

Lampiran 1**SOAL UJI VALIDITAS****Materi Menghargai Pahlawan Kemerdekaan Indonesia**

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau dpada jawaban yang dianggap benar !

1. BPUPKI singkatang dari...
 - a. Badan Persiapan Usaha – Usaha Perjuangan Kemerdekaan Indonesia
 - b. Badan Penyelidik Usaha – Usaha Perjuangan Kemerdekaan Indonesia
 - c. Badan Penyelidik Usaha – Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia
 - d. Badan Penyelidik Usaha – Usaha Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
2. BPUPKI didirikan pada tanggal...
 - a. 1 Juni 1945
 - b. 1 Maret 1945
 - c. 2 Juli 1945
 - d. 1 Maret 1947
3. BPUPKI diketuai oleh...
 - a. Ir. Soekarno
 - b. Drs. Moh Hatta
 - c. Ki Hajar Dewantoro
 - d. Dr. Radjiman Wedyodiningrat
4. Nama lain dari BPUPKI adalah...
 - a. Dokuritsu Junbi Cosakai
 - b. Dokuritso Junbi Inkai
 - c. Sinendan
 - d. Jawa Hokokai
5. BPUPKI dibubarkan diganti dengan dibentuknya
 - a. PPKI
 - b. Tiga Serangkai
 - c. Putera
 - d. Panitia Sembilan

6. Piagam Jakarta dibentuk oleh...
 - a. DPR
 - b. Panitia Sembilan
 - c. MPR
 - d. Ir. Soekarno
7. BPUPKI dibubarkan pada tanggal...
 - a. 3 Agustus 1945
 - b. 4 Maret 1945
 - c. 5 Juli 1945
 - d. 7 Agustus 1945
8. Wakil dari BPUPKI adalah...
 - a. Ir. Soekarno dan Drs. Moh Hatta
 - b. Ichibangase dan R.P Soeroso
 - c. Moh. Yamin dan Mr. Soepomo
 - d. Soekarno dan Ahmad Soebardjo
9. PPKI dibentuk pada tanggal...
 - a. 17 Agustus 1945
 - b. 8 Agustus 1945
 - c. 7 Agustus 1945
 - d. 18 Agustus 1945
10. Ketua Panitia Persiapan kemerdekaan Indonesia (PPKI) adalah...
 - a. Drs. Mohammad Hatta
 - b. Ahmad Subarjo
 - c. Ir. Soekarno
 - d. Radjiman Wedyodiningrat
11. Sidang PPKI 19 Agustus 1945 memutuskan wilayah Indonesia dibagi menjadi...
 - a. Enam provinsi
 - b. Delapan negara bagian provinsi
 - c. Enam negara bagian
 - d. Delapan provinsi

12. Berikut ini tokoh yang mengusulkan dasar – dasar negara adalah
 - a. Agus Salim
 - b. Ahmad subarjo
 - c. Muhammad Yamin
 - d. Wachid Hasyim
13. Nama “ Pancasila untuk dasar negara diusulkan oleh...
 - a. Ahmad Subarjo
 - b. Prof.Dr. Mr. Supomo
 - c. Ir. Soekarno
 - d. Mr. Muhammad Yamin
14. Piagam Jakarta (*Jakarta Charter*) dirumuskan oleh....
 - a. BPUPKI
 - b. Panitia Sembilan
 - c. PPKI
 - d. Panitia Kecil
15. Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah...
 - a. Sosialisme
 - b. Komunisme
 - c. Liberalisme
 - d. Pancasila
16. Sebagai siswa kita dapat meneruskan perjuangan para pahlawan dengan...
 - a. Melawan negara lain
 - b. Belajar dengan tekun
 - c. Menghancurkan negara lain
 - d. Menyerang negara penjajah
17. Sikap pahlawan yang bisa kita teladani adalah...
 - a. Cinta negara lain
 - b. Cinta tanah air
 - c. Mengkhianati bangsa
 - d. Melakukan pemberontakan
18. Dibawah ini perilaku yang mencerminkan contoh pahlawan persiapan kemerdekaan Indonesia adalah....

- a. Membela tanah air
 - b. Menjaga kebersihan
 - c. Bersedekah
 - d. Membuang sampah pada tempatnya
19. Dibawah ini yang tidak termasuk `cara mengenang dan menghormati jasa para pahlawan adalah....
- a. Tidak memiliki semangat kebangsaan
 - b. Meniru semangat juang para pahlawan
 - c. Memperingati hari pahlawan
 - d. Melakukan ziarah ke makam pahlawan dan mendoakan mereka
20. Pemberian nama pancasila sebagai dasar negara diusulkan oleh...
- a. Dr. Sopomo
 - b. Mohammad Yamin
 - c. Ir. Soekarno
 - d. Drs. Moh. Hatta
21. Naskah Proklamasi dirumuskan dikediaman...
- a. Ahmad Subardjo
 - b. Laksamana Maedah
 - c. Ir. Soekarno
 - d. Drs. Moh Hatta
22. Berikut Tokoh yang bukan termasuk perumus teks Proklamasi, yaitu...
- a. Ir. Soekarno
 - b. Laksamana Maedah
 - c. Ahmad Subardjo
 - d. Drs. Moh Hatta
23. Ir. Soekarno dilahirkan dikota....
- a. Bandung
 - b. Bukit tinggi
 - c. Surabaya
 - d. Kerawang
24. Seorang tokoh pejuang yang menjadi perwira penghubung Jepang adalah...
- a. Wikana
 - b. Darwis
 - c. Laksamana Takasi Maeda
 - d. Ahmad Subardjo

25. Tokoh yang pernah diasingkan ke Boven Digul ialah...
- Ir. Soekarno
 - Ahmad Subardjo
 - Moh. Yamin
 - Drs. Moh. Hatta
26. Wikana dan darwis adalah tokoh pemuda yang mendesak Bung Karno untuk...
- Membentuk negara beserta perangkatnya
 - Mengumumkan proklamasi
 - Meninggalkan kota Rengasdengklok
 - Mengadakan perundingan dengan Jepang
27. Bapak Proklamator Indonesia ialah...
- Soekarno dan Sukarni
 - Soekarno dan Hatta
 - Soekarno dan Soeharto
 - Soekarno dan Moh. Yamin
28. Naskah Proklamasi diketik oleh...
- Sayuti Melik
 - Sukarni
 - B.M. Diah
 - Sudiro
29. Kota di Jepang yang dibom atom oleh Sekutu pada tanggal 9 Agustus 1945, adalah...
- Nagasaki
 - Hiroshima
 - Osaka
 - Nagoya
30. Tokoh yang termasuk golongan muda yaitu...
- Ahmad Subarjo
 - Chaerul Saleh
 - Moh. Hatta
 - Ir. Soekarno
31. Pada 9 Agustus 1945, Marsekal Terauchi mengundang beberapa tokoh Indonesia ke...
- Inggris
 - Saigon
 - Jepang
 - Dalat
32. Perdana Menteri Republik Indonesia yang pertama adalah...
- Moh. Hatta
 - Sudarmono

- c. Ahmad Subardjo
 - d. Sutan Syahrir
33. Setelah pembacaan teks Proklamasi selesai, dilanjutkan dengan pengibaran bendera merah putih oleh...
- a. Latief Hendraningrat, S. Suhud dan Trimurti
 - b. Latief Hendraningrat, S. Suhud dan Yusuf Kunto
 - c. S. Suhud, Cudanco Latief dan Trimurti
 - d. Latief Hendraningrat, S. Suhud dan Wikana
34. Pembacaan teks Proklamasi kemerdekaan Indonesia oleh Ir. Soekarno dengan didampingi Moh. Hatta pada...
- a. 16 Agustus 1945
 - b. 17 Agustus 1945
 - c. 18 Agustus 1945
 - d. 19 Agustus 1945
35. Tokoh yang dikenal sebagai Bapak Koperasi Indonesia adalah...
- a. Moh. Yamin
 - b. Ir. Soekarno
 - c. Moh Hatta
 - d. Ahmad Soebardjo
36. Sebagai siswa kita dapat meneruskan perjuangan para pahlawan dengan..
- a. Melawan negara lain
 - b. Belajar dengan Tekun
 - c. Menghancurkan negara lain
 - d. Menyerang negara penjajah
37. Presiden pertama negara Indonesia adalah...
- a. Ir. Soekarno
 - b. Drs. Moh Hatta
 - c. Pangeran Diponegoro
 - d. Ki hajar Dewantoro
38. Sikap pahlawan yang bisa kita teladani adalah...
- a. Cinta tanah air
 - b. Cinta negara lain
 - c. Mengkhianati bangsa
 - d. Melakukan pemberontakan
39. Kemerdekaan bangsa Indonesia diperoleh dari...
- a. Perjuangan bangsa sendiri
 - b. Hadiah negara lain
 - c. Kenang-kenangan Jepang
 - d. Bonus dari negara sekutu

40. Tujuan mengheningkan cipta pada saat upacara adalah untuk...
- a. Istirahat sejenak
 - b. Menghafal lagu
 - c. Meneruskan jasa pahlawan
 - d. Mengenang jasa pahlawan



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS I

Sekolah : SD Negeri 107399
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : V/2
Materi Pokok : Menghargai Pahlawan Kemerdekaan Indonesia
Waktu : 2 x 35 menit
Pertemuan : I

