

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan tes kemampuan pemecahan masalah, diperoleh berdasarkan hasil penelitian bahwa dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah pemecahan masalah matematis meningkat pada materi aritmatika sosial di kelas VII-3 MTsN Pematang Siantar. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata pemecahan masalah matematis siswa dari tes awal dengan memperoleh rata-rata 49,17 dengan kriteria tingkat kemampuan sangat rendah dan meningkat pada siklus I dengan memperoleh rata-rata 68,5 dengan kriteria tingkat kemampuan rendah, kemudian meningkat pada siklus II dengan memperoleh nilai rata-rata 88,17 dengan kriteria tingkat kemampuan sangat tinggi.
2. Berdasarkan ketuntasan belajar matematika dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah siswa mengalami ketuntasan pada materi aritmatika sosial di kelas VII-3 MTsN Pematang Siantar. Hal ini dapat dilihat dari jumlah siswa yang tuntas di tes wal yaitu tidak ada siswa yang tuntas kemudian pada siklus I siswa yang mengalami ketuntasan yaitu 20 orang siswa dari 40 siswa (50%), sedangkan pada siklus II siswa yang tuntas yaitu 40 siswa atau seluruh siswa mengalami ketuntasan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang disebutkan di atas, maka adapun saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kepada guru, khususnya guru bidang studi matematika, hendaknya menggunakan mode pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi yang akan diajarkan kepada siswa.
2. Kepada siswa disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide dan disarankan untuk saling bekerjasama dalam diskusi kelompok.

3. Kepada sekolah, hendaknya lebih berusaha untuk melengkapi fasilitas ataupun sarana dan prasarana sehingga memudahkan pendidik untuk memberikan pembelajaran yang lebih menarik minat belajar siswa.
4. Kepada peneliti selanjutnya, yang akan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah sebaiknya lebih memperhatikan alokasi waktu yang ada, agar seluruh tahapan-tahapan pembelajaran dapat dikerjakan dengan baik sehingga diperoleh hasil yang memuaskan.



THE
Character Building
UNIVERSITY