

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Alternatif Pemberian Skor Pemecahan Masalah	20
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah	25
Tabel 2.3 Tahap Pelaksanaan Model Pembelajaran Berbasis masalah	28
Tabel 3.1 Kriteria Kemampuan Pemecahan masalah	49
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Penugasan Kemampuan Pemecahan Masalah	49
Tabel 3.3 Kriteria Keaktifan Siswa	51
Tabel 3.4 Konversi Nilai Rata-Rata Indikator Pengelolaan Kelas	52
Tabel 3.5 Kriteria dan Target Keberhasilan	52
Tabel 4.1 Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes Kemampuan Awal	55
Tabel 4.2 Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Masalah Pada Tes Kemampuan Awal	55
Tabel 4.3 Tingkat Kemampuan Siswa Menyelesaikan Masalah Pada Tes Kemampuan Awal	56
Tabel 4.4 Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Masalah Pada Tes Kemampuan Awal	57
Tabel 4.5 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tes Kemampuan Awal	58
Tabel 4.6 Hasil Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Siklus I	63
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	66
Tabel 4.8 Deskripsi Tingkat Kemampuan Kelompok Pada Lembar Aktivitas Siswa	68
Tabel 4.9 Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I	69
Tabel 4.10 Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I	70

Tabel 4.11	Tingkat Kemampuan Siswa Menyelesaikan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I	71
Tabel 4.12	Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I	71
Tabel 4.13	Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Tes Kemampuan Siklus I	73
Tabel 4.14	Hasil Penelitian dan Kriteria Keberhasilan Siklus I	75
Tabel 4.15	Alternatif Penyelesaian Siklus II Berdasarkan Masalah Siswa Pada Siklus I	78
Tabel 4.16	Hasil Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Siklus II	82
Tabel 4.17	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	85
Tabel 4.18	Deskripsi Tingkat Kemampuan Kelompok Pada Lembar Aktivitas Siswa	87
Tabel 4.19	Tingkat Kemampuan Memahami Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II	88
Tabel 4.20	Tingkat Kemampuan Merencanakan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II	89
Tabel 4.21	Tingkat Kemampuan Menyelesaikan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II	89
Tabel 4.22	Tingkat Kemampuan Memeriksa Kembali Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II	90
Tabel 4.23	Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Tes Kemampuan Siklus II	91
Tabel 4.24	Hasil Penilaian Observasi Proses Belajar Mengajar	92
Tabel 4.25	Hasil Rata-Rata Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I dan Siklus II	93
Tabel 4.26	Peningkatan Jumlah Siswa Tuntas Mengerjakan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	96
Tabel 4.27	Hasil Penelitian dan Kriteria Keberhasilan Siklus II	97