A. Standar Kompetensi

2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan kemerdekaan indonesia

B. Kompetensi Dasar

2.2 Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan indonesia

C. Indikator

2.2.1 Menjelaskan cara menghargai usaha para tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan indonesia

2.2.2 Mengidentifikasi 5 tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan indonesia

D. Tujuan Pembelajaran

- Setelah guru bertanya, siswa dapat mengapresiasi pendapat di depan kelas
- Setelah Guru bertanya, siswa dapat mengidentifikasi 5 tokoh pahlawan dalam mempersiapkan kemerdekaan dengan benar

- Melalui penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan cara menghormati usaha para tokoh pahlawan dalam mempersiapkan kemerdekaan dengan baik

❖ **Karakter Siswa yang diharapkan :**

- Tekun (*Diligense*),
- Disiplin (*Disipline*)
- Rasa hormat (*Respect*)
- Teliti (*Carefulness*)
- Tanggung jawab (*Responsibility*)
- Percaya diri

E. Materi Pokok


1. Menenal tokoh – tokoh persiapan kemerdekaan Indonesia
2. Menghormati usaha para tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia

F. Metode Pembelajaran

- *Metode Brainstorming*
- Ceramah
- Pemberian Tugas

G. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

1. Pendahuluan	10 menit
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam ➤ Berdoa ➤ Memeriksa kesiapan belajar siswa ➤ Menyampaikan kepada siswa tujuan pembelajaran yang ingin dicapai ➤ Motivasi disampaikan : “Jika anak-anak menguasai materi ini kelak dapat mengerti 	

menghormati pahlawan persiapan kemerdekaan Indonesia”	
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p> Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pengenalan mengenai materi menghargai para pahlawan kemerdekaan Indonesia yang akan dibahas dan menjelaskan kepada siswa semua tujuan pembelajaran yang ingin dicapai serta memotivasi siswa untuk belajar. ➤ Menuliskan topik menghargai para pahlawan kemerdekaan Indonesia yang akan dipelajari di papan tulis dan menyajikan informasi mengenai Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar sebagai bahan untuk menyampaikan materi kepada siswa. ➤ Siswa bertanya jawab seputar tokoh – tokoh pahlawan persiapan kemerdekaan Indonesia dan ha-hal yang dilakukan saat mempersiapkan kemerdekaan Indonesia <p> Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bertanya, ”mengapa uang kertas Indonesia dijadikan salah satu contoh menghargai pahlawan kemerdekaan Indonesia?” ➤ Siswa menjawab atau mengomentari masalah yang diajukan kepada siswa ➤ Guru mencatat atau menampung semua pendapat siswa 	55 menit

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengklasifikasikan dari pendapat yang dikemukakan oleh siswa ➤ Guru memberikan gambar – gambar pahlawan persiapan kemerdekaan Indonesia. ➤ Siswa menjelaskan gambar yang telah disediakan dan menyebutkan 3 tokoh pahlawan kemerdekaan Indonesia ➤ Siswa membacakan hasil laporan secara bergilir <p style="text-align: center;">Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang menghargai atau menghormati pahlawan kemerdekaan Indonesia ➤ Guru memberikan soal latihan kepada siswa 	
<p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi pembelajaran ➤ Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan ➤ Guru melaksanakan evaluasi ➤ Siswa dan guru melakukan umpan balik ➤ Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya ➤ Guru mengucapkan salam penutup dan berdoa. 	5 menit

H. Sumber, Alat dan Media Belajar

- ❑ Sumber: (1) Buku ilmu pengetahuan Sosial untuk SD/MI kelas V yang ditulis oleh Titik Setyaningsih, dan R. Daromez
- ❑ Alat : Spidol, penghapus, penggaris

☐ Media :gambar – gambar pahlawan persiapan kemerdekaan Indonesia

I. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
2.2.1 Menjelaskan cara menghormati usaha para tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia	Tugas Individu	Laporan	Terlampir
2.2.2 Mengidentifikasi 5 tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia			

📖 *PERFORMANSI*



No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

THE
Character Building
UNIVERSITY

 **LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

CATATAN :

-  *Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.*
-  *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Medan, 04 April 2018

Mengetahui,
Guru Kelas V

Mahasiswa (Peneliti)

(ROSMAIDA PURBA. S.Pd)

NIP.196202072006042004

(ANITA)

NIM. 1141111006

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lembar Kerja Siswa

- Siswa membuat penjelasan gambar dan menyebutkan 3 nama tokoh pada gambar
- Siswa membacakan hasil laporan secara bergilir

Lembar kerja Siswa

1. Sebutkan 5 tokoh panitia sembilan!
2. Kapan BPUPKI dibentuk dan siapakah yang membentuk BPUPKI ?
3. Tuliskan gagasan dasar negara yang diusulkan oleh Ir. Soekarno !
4. Mengapa 1 juni ditetapkan sebagai hari lahirnya pancasila?

Kunci Jawaban

1. Tokoh panitia sembilan
 - Ir. Soekarno
 - Drs. Moh. Hatta
 - Mr. Ahmad Subarjo
 - Mr. Moh. Yamin
 - Abdul Kahar Muzakir Tjokrosujoso
 - K.H. Wahid Hasyim
 - H. Agus Salim
 - Mr. A. A Maramis
 - Abikusno
2. BPUPKI dibentuk pada tanggal 1 maret 1945 oleh Jenderal Kumakichi Harada
3. Gagasan Ir. Soekarno
 - Kebangsaan Indonesia
 - Internasionalisme dan peri kemanusiaan
 - Mufakat atau demokrasi

- Kesejahteraan sosial
 - Ketuhanan Yang Maha Esa
4. 1 juni ditetapkan sebagai hari lahirnya pancasila karena bertepatan pada tanggal tersebut yakni 1 juni 1945 soekarno untuk pertama kali memunculkan istilah pancasila dalam pidatonya di sidang BPUPKI I



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS I

Sekolah : SD Negeri 107399
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : V/2
Materi Pokok : Menghargai Pahlawan Kemerdekaan Indonesia
Waktu : 2 x 35 menit
Pertemuan : II

A. Standar Kompetensi

2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan kemerdekaan indonesia

B. Kompetensi Dasar

- 2.2 Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan indonesia

C. Indikator

- 2.2.1 Menjelaskan cara menghormati usaha para tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan indonesia
- 2.2.2 Mengidentifikasi 5 tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan indonesia
- 2.2.3 Menyebutkan 3 perilaku yang mencerminkan pahlawan persiapan kemerdekaan Indonesia

D. Tujuan Pembelajaran

- Setelah tanya jawab, siswa dapat mengapresiasi pendapat didepan kelas

- Setelah bertanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi 5 tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan dengan benar
- Melalui penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan cara menghormati usaha para tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan dengan baik
- Setelah melakukan tanya jawab siswa dapat menyebutkan 3 perilaku yang mencerminkan pahlawan kemerdekaan Indonesia

❖ **Karakter Siswa yang diharapkan :**

- Tekun (*Diligense*),
- Disiplin (*Disipline*)
- Rasa hormat (*Respect*)
- Teliti (*Carefulness*)
- Tanggung jawab (*Responsibility*)
- Percaya diri

E. Materi Pokok



1. Mengetahui tokoh – tokoh persiapan kemerdekaan Indonesia
2. Menghormati usaha para tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia

F. Metode Pembelajaran

- Metode *Brainstorming*
- Ceramah
- Pemberian Tugas

G. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam ➤ Berdoa ➤ Memeriksa kesiapan belajar siswa ➤ Menyampaikan kepada siswa tujuan 	10 menit
--	----------

<p>pembelajaran yang ingin dicapai</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Motivasi disampaikan : “Jika anak-anak menguasai materi ini kelak dapat mengerti menghormati pahlawan persiapan kemerdekaan Indonesia” 	
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p> Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pengenalan mengenai materi perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia yang akan dibahas dan menjelaskan kepada siswa semua tujuan pembelajaran yang ingin dicapai serta memotivasi siswa untuk belajar. ➤ Menuliskan topik menghargai atau menghormati pahlawan persiapan kemerdekaan Indonesia yang akan dipelajari di papan tulis dan menyajikan informasi mengenai perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia ➤ Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar sebagai bahan untuk menyampaikan materi kepada siswa. ➤ Siswa bertanya jawab seputar tokoh – tokoh pahlawan persiapan kemerdekaan Indonesia dan hal – hal yang dilakukan saat mempersiapkan kemerdekaan Indonesia <p> Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p>	55 menit

- Guru menyampaikan permasalahan jika kita tidak menghormati para pahlawan
- Siswa menjawab atau mengomentari permasalahan yang diajukan kepada siswa
- Guru mencatat atau menampung semua jawaban siswa
- Guru mengklasifikasi dari berbagai pendapat yang dikemukakan oleh siswa
- Siswa mengidentifikasi 5 tokoh pahlawan persiapan kemerdekaan Indonesia
- Siswa mengemukakan pendapat mereka tentang makna menghormati pahlawan persiapan kemerdekaan Indonesia dengan saling menghargai pendapat teman dan bahasa yang santun secara berkelompok
- Siswa mengemukakan pendapat mereka tentang contoh perilaku yang mencerminkan pahlawan persiapan kemerdekaan Indonesia secara berkelompok
- Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal – hal yang belum jelas atau belum dipahami

Konfirmasi

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang menghargai atau menghormati pahlawan persiapan kemerdekaan Indonesia
- Guru memberikan soal latihan kepada siswa tentang tokoh- tokoh persiapan kemerdekaan Indonesia

<p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi pembelajaran ➤ Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan ➤ Guru melaksanakan evaluasi Post test ➤ Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya ➤ Guru mengucapkan salam penutup dan berdoa. 	5 menit

H. Sumber, Alat dan Media Belajar

- Sumber: (1) Buku ilmu pengetahuan Sosial untuk SD/MI kelas V yang ditulis oleh Titik Setyaningsih, dan R. Daromez
- Alat : Spidol, penghapus
- Media :Mindmapping pahlawan persiapan kemerdekaan Indonesia

I. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<p>2.2.1 Menjelaskan cara menghormati usaha para tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia</p> <p>2.2.2 Mengidentifikasi 5 tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia</p> <p>2.2.3 Menyebutkan 3 perilaku yang mencerminkan pahlawan persiapan kemerdekaan</p>	Tugas Individu	Laporan	<p>1. dengan Pembukaan UUD 1945 ?</p> <p>2. Tuliskan isi sidang pada 19 Agustus 1945?</p> <p>3. Tuliskan</p>

Indonesia			makna menghormati pahlawan Persiapan kemerdekaan Indonesia? 4. Tuliskan 5 contoh yang mencerminkan pahlawan persiapan kemerdekaan Indonesia?
-----------	--	--	---

CATATAN :

✎ *Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.*

✎ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Medan, 06 April 2018

Mengetahui,

Guru Kelas V

Mahasiswa (Peneliti)

(ROSMAIDA PURBA. S.Pd)
NIP.196202072006042004

(ANITA)
NIM. 1141111006

Lampiran 6**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****SIKLUS II**

Sekolah : SD Negeri 107399
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : V/2
Materi Pokok : Menghargai Pahlawan Kemerdekaan Indonesia
Waktu : 2 x 35 menit
Pertemuan : I

A. Standar Kompetensi

2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan kemerdekaan indonesia

B. Kompetensi Dasar

2.2 Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan indonesia

C. Indikator

2.2.1 Menjelaskan cara menghormati usaha para tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia

2.2.2 Mengidentifikasi 5 tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan indonesia

D. Tujuan Pembelajaran

- Setelah Guru bertanya, siswa dapat mengapresiasi pendapat didepan kelas
- Setelah Guru bertanya, siswa dapat mengidentifikasi 5 tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan dengan benar

- Melalui penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan cara menghormati usaha para tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan dengan baik

❖ **Karakter Siswa yang diharapkan :**

- Tekun (*Diligense*),
- Disiplin (*Disipline*)
- Rasa hormat (*Respect*)
- Teliti (*Carefulness*)
- Tanggung jawab (*Responsibility*)
- Percaya diri

E. Materi Pokok

1. Menenal tokoh – tokoh persiapan kemerdekaan Indonesia
2. Menghormati usaha para tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia

F. Metode Pembelajaran

- *Metode Brainstorming*
- Ceramah
- Pemberian Tugas

G. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

<p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam ➤ Berdoa ➤ Memeriksa kesiapan belajar siswa ➤ Menyampaikan kepada siswa tujuan pembelajaran yang ingin dicapai ➤ Motivasi disampaikan : “Jika anak-anak menguasai materi ini kelak dapat mengerti menghormati pahlawan persiapan kemerdekaan Indonesia” ➤ Membagi siswa menjadi 5 kelompok 	10 menit
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>📖 <i>Eksplorasi</i></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pengenalan mengenai 	55 menit

<p>materimenghargai para pahlawan kemerdekaan Indonesia yang akan dibahas dan menjelaskan kepada siswa semua tujuan pembelajaran yang ingin dicapai serta memotivasi siswa untuk belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menuliskan topik menghargai para pahlawan kemerdekaan Indonesia yang akan dipelajari di papan tulis dan menyajikan informasi mengenai Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar sebagai bahan untuk menyampaikan materi kepada siswa. ➤ Siswa bertanya jawab seputar tokoh – tokoh pahlawan persiapan kemerdekaan Indonesia dan ha-hal yang dilakukan saat mempersiapkan kemerdekaan Indonesia <p> Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bertanya, “mengapa uang kertas Indonesia dijadikan salah satu contoh menghargai pahlawan kemerdekaan Indonesia?” ➤ Siswa menjawab atau mengomentari masalah yang diajukan kepada siswa ➤ Guru mencatat atau menampung semua pendapat siswa ➤ Guru mengklasifikasikan dari pendapat yang dikemukakan oleh siswa dengan menggunakan media mind mappin ➤ Guru memberikan gambar – gambar pahlawan kemerdekaan indonesia ➤ Siswa menjelaskan gambar yang telah disediakan ➤ Siswa menyebutkan 5 tokoh pahlawan persiapan kemerdekaan Indonesia dan cara menghargai para pahlawan kemerdekaan Indonesia secara bergilir <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang menghargai atau menghormati pahlawan kemerdekaan indonesia ➤ Guru memberikan soal latihan kepada siswa 	
<p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama dengan siswa menyimpulkan 	<p>5 menit</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ materi pembelajaran ➤ Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan ➤ Guru melaksanakan evaluasi ➤ Siswa dan guru melakukan umpan balik ➤ Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya ➤ Guru mengucapkan salam penutup dan berdoa. 	
--	--

H. Sumber, Alat dan Media Belajar

- Sumber: (1) Buku ilmu pengetahuan Sosial untuk SD/MI kelas V yang ditulis oleh Titik Setyaningsih, dan R. Daromez
- Alat : Spidol, penghapus, penggaris
- Media : gambar – gambar pahlawan persiapan kemerdekaan Indonesia

I. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
2.2.1 Menjelaskan cara menghormati usaha para tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan indonesia	Tugas Individu	Laporan	Terlampir
2.2.2 Mengidentifikasi 5 tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan indonesia			

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1


3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

 **LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

CATATAN :

 *Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.*

 *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Medan, 16 April 2018

Mengetahui,
Guru Kelas VA

Mahasiswa (Peneliti)

(ROSMAIDA PURBA. S.Pd)

(ANITA)

NIP.196202072006042004

NIM. 1141111006

Lembar Kerja Siswa

- Siswa menyebutkan 5 tokoh pahlawan kemerdekaan Indonesia
- Siswa menjelaskan cara menghargai pahlawan kemerdekaan Indonesia

Lembar kerja Siswa

1. Sebutkan 5 tokoh panitia sembilan!
2. Kapan BPUPKI dibentuk dan siapakah yang membentuk BPUPKI ?
3. Tuliskan gagasan dasar negara yang diusulkan oleh Ir. Soekarno !
4. Mengapa 1 juni ditetapkan sebagai hari lahirnya pancasila?

Kunci Jawaban

1. Tokoh panitia sembilan

- Ir. Soekarno
- Drs. Moh. Hatta
- Mr. Ahmad Subarjo
- Mr. Moh. Yamin
- Abdul Kahar Muzakir Tjokrosujoso

- K.H. Wahid Hasyim
- H. Agus Salim
- Mr. A. A Maramis
- Abikusno

2. BPUPKI dibentuk pada tanggal 1 maret 1945 oleh Jenderal

Kumakichi Harada

3. Gagasan Ir. Soekarno

- Kebangsaan Indonesia
- Internasionalisme dan peri kemanusiaan
- Mufakat atau demokrasi
- Kesejahteraan sosial
- Ketuhanan Yang Maha Esa

4.1 juni ditetapkan sebagai hari lahirnya pancasila karena bertepatan pada tanggal tersebut yakni 1 juni 1945 soekarno untuk pertama kali memunculkan istilah pancasila dalam pidatonya di sidang BPUPKI I

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS II

Sekolah : SD Negeri 107399
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : V/2
Materi Pokok : Menghargai Pahlawan Kemerdekaan Indonesia
Waktu : 2 x 35 menit
Pertemuan : II

A. Standar Kompetensi

- 2 Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan kemerdekaan indonesia

B. Kompetensi Dasar

- 2.2 Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan indonesia

C. Indikator

2.2.1 Menjelaskan cara menghormati usaha para tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan indonesia

2.2.2 Mengidentifikasi 5 tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan indonesia

2.2.3 Menyebutkan 3 perilaku yang mencerminkan pahlawan persiapan kemerdekaan Indonesia

D. Tujuan Pembelajaran

- Setelah guru bertanya, siswa dapat mengapresiasi pendapat di depan kelas

- Melalui penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan cara menghormati usaha para tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan dengan baik
- Setelah melakukan tanya jawab siswa dapat menyebutkan 3 perilaku yang mencerminkan pahlawan kemerdekaan Indonesia.

❖ **Karakter Siswa yang diharapkan :**

- Tekun (*Diligence*),
- Disiplin (*Disipline*)
- Rasa hormat (*Respect*)
- Teliti (*Carefulness*)
- Tanggung jawab (*Responsibility*)
- Percaya diri

E. Materi Pokok

1. Menenal tokoh – tokoh persiapan kemerdekaan Indonesia
2. Menghormati usaha para tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia

F. Metode Pembelajaran

- *Metode Brainstorming*
- Ceramah
- Pemberian Tugas

G. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

<p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam ➤ Berdoa ➤ Memeriksa kesiapan belajar siswa ➤ Menyampaikan kepada siswa tujuan pembelajaran yang ingin dicapai ➤ Motivasi disampaikan : “Jika anak-anak 	10 menit
---	----------

<p>menguasai materi ini kelak dapat mengerti menghormati pahlawan persiapan kemerdekaan Indonesia”</p> <p>➤ Membagi siswa menjadi 5 kelompok</p>	
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p> Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pengenalan mengenai materi perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia yang akan dibahas dan menjelaskan kepada siswa semua tujuan pembelajaran yang ingin dicapai serta memotivasi siswa untuk belajar. ➤ Menuliskan topik menghargai atau menghormati pahlawan persiapan kemerdekaan Indonesia yang akan dipelajari di papan tulis dan menyajikan informasi mengenai perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia ➤ Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar sebagai bahan untuk menyampaikan materi kepada siswa. ➤ Siswa bertanya jawab seputar tokoh – tokoh pahlawan persiapan kemerdekaan Indonesia dan hal – hal yang dilakukan saat mempersiapkan kemerdekaan Indonesia <p> Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan permasalahan jika kita tidak menghormati para pahlawan ➤ Siswa menjawab atau mengomentari 	55 menit

<p>permasalahan yang diajukan kepada siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mencatat atau menampung semua jawaban siswa ➤ Guru mengklasifikasi dari berbagai pendapat yang dikemukakan oleh siswa dengan media mind mapping ➤ Siswa mengidentifikasi 5 tokoh pahlawan persiapan kemerdekaan Indonesia ➤ Siswa mengemukakan pendapat mereka tentang makna menghormati pahlawan persiapan kemerdekaan Indonesia dengan saling menghargai pendapat teman dan bahasa yang santun ➤ Siswa mengemukakan pendapat mereka tentang contoh perilaku yang mencerminkan pahlawan persiapan kemerdekaan Indonesia ➤ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal – hal yang belum jelas atau belum dipahami <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang menghargai atau menghormati pahlawan persiapan kemerdekaan Indonesia ➤ Guru memberikan soal latihan kepada siswa tentang tokoh- tokoh persiapan kemerdekaan Indonesia 	
<p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi pembelajaran ➤ Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan 	5 menit

<p>yang sudah dilakukan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melaksanakan evaluasi ➤ Siswa dan guru melakukan umpan balik ➤ Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya ➤ Guru mengucapkan salam penutup dan berdoa. 	
--	--

H. Sumber, Alat dan Media Belajar

- Sumber: (1) Buku ilmu pengetahuan Sosial untuk SD/MI kelas V yang ditulis oleh Titik Setyaningsih, dan R. Daromez
- Alat : Spidol, penghapus
- Media :Mindmapping pahlawan persiapan kemerdekaan Indonesia

I. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
2.2.1 Menjelaskan cara menghormati usaha para tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia	Tugas Individu	Laporan	5. Tuliskan kapan dibentuknya PPKI dan sebutkan berapa anggota PPKI ?
2.2.2 Mengidentifikasi 5 tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia			6. Tuliskan rumusan dasar negara yang sah dan sesuai
2.2.3 Menyebutkan 3 perilaku yang mencerminkan pahlawan persiapan kemerdekaan Indonesia			

			<p>dengan Pembukaan UUD 1945 ?</p> <p>7. Tuliskan isi sidang pada 19 Agustus 1945?</p> <p>8. Tuliskan makna menghorm ati pahlawan Persiapan kemerdeka an Indonesia?</p> <p>9. Tuliskan 5 contoh yang mencermin kan pahlawan persiapan kemerdeka an Indonesia?</p>
--	--	--	---

 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

 **LEMBAR PENILAIAN**

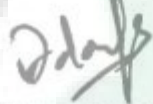
No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

CATATAN :

- ✍ *Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.*
- ✍ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Medan, 20 April 2018

**Mengetahui,
Guru Kelas V**



(ROSMAIDA PURBA. S.Pd)

NIP.196202072006042004

Mahasiswa (Peneliti)



(ANITA)

NIM. 1141111006

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 8

MATERI AJAR

PERJUANGAN MEMPERSIAPKAN KEMERDEKAAN INDONESIA

A. Badan Penyelidik Usaha- Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI)

Pertemuan antara Jepang dan sekutu semakin sengit. Pada 1944, kedudukan Jepang semakin terdesak. Posisi Jepang pada Perang Pasifik semakin terancam. Bahkan, Sekutu telah berhasil merebut beberapa wilayah Jepang, seperti Irian Timur, Kepulauan Solomon, dan Marshall.

Pemerintah Jepang sangat mengharapkan Indonesia dapat membantu Jepang menghadapi Sekutu. Untuk membujuk rakyat Indonesia, dalam sidang perlemen Jepang, perdana Menteri Kuniaki Koiso menjanjikan akan memberikan kemerdekaan kepada Indonesia kelak kemudian hari.

Untuk merealisasikan janji Koiso, pada 1 Maret 1945 *Jenderal Kumakichi Harada* mengumumkan pembentukan Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) atau *Dokuritsu Junbi Cosakai*. BPUPKI bertugas mempelajari dan menyelidiki hal-hal penting menyangkut kehidupan politik dan ekonomi dalam upaya pembentukan negara Indonesia merdeka.

Pada 29 April 1945, pengurus BPUPKI diresmikan yang diketuai oleh Dr. Radjiman Wedyodiningrat dan wakil ketua BPUPKI ialah Raden Panji Suroso. Dalam menjalankan tugasnya, BPUPKI telah melaksanakan dua kali sidang. Sidang pertama BPUPKI dilaksanakan pada 29 Mei – 1 Juni 1945. Sidang ini membahas dasar negara. Dalam sidang BPUPKI ini, dihasilkan beberapa gagasan dasar negara yang diusulkan para anggota BPUPKI, yaitu sebagai berikut :

1. Gagasan Moh. Yamin, Diajukan pada 29 Mei 1945
Isi gagasannya, yaitu sebagai berikut.
 - a. Peri Kebangsaan
 - b. Peri Kemanusiaan

- c. Peri Ketuhanan
 - d. Peri Kerakyatan
 - e. Peri Kesejahteraan rakyat
2. Gagasan Dr.Supomo, diajukan pada 31 Mei 1945
Isi gagasannya, yaitu sebagai berikut.
 - a. Persatuan
 - b. Kekeluargaan
 - c. Mufakat dan demokrasi
 - d. Musyawarah
 - e. Keadilan Rakyat
 3. Gagasan Ir. Soekarno, diajukan pada 1 Juni 1945
Isi gagasannya, yaitu sebagai berikut.
 - a. Kebangsaan Indonesia
 - b. Internasionalisme dan Peri Kemanusiaan
 - c. Mufakat atau Demokrasi
 - d. Kesejahteraan Sosial
 - e. Ketuhanan yang Maha Esa

Kelemahan asas yang diusulkan oleh Ir. Soekarno diberi nama Pancasila. Nama Pancasila pada 1 Juni sering diperingati sebagai hari lahirnya Pancasila. Pada 22 Juni 1945, BPUPKI memebentuk Panitia Sembilan yang diketuai oleh Ir. Soekarno. Panitia Sembilan bertugas menampung saran dan pendapat anggota mengenai dasar negara yang muncul selama sidang BPUPKI. Anggota panitia Sembilan terdiri atassembilan orang, yaitu :

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| 1. Ir. Soekarno | 6. K.H. Wahid Hasyim |
| 2. Drs. Moh. Hatta | 7. H. Agus Salim |
| 3. Mr. Ahmad Subarjo | 8. Mr. A. A Maramis |
| 4. Mr. Moh. Yamin | 9. Abikusno |
| 5. Abdul Kahar Muzakir Tjokrosujoso | |

Sidang Panitia Sembilan telah berhasil merumuskan rancangan teks Proklamasi yang didalamnya telah termuat dasar negara Indonesia merdeka.

Dokumen ini oleh Moh. Yamin diberi nama Piagam Jakarta atau “ Jakarta Charter”

Rumusan dasar negara yang termuat dalam *Jakarta Charter*, yaitu :

1. Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat islam bagi pemeluk-pemeluknya
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Pada tanggal 10 Juli 1945, BPUPKI membentuk panitia, Ir. Soekarno melaporkan hasil kerja Panitia Perancang UUD berupa pernyataan Indonesia Merdeka. Pembukaan UUD, dan batang tubuh UUD, Pembukaan UUD diambil dari Piagam yang Semula dimaksudkan untuk pernyataan kemerdekaan. Keberhasilan BPUPKI mengesahkan rancangan dasar negara dan Undang-Undang Dasar Negara, dapat dilaksanakan bahwa Indonesia telah siap merdeka sehingga pada 7 Agustus 1945 BPUPKI dibubarkan.

B. Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia

Bersamaan dengan dibubarkannya BPUPKI, pada tanggal 7 Agustus 1945, dibentuklah Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) atau Dokuritsu Junbi Inkai. Tugas PPKI adalah mempersiapkan segala sesuatu yang berhubungan dengan kemerdekaan. PPKI beranggotakan 21 orang, diketuai oleh Ir. Soekarno dan wakilnya, Drs. Mohammad Hatta.

Anggota – anggota PPKI mewakili seluruh lapisan masyarakat Indonesia. Mereka adalah 12 orang wakil dari Jawa, 3 orang wakil dari Sumatra, 2 orang wakil dari Sulawesi 1 orang wakil dari Kalimantan, 1 orang wakil dari Sunda Kecil, 1 orang wakil dari Maluku dan 1 orang wakil dari keturunan Cina.

Pada 18 Agustus 1945, sebelum dilaksanakan sidang PPKI pertama, tokoh-tokoh dari Indonesia Timur merasa keberatan dengan sila pertama dasar negara yang berbunyi “ Ketuhanan, dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya.

