

**PERBEDAAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA  
MELALUI PENDEKATAN BRAIN BASED LEARNING  
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL  
BERBANTUAN EDMODO DI SMAS  
AN-NIZAM T.A 2017/2018**

Oleh:

Lisnawati

NIM 4142111019

Program Studi Pendidikan Matematika



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
MEDAN  
2018**