

## ABSTRAK

**Elsa Jayanti Saragih - NIM: 3141131014.** “Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Perkembangan dan Peninggalan Kerajaan Islam Di Indonesia pada Semester Genap di SMP Negeri 2 Babalan T.A 2017/2018”, Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini bertujuan 1) mengetahui aktivitas siswa pada kelas kontrol yang menggunakan media pembelajaran visual dan kelas eksperimen menggunakan media pembelajaran audiovisual, 2) mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang menggunakan media pembelajaran visual dan kelas eksperimen menggunakan media pembelajaran audiovisual, 3) mengetahui pengaruh pemanfaatan media pembelajaran audiovisual terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi perkembangan dan peninggalan kerajaan islam di indonesia pada semester genap.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Babalan Tahun 2018. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII yang terdiri dari 9 kelas dan berjumlah 286 siswa dan sampel adalah 64 siswa yang diambil berdasarkan kelas yang memiliki prestasi belajar terendah. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Analisis Statistik Deskriptif Kuantitatif.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa 1) aktivitas siswa pada kelas kontrol yang menggunakan media pembelajaran visual dan kelas eksperimen menggunakan media pembelajaran audiovisual, dengan kelas eksperimen yakni pada kegiatan awal dengan 80%, kegiatan inti dengan 100% dan kegiatan akhir dengan 80% sedangkan pada kelas kontrol yakni pada kegiatan awal dengan 80%, kegiatan inti dengan 80% dan kegiatan akhir dengan 80%, 2) hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang menggunakan media pembelajaran visual dan kelas eksperimen menggunakan media pembelajaran audiovisual, dengan kelas eksperimen memperoleh jumlah nilai 1.735 dengan rata-rata 54,21 sedangkan kelas kontrol jumlah nilai 1.495 dengan rata-rata 46,71, 3) Dari perhitungan uji t kedua pihak diperoleh  $t_{hitung} = 25,953$  dan  $t_{tabel} = 2,000$ . Maka dapat diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  diterima dan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dalam penggunaan media audiovisual terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran IPS Terpadu.

