bawah KKM.
2. Kemampuan menulis teks persuasif pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pegagan Hilir tahun pembelajaran 2017/2018 setelah penggunaan model montase berada pada kategori baik (nilai rata-rata 74,5). Kategori baik yang terdiri atas kategori sangat banyak 1 orang (3%), kategori baik 31 orang

(31%), dan kategori cukup 4 orang (11%). Dari data tersebut diketahui bahwa kemampuan siswa berada kategori baik. Dengan kata lain, nilai yang telah dideskripsikan menjelaskan bahwa siswa sudah mampu menuliskan teks persuasif. Dari nilai tersebut juga dijelaskan bahwa sudah ada peningkatan dalam menulis teks persuasif yang mengarah ke hasil belajar yang baik.

3. Kemampuan menulis teks persuasif sebelum dan sesudah penggunaan model montase pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pegagan Hilir tahun pembelajaran 2017/2018 memiliki pengaruh yang signifikan. Ini terbukti dari kenaikan nilai *Posttest* siswa. Hasil uji hipotesis juga menunjukkan bahwa model montase berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks persuasif pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pegagan Hilir tahun pembelajaran 2017/2018. Dikonsultasikan t_0 dengan tabel t taraf signifikan 5% dengan $df = N - 1 = 36 - 1 = 35$ diperoleh taraf signifikan 5% = 2.02. Jadi, H_0 ditolak dan H_a diterima karena t_0 diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $12,44 > 2,02$.

B. Saranan

Berdasarkan kesimpulan di atas, sebagai tindak lanjut penulis disarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Tidak ada suatu penelitian yang sempurna, lengkap dan bisa menjawab semua permasalahan. Oleh karena itu, perlu saran untuk menyempurnakan, meningkatkan dan melanjutkan pemilihan pada aspek-aspek variabel lainnya.
2. Dilihat dari hasil kemampuan menulis teks persuasif pada siswa cenderung baik, maka pembelajaran menulis teks persuasif harus ditingkatkan pengajarannya guna menunjang keberhasilan belajar siswa.
3. Selain penggunaan model montase pembelajaran, guru hendaknya menggunakan sumber belajar yang bervariasi dan menarik perhatian siswa.
4. Disarankan untuk peneliti selanjutnya agar tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran menulis teks persuasif.