Mereka mengancam akan mendirikan negara Indonesia bagian Timur. Kemudian, Drs. Moh. Hatta bersama empat tokoh Islam (Ki Bagus Hadikusumo, Mr. Kasman Singodimejo, K.H Wachid Hasyim, dan Teuku Moh. Hasan) berunding untuk memecahkan masalah ini, dan akhirnya disepakati untuk menghilangkan kalimat “dengan menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya.”

Akhirnya rumusan dasar negara yang sah dan sesuai dengan Pembukaan UUD 1945 adalah :

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
5. Keadilan Sosial Bagi seluruh Rakyat Indonesia

Adapun sidang-sidang yang telah dilaksanakan PPKI, yaitu:

1. Sidang pada tanggal 18 Agustus 1945, melahirkan keputusan sebagai berikut.
 - a. Mengesahkan dan menetapkan Undang-Undang dasar 1945
 - b. Memilih Ir. Soekarno sebagai presiden dan drs. Moh. Hatta sebagai Wakil Presiden.
 - c. Membentuk KNIP (Komite Nasional Indonesia Pusat) sebagai badan pembantu Presiden
2. Sidang Pada 19 Agustus 1945, menghasilkan keputusan :
 - a. Penetapan kabinet pertama RI
 - b. Pembagian daerah RI menjadi delapan Provinsi

3. Sidang pada 22 Agustus 1945, menghasilkan keputusan :
 - a. Pembentukan KNIP diketua oleh Mr. Kasman Singodimedjo
 - b. Pembentukan Partai Nasional Indonesia
 - c. Pembentukan BKR (Barisan Keamanan Rakyat) yang kemudian pada 5 Oktober 1945, diubah namanya menjadi TKR (Tentara Keamanan Rakyat

C. Menghargai Pahlawan Kemerdekaan Indonesia

Sekarang negara Indonesia telah merdeka. Tentu saja, kemerdekaan ini tidaklah diperoleh dengan mudah. Para pahlawan kita telah berjuang mengorbankan harta benda bahkan nyawa mereka untuk kemerdekaan Indonesia kita sekarang bisa menikmati suasana merdeka adalah berkat jasa-jasa para pahlawan.

Banyak tokoh yang berperan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia. Mereka berjuang agar Indonesia dapat mencapai kemerdekaan. Sekarang kita tidak bisa lagi berjumpa dengan mereka, tetapi kita harus menghargai jasa – jasa para pahlawan kita.

Adapun cara untuk mengenang dan menghargai jasa para pahlawan :

1. Meniru semangat juangnya dan mempraktikkan dalam kehidupan sehari-hari
2. Melakukan ziarah ke makam pahlawan dan mendoakan mereka
3. Mengheningkan cipta untuk mengenang jasa pahlawan, pada saat upacara sekolah
4. Menggunakan nama pahlawan untuk jalan atau bangunan sejarah berupa gedung

Lampiran 9

Lembar Observasi Guru dengan Menggunakan Penerapan Metode

Pembelajaran *Brainstorming* pada Siklus I Pertemuan I

Nama Peneliti : Anita

NIM : 1141111006

No	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan			
		1	2	3	4
A.	Membuka Pelajaran				
1.	Mengambil posisi sewaktu mengajar				
2.	Menarik perhatian siswa				
3.	Memberi motivasi kepada siswa				
4.	Penjelasan tujuan pembelajaran				
B.	Penggunaan Waktu dan Strategi Pembelajaran				
1.	Menyediakan media pembelajaran				
2.	Menggunakan waktu pembelajaran secara efektif dan efisien				
3.	Penggunaan bahasa Indonesia dengan baik dan benar				

4.	Penguasaan materi				
5.	Melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang telah dibuat secara brurut				
6.	Penggunaan metode				
C..	Melibatkan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar				
1.	Melibatkan siswa saat proses belajar mengajar				
2.	Memotivasi siswa agar berpartisipasi pada proses belajar mengajar				
D.	Komunikasi dengan Siswa				
1.	Membuat pertanyaan untuk melihat dimana letak kesulitan siswa				
2.	Memberi respon atas pertanyaan siswa				
E.	Melaksanakan Evaluasi				
1.	Memberikan soal latihan				
2.	Memberi waktu yang cukup saat evaluasi				
F.	Menutup Pelajaran				
1.	Merangkum isi pelajaran				

2.	Memberikan salam penutup				
Jumlah					
Keterangan					

Kriteria skala penilaian:

1 = Tidak Baik

2 = Cukup Baik

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Kategori :

0 -59 = Sangat Rendah

60 - 69 = Rendah

70 -79 = Sedang

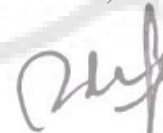
80 – 89 = Tinggi

90 – 100 = Sangat Tinggi

Hasil pengamatan = $\frac{\text{nilai yang diperoleh}}{\text{jumlah keseluruhan}} \times 100\%$

Medan, 04 April 2018

Observer,



(ROSMAIDA PURBA. S.Pd)

NIP.196202072006042004

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 10

**Lembar Observasi Guru dengan Menggunakan Penerapan Metode
Pembelajaran *Brainstorming* pada Siklus I Pertemuan II**

Nama Peneliti : Anita

NIM : 1141111006

No	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan			
		1	2	3	4
A.	Membuka Pelajaran				
1.	Mengambil posisi sewaktu mengajar				
2.	Menarik perhatian siswa				
3.	Memberi motivasi kepada siswa				
4.	Penjelasan tujuan pembelajaran				
B.	Penggunaan Waktu dan Strategi Pembelajaran				
1.	Menyediakan media pembelajaran				
2.	Menggunakan waktu pembelajaran secara efektif dan efisien				
3.	Penggunaan bahasa Indonesia dengan baik dan benar				

4.	Penguasaan materi				
5.	Melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang telah dibuat secara brurut				
6.	Penggunaan metode				
C..	Melibatkan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar				
1.	Melibatkan siswa saat proses belajar mengajar				
2.	Memotivasi siswa agar berpartisipasi pada proses belajar mengajar				
D.	Komunikasi dengan Siswa				
1.	Membuat pertanyaan untuk melihat dimana letak kesulitan siswa				
2.	Memberi respon atas pertanyaan siswa				
E.	Melaksanakan Evaluasi				
1.	Memberikan soal latihan				
2.	Memberi waktu yang cukup saat evaluasi				
F.	Menutup Pelajaran				
1.	Merangkum isi pelajaran				

2.	Memberikan salam penutup				
Jumlah					
Keterangan					

Kriteria skala penilaian:

1 = Tidak Baik

2 = Cukup Baik

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Kategori :

0 -59 = Sangat Rendah

60 - 69 = Rendah

70 -79 = Sedang

80 – 89 = Tinggi

90 – 100 = Sangat Tinggi

Hasil pengamatan = $\frac{\text{nilai yang diperoleh}}{\text{jumlah keseluruhan}} \times 100\%$

Medan, 06 April 2018

Observer,



(ROSMAIDA PURBA.

S.Pd)

NIP.196202072006042004



Lampiran 11

Lembar Observasi Guru dengan Menggunakan Penerapan Metode

Pembelajaran *Brainstorming* pada Siklus II Pertemuan I

Nama Peneliti : Anita

NIM : 1141111006

No	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan			
A.	Membuka Pelajaran	1	2	3	4
1.	Mengambil posisi sewaktu mengajar				
2.	Menarik perhatian siswa				
3.	Memberi motivasi kepada siswa				
4.	Penjelasan tujuan pembelajaran				
B.	Penggunaan Waktu dan Strategi Pembelajaran				
1.	Menyediakan media pembelajaran				
2.	Menggunakan waktu pembelajaran secara efektif dan efisien				
3.	Penggunaan bahasa Indonesia dengan baik dan benar				

4.	Penguasaan materi				
5.	Melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang telah dibuat secara brurut				
6.	Penggunaan metode				
C..	Melibatkan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar				
1.	Melibatkan siswa saat proses belajar mengajar				
2.	Memotivasi siswa agar berpartisipasi pada proses belajar mengajar				
D.	Komunikasi dengan Siswa				
1.	Membuat pertanyaan untuk melihat dimana letak kesulitan siswa				
2.	Memberi respon atas pertanyaan siswa				
E.	Melaksanakan Evaluasi				
1.	Memberikan soal latihan				
2.	Memberi waktu yang cukup saat evaluasi				
F.	Menutup Pelajaran				
1.	Merangkum isi pelajaran				

2.	Memberikan salam penutup				
Jumlah					
Keterangan					

Kriteria skala penilaian:

1 = Tidak Baik

2 = Cukup Baik

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Kategori :

0 -59 = Sangat Rendah

60 - 69 = Rendah

70 -79 = Sedang

80 – 89 = Tinggi

90 – 100 = Sangat Tinggi

Hasil pengamatan = $\frac{\text{nilai yang diperoleh}}{\text{jumlah keseluruhan}} \times 100\%$

Medan, 16 April 2018

Observer,



(ROSMaida PURBA.

