

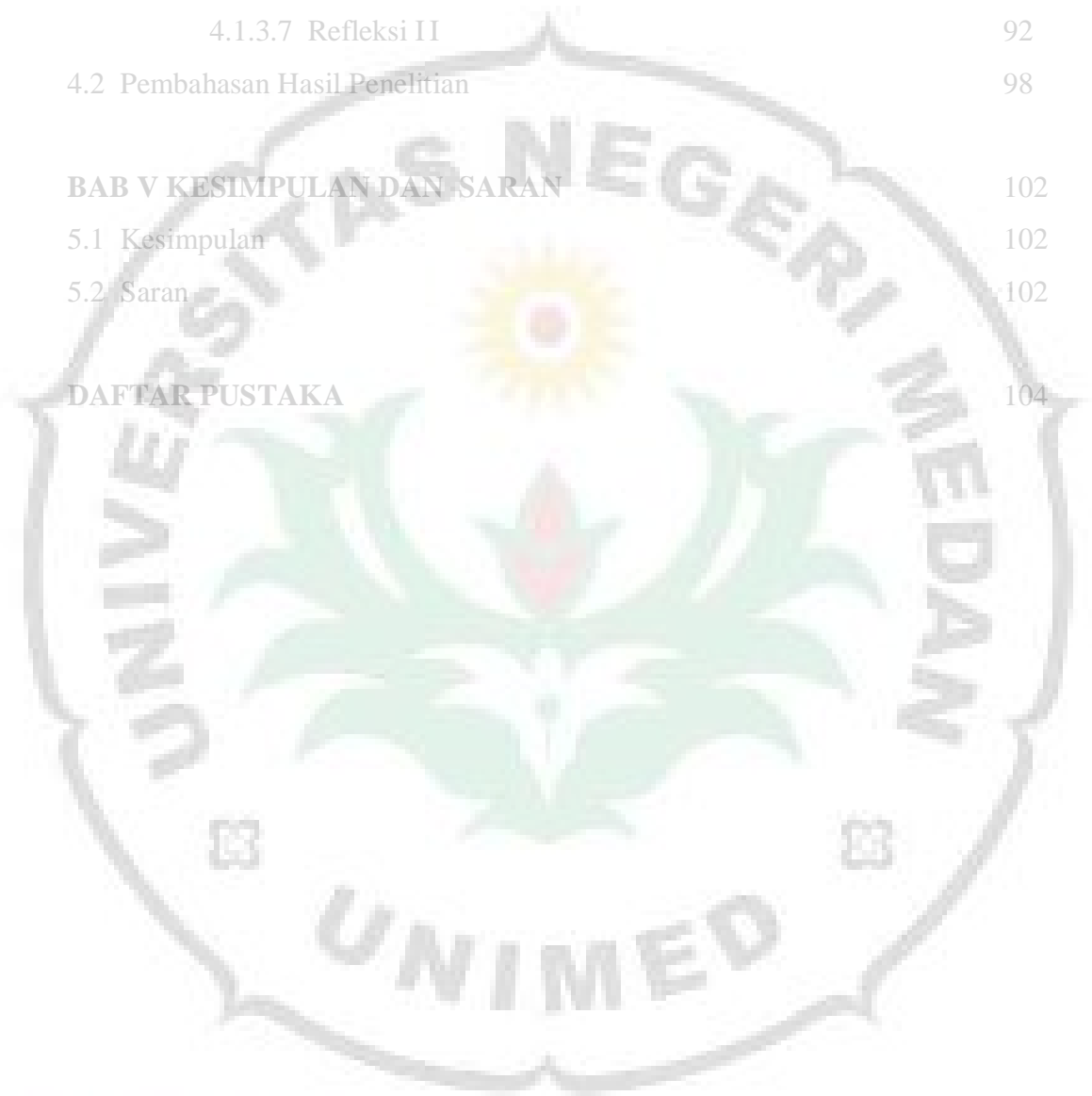
## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xiii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Defenisi Operasioanal	10
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran	11
2.1.2 Pembelajaran Matematika	13
2.1.3 Masalah Matematika	14
2.1.4 Pemecahan Masalah Matematika	16
2.1.5 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	17
2.1.6 Model Pembelajaran	21
2.1.7 Pembelajaran Berbasis Masalah	22
2.1.7.1 Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah	23
2.1.7.2 Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah	25

2.1.7.3 Langkah dalam Proses Pembelajaran Berbasis Masalah	25
2.1.7.4 Manfaat Pembelajaran Berbasis Masalah	27
2.1.7.5 Pelaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	28
2.1.7.6 Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Masalah	30
2.2 Materi Pelajaran Aritmatika Sosial	31
2.3 Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Berbasis Masalah	34
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan	36
2.5 Kerangka Konseptual	36
2.6 Hipotesis Tindakan	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.1.1 Lokasi Penelitian	39
3.1.2 Waktu Penelitian	39
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	39
3.2.1 Subjek Penelitian	39
3.2.2 Objek Penelitian	39
3.3 Jenis Penelitian	39
3.4 Prosedur Penelitian	40
3.4.1 Siklus I	41
3.4.1.1 Permasalahan I	41
3.4.1.2 Perencanaan Tindakan I	41
3.4.1.3 Tahap Pelaksanaan Tindakan	42
3.4.1.4 Observasi Tindakan I	43
3.4.1.5 Analisis Data	44
3.4.1.6 Refleksi Tindakan I	44
3.4.2 Siklus II	44
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	45
3.5.1 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	45
3.5.2 Lembar Observasi kerja Siswa	46

3.5.3	Lembar Observasi Kemampuan Guru	46
3.6	Teknik Analisis Data	47
3.6.1	Analisis Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	47
3.6.1.1	Reduksi Data	48
3.6.1.2	Paparan Data	48
3.6.2	Analisis Data Observasi Aktivitas Siswa	50
3.6.3	Analisis Data Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	51
3.7	Indikator Keberhasilan Penelitian	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	54
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian Pada Kemampuan Awal	54
4.1.1.1	Analisis Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Awal	54
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus I	59
4.1.2.1	Permasalahan I	59
4.1.2.2	Perencanaan Tindakan I	60
4.1.2.3	Pelaksanaan Tindakan I	61
4.1.2.4	Observasi Tindakan I	63
4.1.2.5	Analisis Data Hasil LAS Siklus I	68
4.1.2.6	Analisis Data Hasil Tes I	69
4.1.2.7	Refleksi I	74
4.1.3	Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus II	77
4.1.3.1	Permasalahan II	77
4.1.3.2	Perencanaan Tindakan II	78
4.1.3.3	Pelaksanaan Tindakan II	80
4.1.3.4	Observasi Tindakan II	82
4.1.3.5	Analisis Data Hasil LAS Siklus II	86
4.1.3.6	Analisis Data Hasil Tes II	88

4.1.3.7 Refleksi II	92
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	98
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	102
5.1 Kesimpulan	102
5.2 Saran	102
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	104



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY