

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	11
1.7. Definisi Operasional	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	15
2.1.1. Pengertian Belajar	15
2.1.2. Pengertian Pembelajaran.....	16
2.1.3. Pembelajaran Matematika	17
2.2. Lembar Aktivitas Siswa (LAS).....	19
2.3. Pengertian Pemecahan Masalah	20
2.3.1. Masalah Matematika	21
2.3.2. Pemecahan Masalah Matematika	21

2.3.3. Strategi Pemecahan Masalah Matematika	24
2.4. Pendekatan <i>Scientific</i>	24
2.5. <i>Software GeoGebra</i>	26
2.6. Materi Bangun Ruang Sisi Datar	33
2.7. Kerangka Konseptual	34
2.8. Kualitas Perangkat Pembelajaran	37
2.9. Penelitian yang Relevan	41

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	44
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	45
3.4. Prosedur dan Rancangan Penelitian	45
3.4.1. Prosedur Pengembangan	45
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	54
3.5.1. Lembar Validasi Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	54
3.5.2. Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	55
3.5.3. Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	56
3.5.4. Angket Respon Siswa	57
3.6. Teknik Analisis Data	59
3.6.1. Analisis Data Untuk Menghitung Validitas dan Reliabilitas Instrumen	59
3.6.2. Analisis Data Untuk Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	65
3.6.3. Analisis Data Untuk Efektifitas Perangkat Pembelajaran	66
3.6.4. Analisis Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran	71
4.1.1. Tahap Pendefinisian (<i>define</i>)	71
4.1.2. Tahap Perancangan (<i>design</i>)	77
4.1.3. Tahap Pengembangan (<i>develop</i>)	81
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	95

4.2.1. Efektivitas Lembar Aktivitas Siswa yang Dikembangkan menggunakan pendekatan <i>Scientific</i> Berbantuan <i>GeoGebra</i> terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis	95
4.2.2. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dengan pendekatan <i>scientific</i> berbantuan <i>GeoGebra</i>	97
4.2.3. Respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan pendekatan <i>scientific</i> berbantuan <i>GeoGebra</i>	98
4.3. Keterbatasan Penelitian	99
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	101
5.2. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104
Lampiran	107