S.Pd)

NIP.196202072006042004

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 12

**Lembar Observasi Guru dengan Menggunakan Penerapan Metode
Pembelajaran *Brainstorming* pada Siklus II Pertemuan II**

Nama Peneliti : Anita

NIM : 1141111006

No	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan			
		1	2	3	4
A.	Membuka Pelajaran				
1.	Mengambil posisi sewaktu mengajar				
2.	Menarik perhatian siswa				
3.	Memberi motivasi kepada siswa				
4.	Penjelasan tujuan pembelajaran				
B.	Penggunaan Waktu dan Strategi Pembelajaran				
1.	Menyediakan media pembelajaran				
2.	Menggunakan waktu pembelajaran secara efektif dan efisien				
3.	Penggunaan bahasa Indonesia dengan baik dan benar				

4.	Penguasaan materi				
5.	Melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang telah dibuat secara brurut				
6.	Penggunaan metode				
C..	Melibatkan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar				
1.	Melibatkan siswa saat proses belajar mengajar				
2.	Memotivasi siswa agar berpartisipasi pada proses belajar mengajar				
D.	Komunikasi dengan Siswa				
1.	Membuat pertanyaan untuk melihat dimana letak kesulitan siswa				
2.	Memberi respon atas pertanyaan siswa				
E.	Melaksanakan Evaluasi				
1.	Memberikan soal latihan				
2.	Memberi waktu yang cukup saat evaluasi				
F.	Menutup Pelajaran				
1.	Merangkum isi pelajaran				

2.	Memberikan salam penutup				
Jumlah					
Keterangan					

Kriteria skala penilaian:

1 = Tidak Baik

2 = Cukup Baik

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Kategori :

0 -59 = Sangat Rendah

60 - 69 = Rendah

70 -79 = Sedang

80 – 89 = Tinggi

90 – 100 = Sangat Tinggi

Hasil pengamatan = $\frac{\text{nilai yang diperoleh}}{\text{jumlah keseluruhan}} \times 100\%$

Medan, 20 April 2018

Observer,



(ROSMaida PURBA.

S.Pd)

NIP.196202072006042004

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 13

LEMBAR OBSERVASI SISWA SIKLUS I Pertemuan I

No	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan			
		1	2	3	4
A.	Kesiapan Menerima Pelajaran				
1.	Membawa buku paket				
2.	Membawa alat tulis				
B.	Aktivitas Siswa				
1.	Menjawab pertanyaan				
2.	Mengajukan pertanyaan				
3.	Perhatian saat guru menyampaikan materi				
4.	Memahami isi pelajaran				
5.	Menjalankan perintah guru				
6.	Menyelesaikan soal yang diberikan guru				
7.	Ketepatan waktu dalam mengerjakan tugas				
Jumlah					
Keterangan					

Kriteria skala penilaian:

1= Tidak Baik

2= Cukup Baik

3= Baik

4= Sangat Baik

Kategori:

0 – 59 = Sangat rendah

60 – 69 = Rendah

70 – 79 = Sedang

80 – 89 = Tinggi

90 – 100 = Sangat Tinggi

Hasil pengamatan = $\frac{\text{nilai yang diperoleh}}{\text{jumlah keseluruhan}} \times 100\%$

Medan, 04 April 2018

Mengetahui,

Guru Kelas V



(ROSMAIDA PURBA.
S.Pd) NIP.196202072006042004

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 14

LEMBAR OBSERVASI SISWA SIKLUS I Pertemuan II

No	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan			
		1	2	3	4
A.	Kesiapan Menerima Pelajaran				
1.	Membawa buku paket				
2.	Membawa alat tulis				
B.	Aktivitas Siswa				
1.	Menjawab pertanyaan				
2.	Mengajukan pertanyaan				
3.	Perhatian saat guru menyampaikan materi				
4.	Memahami isi pelajaran				
5.	Menjalankan perintah guru				
6.	Menyelesaikan soal yang diberikan guru				
7.	Ketepatan waktu dalam mengerjakan tugas				
Jumlah					
Keterangan					

Kriteria skala penilaian:

1= Tidak Baik

2= Cukup Baik

3= Baik

4= Sangat Baik

Kategori:

0 – 59 = Sangat rendah

60 – 69 = Rendah

70 – 79 = Sedang

80 – 89 = Tinggi

90 – 100 = Sangat Tinggi

Hasil pengamatan = $\frac{\text{nilai yang diperoleh}}{\text{jumlah keseluruhan}} \times 100\%$

Medan, 06 April 2018

Mengetahui,

Guru Kelas V



(ROSMAIDA PURBA.
S.Pd) NIP.196202072006042004

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 15

LEMBAR OBSERVASI SISWA SIKLUS II Pertemuan I

No	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan			
		1	2	3	4
A.	Kesiapan Menerima Pelajaran				
1.	Membawa buku paket				
2.	Membawa alat tulis				
B.	Aktivitas Siswa				
1.	Menjawab pertanyaan				
2.	Mengajukan pertanyaan				
3.	Perhatian saat guru menyampaikan materi				
4.	Memahami isi pelajaran				
5.	Menjalankan perintah guru				
6.	Menyelesaikan soal yang diberikan guru				
7.	Ketepatan waktu dalam mengerjakan tugas				
Jumlah					
Keterangan					

Kriteria skala penilaian:

1= Tidak Baik

2= Cukup Baik

3= Baik

4= Sangat Baik

Kategori:

0 – 59 = Sangat rendah

60 – 69 = Rendah

70 – 79 = Sedang

80 – 89 = Tinggi

90 – 100 = Sangat Tinggi

Hasil pengamatan = $\frac{\text{nilai yang diperoleh}}{\text{jumlah keseluruhan}} \times 100\%$

Medan, 16 April 2018

Mengetahui,

Guru Kelas V



(ROSMAIDA PURBA.
S.Pd) NIP.196202072006042004

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 16

LEMBAR OBSERVASI SISWA SIKLUS II Pertemuan II

No	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan			
		1	2	3	4
A.	Kesiapan Menerima Pelajaran				
1.	Membawa buku paket				
2.	Membawa alat tulis				
B.	Aktivitas Siswa				
1.	Menjawab pertanyaan				
2.	Mengajukan pertanyaan				
3.	Perhatian saat guru menyampaikan materi				
4.	Memahami isi pelajaran				
5.	Menjalankan perintah guru				
6.	Menyelesaikan soal yang diberikan guru				
7.	Ketepatan waktu dalam mengerjakan tugas				
Jumlah					
Keterangan					

Kriteria skala penilaian:

1= Tidak Baik

2= Cukup Baik

3= Baik

4= Sangat Baik

Kategori:

0 – 59 = Sangat rendah

60 – 69 = Rendah

70 – 79 = Sedang

80 – 89 = Tinggi


90 – 100 = Sangat Tinggi

Hasil pengamatan = $\frac{\text{nilai yang diperoleh}}{\text{jumlah keseluruhan}} \times 100\%$

Medan, 20 April 2018

Mengetahui,

Guru Kelas V



(ROSMAIDA PURBA.
S.Pd) NIP.196202072006042004

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 17

Soal Pre Test

Materi Menghargai Pahlawan Kemerdekaan Indonesia

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau dpada jawaban yang dianggap benar !

1. Nama lain dari BPUPKI adalah...
 - a. Dokuritsu Junbi Inkai
 - b. Dokuritso Junbi Cosakai
 - c. Sinendan
 - d. Jawa Hokokai
2. BPUPKI singkatan dari...
 - a. Badan Persiapan Usaha – Usaha Perjuangan Kemerdekaan Indonesia
 - b. Badan Penyelidik Usaha – Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia
 - c. Badan Penyelidik Usaha – Usaha Perjuangan Kemerdekaan Indonesia
 - d. Badan Penyelidik Usaha – Usaha Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
3. BPUPKI dibubarkan pada tanggal...
 - a. 3 Agustus 1945
 - b. 4 Maret 1945
 - c. 5 Juli 1945
 - d. 7 Agustus 1945
4. BPUPKI didirikan pada tanggal...
 - a. 1 Maret 1947
 - b. 1 Juni 1945
 - c. 2 Juli 1945
 - d. 1 Maret 1945
5. Piagam Jakarta dibentuk oleh...
 - a. DPR
 - b. MPR
 - c. Panitia Sembilan
 - d. Ir. Soekarno
6. Wakil dari BPUPKI adalah...
 - a. Ir. Soekarno dan Drs. Moh Hatta
 - b. Moh. Yamin dan Mr. Soepomo
 - c. Ichibangase dan R.P Soeroso

- d. Soekarni dan Ahmad Soebardjo
7. Sidang PPKI 19 Agustus 1945 memutuskan wilayah Indonesia dibagi menjadi...
- Enam provinsi
 - Delapan provinsi
 - Enam negara bagian
 - Delapan negara bagian
8. Sebagai siswa kita dapat meneruskan perjuangan para pahlawan dengan...
- Melawan negara lain
 - Menghancurkan negara lain
 - Belajar dengan tekun
 - Menyerang negara penjajah
9. Berikut ini tokoh yang mengusulkan dasar – dasar negara adalah
- Ahmad subarjo
 - Agus Salim
 - Muhammad Yamin
 - Wachid Hasyim
10. Naskah Proklamasi dirumuskan dikediaman...
- Ahmad Subardjo
 - Ir.Soekarno
 - Laksamana Maeda
 - Drs. Moh Hatta
11. Ir. Soekarno dilahirkan dikota....
- Bandung
 - Bukit tinggi
 - Karawang
 - Surabaya
12. Tokoh yang pernah diasingkan ke Boven Digul ialah ...
- Ir.Soekarno
 - Ahmad Subardjo
 - Drs. Moh. Hatta
 - Moh. Yamin
13. Kota di Jepang yang dibom atom oleh Sekutu pada tanggal 9 Agustus 1945, adalah...
- Hiroshima

