

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah:

1. Efektivitas bahan ajar yang dikembangkan melalui pendekatan pembelajaran matematika realistik diperoleh melalui dua kali uji coba. Pada uji coba I LKS yang telah dikembangkan hanya efektif pada ketercapaian tujuan pembelajaran khusus, sedangkan ketuntasan belajar klasikal tidak terpenuhi yaitu hanya mencapai 71,42% (dibawah 85%). Dari uji coba I dilakukan perbaikan yang menjadi landasan pada uji coba II, pada uji coba II diperoleh hasil, yaitu: (1) ketercapaian tujuan pembelajaran khusus, (2) ketuntasan belajar klasikal terpenuhi, (3) kemampuan guru mengelola pembelajaran efektif, (4) waktu pembelajaran efektif. (5) Lebih dari 80% siswa merespon positif LKS yang telah dikembangkan. Dikarenakan pada uji coba II syarat keefektifan LKS telah terpenuhi, maka dapat disimpulkan bahwa LKS yang telah dikembangkan melalui pendekatan realistik telah efektif digunakan.
2. Kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajar berbasis pendekatan realistik menggunakan LKS matematika yang dikembangkan mengalami peningkatan yaitu: nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa pada uji coba I 73,42 meningkat sebesar 6,58 menjadi 80 pada uji coba II dan banyak siswa yang tuntas pada uji coba I 25 orang siswa (71,42%) meningkat menjadi 29 orang siswa (87,87%) pada uji coba II.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. LKS matematika yang dihasilkan hanya melalui dua kali uji coba, kemudian direvisi berdasarkan masukan dari beberapa para ahli dan uji coba. Oleh karena itu, LKS matematika tersebut memungkinkan dilakukan uji coba lagi di sekolah-sekolah lain dengan kondisi agar diperoleh LKS yang benar-benar berkualitas dan dapat disajikan sebagai salah satu alternatif LKS bagi guru dalam mengajarkan materi aritmatika sosial di kelas VII SMP.
2. Pengembangan LKS seperti ini hendaknya juga dilakukan pada materi lainnya untuk membuat siswa berminat/tertarik, senang, dan aktif dalam belajar matematika.