- b. Nagasaki
 - c. Osaka
 - d. Nagoya
14. Tokoh yang termasuk golongan muda yaitu...
- a. Ahmad Subarjo
 - b. Chaerul Saleh
 - c. Ir. Soekarno
 - d. Moh Hatta
15. Wikana dan darwis adalah tokoh pemuda yang mendesak Bung Karno untuk...
- a. Mengumumkan proklamasi
 - b. Membentuk negara beserta perangkatnya
 - c. Meninggalkan kota Rengasdengklok
 - d. Mengadakan perundingan dengan Jepang
16. Pembacaan teks Proklamasi kemerdekaan Indonesia oleh Ir. Soekarno dengan didampingi Moh. Hatta pada...
- a. 16 Agustus 1945
 - b. 17 Agustus 1945
 - c. 18 Agustus 1945
 - d. 19 Agustus 1945
17. Dibawah ini yang tidak termasuk `cara mengenang dan menghormati jasa para pahlawan adalah...
- a. Melakukan ziarah ke makam pahlawan dan mendoakan mereka
 - b. Meniru semangat juang para pahlawan
 - c. Memperingati hari pahlawan
 - d. Tidak memiliki semangat kebangsaan
18. Tokoh yang dikenal sebagai Bapak Koperasi Indonesia adalah...
- a. Moh. Yamin
 - b. Moh Hatta
 - c. Ir. Soekarno
 - d. Ahmad Soebardjo
19. Presiden pertama negara Indonesia adalah...
- a. Ir. Soekarno
 - b. Drs. Moh Hatta
 - c. Pangeran Diponegoro

d. Ki hajar Dewantoro

20. Sebagai siswa kita dapat meneruskan perjuangan para pahlawan dengan..

- a. Melawan negara lain
- b. Menghancurkan negara lain
- c. Belajar dengan tekun
- d. Menyerang negara penjajah



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 18

Soal Post Test

Materi Menghargai Pahlawan Kemerdekaan Indonesia

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau dpada jawaban yang dianggap benar !

1. BPUPKI singkatang dari...
 - e. Badan Persiapan Usaha – Usaha Perjuangan Kemerdekaan Indonesia
 - f. Badan Penyelidik Usaha – Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia
 - g. Badan Penyelidik Usaha – Usaha Perjuangan Kemerdekaan Indonesia
 - h. Badan Penyelidik Usaha – Usaha Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
2. BPUPKI didirikan pada tanggal...
 - e. 1 Maret 1947
 - f. 1 Juni 1945
 - g. 2 Juli 1945
 - h. 1 Maret 1945
3. Nama lain dari BPUPKI adalah...
 - e. Dokuritsu Junbi Inkai
 - f. Dokuritso Junbi Cosakai
 - g. Sinendan
 - h. Jawa Hokokai
4. Piagam Jakarta dibentuk oleh...
 - e. DPR
 - f. MPR
 - g. Panitia Sembilan
 - h. Ir. Soekarno
5. BPUPKI dibubarkan pada tanggal...
 - e. 3 Agustus 1945
 - f. 4 Maret 1945
 - g. 5 Juli 1945
 - h. 7 Agustus 1945
6. Wakil dari BPUPKI adalah...
 - e. Ir. Soekarno dan Drs. Moh Hatta
 - f. Moh. Yamin dan Mr. Soepomo
 - g. Ichibangase dan R.P Soeroso
 - h. Soekarni dan Ahmad Soebardjo

7. Sidang PPKI 19 Agustus 1945 memutuskan wilayah Indonesia dibagi menjadi...
 - e. Enam provinsi
 - f. Delapan provinsi
 - g. Enam negara bagian
 - h. Delapan negara bagian
8. Berikut ini tokoh yang mengusulkan dasar – dasar negara adalah
 - e. Ahmad subarjo
 - f. Agus Salim
 - g. Muhammad Yamin
 - h. Wachid Hasyim
9. Sebagai siswa kita dapat meneruskan perjuangan para pahlawan dengan...
 - e. Melawan negara lain
 - f. Menghancurkan negara lain
 - g. Belajar dengan tekun
 - h. Menyerang negara penjajah
10. Dibawah ini yang tidak termasuk `cara mengenang dan menghormati jasa para pahlawan adalah....
 - e. Melakukan ziarah ke makam pahlawan dan mendoakan mereka
 - f. Meniru semangat juang para pahlawan
 - g. Memperingati hari pahlawan
 - h. Tidak memiliki semangat kebangsaan
11. Naskah Proklamasi dirumuskan dikediaman...
 - e. Ahmad Subardjo
 - f. Ir.Soekarno
 - g. Laksamana Maeda
 - h. Drs. Moh Hatta
12. Ir. Soekarno dilahirkan dikota....
 - e. Bandung
 - f. Bukit tinggi
 - g. Karawang
 - h. Surabaya
13. Tokoh yang pernah diasingkan ke Boven Digul ialah...
 - e. Ir.Soekarno
 - f. Ahmad Subardjo
 - g. Drs. Moh. Hatta
 - h. Moh. Yamin
14. Wikana dan darwis adalah tokoh pemuda yang mendesak Bung Karno untuk...
 - e. Mengumumkan proklamasi
 - f. Membentuk negara beserta perangkatnya

- g. Meninggalkan kota Rengasdengklok
 - h. Mengadakan perundingan dengan Jepang
15. Kota di Jepang yang dibom atom oleh Sekutu pada tanggal 9 Agustus 1945, adalah...
- e. Hiroshima
 - f. Nagasaki
 - g. Osaka
 - h. Nagoya
16. Tokoh yang termasuk golongan muda yaitu...
- e. Ahmad Subarjo
 - f. Chaerul Saleh
 - g. Ir. Soekarno
 - h. Moh Hatta
17. Pembacaan teks Proklamasi kemerdekaan Indonesia oleh Ir. Soekarno dengan didampingi Moh. Hatta pada...
- e. 16 Agustus 1945
 - f. 17 Agustus 1945
 - g. 18 Agustus 1945
 - h. 19 Agustus 1945
18. Tokoh yang dikenal sebagai Bapak Koperasi Indonesia adalah...
- e. Moh. Yamin
 - f. Moh Hatta
 - g. Ir. Soekarno
 - h. Ahmad Soebardjo
19. Sebagai siswa kita dapat meneruskan perjuangan para pahlawan dengan..
- e. Melawan negara lain
 - f. Menghancurkan negara lain
 - g. Belajar dengan tekun
 - h. Menyerang negara penjajah
20. Presiden pertama negara Indonesia adalah...
- e. Ir. Soekarno
 - f. Drs. Moh Hatta
 - g. Pangeran Diponegoro
 - h. Ki hajar Dewantoro

Lampiran 19

KUNCI JAWABAN INSTRUMEN PRE-TES

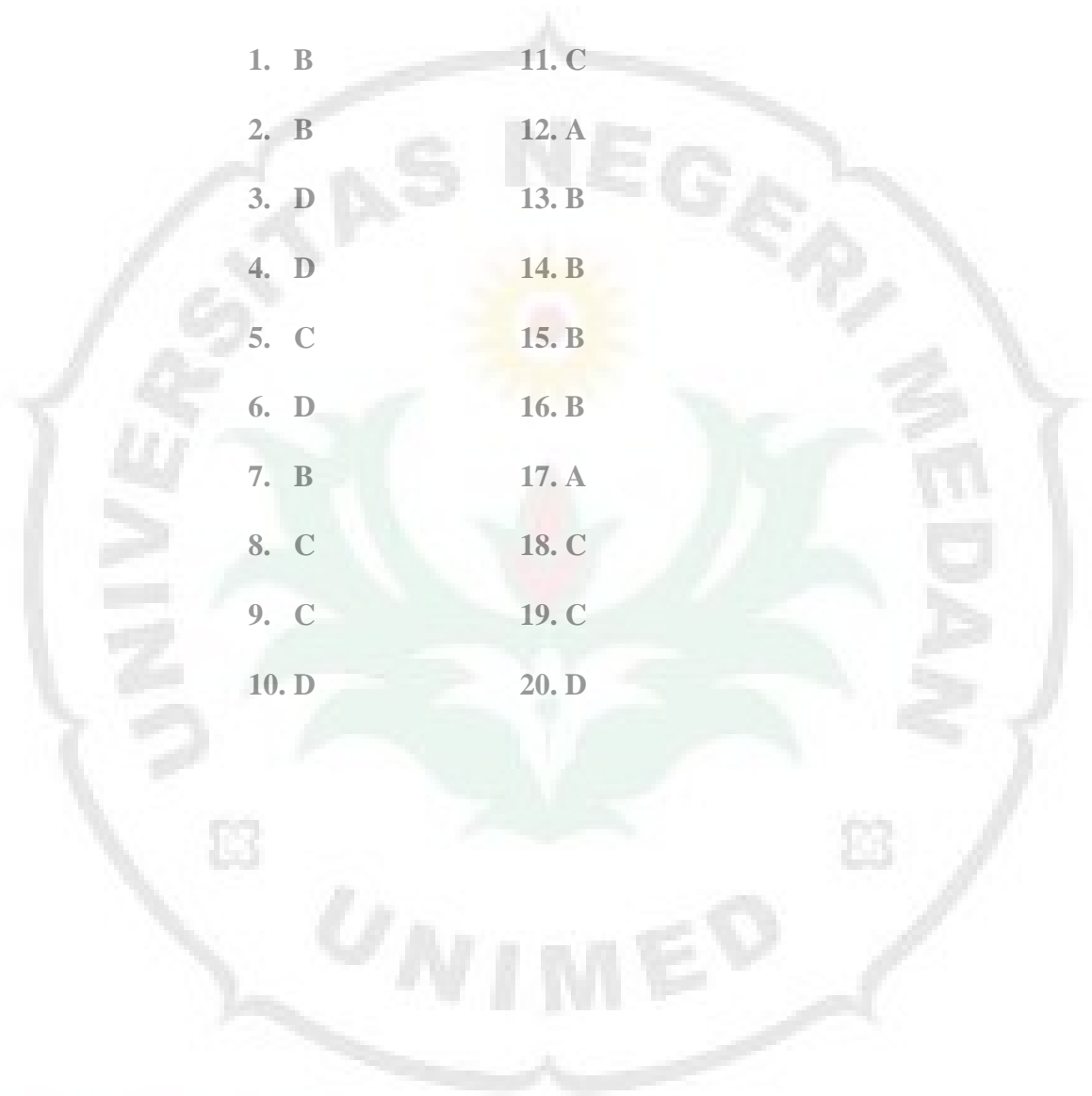
Materi Menghargai Pahlawan Kemerdekaan Indonesia

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 11. C |
| 2. A | 12. D |
| 3. B | 13. C |
| 4. C | 14. A |
| 5. D | 15. B |
| 6. C | 16. C |
| 7. B | 17. B |
| 8. B | 18. B |
| 9. C | 19. C |
| 10. D | 20. A |

THE
Character Building
UNIVERSITY

KUNCI JAWABAN POST TEST

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 11. C |
| 2. B | 12. A |
| 3. D | 13. B |
| 4. D | 14. B |
| 5. C | 15. B |
| 6. D | 16. B |
| 7. B | 17. A |
| 8. C | 18. C |
| 9. C | 19. C |
| 10. D | 20. D |



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 20

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS V SD NEGERI 107399 BANDAR
KHALIPAH TAHUN AJARAN 2017/ 2018**

No.	Kode Siswa	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1	01	Suci Priani Arta	P
2	02	Silvia	P
3	03	Muhammad Ikhsan	L
4	04	Auliya Fadhilah Nasution	L
5	05	Ega Putra Pramudia	L
6	06	Diki Hermansyah	L
7	07	Muhammad Yusuf	L
8	08	Dimas Syahputra	L
9	09	Irwansyah	L
10	10	Nining Indriyani	P
11	11	Suci Ramadina	P
12	12	Gilang Ramadhan	L
13	13	Rifqi Afandi Hura	L
14	14	Abdi Prima Ramadhan	L
15	15	Anisa Ramadhani	P
16	16	Syahna Rahmayanti	P
17	17	Muhammad Fitra Awianda	L
18	18	Annisa Wardhani	P
19	19	Nurhabibah	P
20	20	M. Mansyah Nasution	L
21	21	Rahmat Reza Syahputra	L
22	22	Reza Alfansyah	L
23	23	Dimas Wahyudi	L
24	24	Rangga Syahputra	L
25	25	Sando Putra	L
26	26	Nabil Indra Yansyah	L
27	27	Bram Ricardo	L
28	28	M. Andiko Pratama	L
29	29	Mulya Al fauzan	L
30	30	M. Ananda Reyvan	L
31	31	Bunga Adelia	P
32	32	Suhaila Assura	P
33	33	Dina Lorenza	P
34	34	Primandre Siregar	L
35	35	Ira Kuswari	P
36	36	Fitra Ramadhan	L
37	37	Zidan Nasution	P
38	38	Ridho Hermawan	L
39	39	Lany Andryani	P

Lampiran 21

Tabel r *Product Moment*

Pada Sig0,05

N	r	N	r	N	r	N	r	N	r	N	r
1	0.997	41	0.301	81	0.216	121	0.177	161	0.154	201	0.138
2	0.95	42	0.297	82	0.215	122	0.176	162	0.153	202	0.137
3	0.878	43	0.294	83	0.213	123	0.176	163	0.153	203	0.137
4	0.811	44	0.291	84	0.212	124	0.175	164	0.152	204	0.137
5	0.754	45	0.288	85	0.211	125	0.174	165	0.152	205	0.136
6	0.707	46	0.285	86	0.21	126	0.174	166	0.151	206	0.136
7	0.666	47	0.282	87	0.208	127	0.173	167	0.151	207	0.136
8	0.632	48	0.279	88	0.207	128	0.172	168	0.151	208	0.135
9	0.602	49	0.276	89	0.206	129	0.172	169	0.15	209	0.135
10	0.576	50	0.273	90	0.205	130	0.171	170	0.15	210	0.135
11	0.553	51	0.271	91	0.204	131	0.17	171	0.149	211	0.134
12	0.532	52	0.268	92	0.203	132	0.17	172	0.149	212	0.134
13	0.514	53	0.266	93	0.202	133	0.169	173	0.148	213	0.134
14	0.497	54	0.263	94	0.201	134	0.168	174	0.148	214	0.134
15	0.482	55	0.261	95	0.2	135	0.168	175	0.148	215	0.133
16	0.468	56	0.259	96	0.199	136	0.167	176	0.147	216	0.133
17	0.456	57	0.256	97	0.198	137	0.167	177	0.147	217	0.133
18	0.444	58	0.254	98	0.197	138	0.166	178	0.146	218	0.132
19	0.433	59	0.252	99	0.196	139	0.165	179	0.146	219	0.132
20	0.423	60	0.25	100	0.195	140	0.165	180	0.146	220	0.132
21	0.413	61	0.248	101	0.194	141	0.164	181	0.145	221	0.131
22	0.404	62	0.246	102	0.193	142	0.164	182	0.145	222	0.131
23	0.396	63	0.244	103	0.192	143	0.163	183	0.144	223	0.131
24	0.388	64	0.242	104	0.191	144	0.163	184	0.144	224	0.131
25	0.381	65	0.24	105	0.19	145	0.162	185	0.144	225	0.13
26	0.374	66	0.239	106	0.189	146	0.161	186	0.143	226	0.13
27	0.367	67	0.237	107	0.188	147	0.161	187	0.143	227	0.13
28	0.361	68	0.235	108	0.187	148	0.16	188	0.142	228	0.129
29	0.355	69	0.234	109	0.187	149	0.16	189	0.142	229	0.129
30	0.349	70	0.232	110	0.186	150	0.159	190	0.142	230	0.129
31	0.344	71	0.23	111	0.185	151	0.159	191	0.141	231	0.129
32	0.339	72	0.229	112	0.184	152	0.158	192	0.141	232	0.128
33	0.334	73	0.227	113	0.183	153	0.158	193	0.141	233	0.128
34	0.329	74	0.226	114	0.182	154	0.157	194	0.14	234	0.128
35	0.325	75	0.224	115	0.182	155	0.157	195	0.14	235	0.127
36	0.32	76	0.223	116	0.181	156	0.156	196	0.139	236	0.127
37	0.316	77	0.221	117	0.18	157	0.156	197	0.139	237	0.127
38	0.312	78	0.22	118	0.179	158	0.155	198	0.139	238	0.127
39	0.308	79	0.219	119	0.179	159	0.155	199	0.138	239	0.126
40	0.304	80	0.217	120	0.178	160	0.154	200	0.138	240	0.126

Lampiran 23		Tabulasi Hasil Belajar Siswa Pada Post Test Siklus I																				Jumlah		Nilai	Keterangan
No.	Respond	No Soal																				V	X		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	10	10	50	T Tuntas
2	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	12	8	60	T Tuntas
3	3	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	12	8	60	T Tuntas
4	4	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	10	10	50	T Tuntas
5	5	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	13	7	65	T Tuntas
6	6	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	13	7	65	T Tuntas
7	7	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	15	5	75	Tuntas
8	8	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	7	13	35	T Tuntas
9	9	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	9	11	45	T Tuntas
10	10	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	13	7	65	T Tuntas
11	11	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	13	7	65	T Tuntas
12	12	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	12	8	60	T Tuntas
13	13	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	14	6	70	Tuntas
14	14	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	13	7	65	T Tuntas
15	15	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	14	6	70	Tuntas
16	16	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	15	5	75	Tuntas
17	17	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	11	9	55	T Tuntas
18	18	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	8	12	40	T Tuntas
19	19	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	17	3	85	Tuntas
20	20	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	10	10	50	T Tuntas
21	21	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	15	5	75	Tuntas
22	22	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	8	12	40	T Tuntas
23	23	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	12	8	60	T Tuntas
24	24	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	12	8	60	T Tuntas
25	25	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	11	9	55	T Tuntas
26	26	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	13	7	65	T Tuntas
27	27	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	12	8	60	T Tuntas
28	28	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	14	6	70	Tuntas
29	29	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	14	6	70	Tuntas
30	30	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	14	6	70	Tuntas
31	31	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	13	7	65	T Tuntas
32	32	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	13	7	65	T Tuntas
33	33	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	3	85	Tuntas
34	34	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	15	5	75	Tuntas
35	35	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	14	6	70	Tuntas
36	36	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	8	12	40	T Tuntas
37	37	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	10	10	50	T Tuntas
38	38	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	7	13	35	T Tuntas
39	39	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	17	3	85	Tuntas
Jumlah		35	35	30	25	18	17	21	33	11	19	17	26	23	15	16	29	24	8	37	39	480		2400	
Nilai Rata-Rata																						12.3077		61.5385	

Lampiran 24		TABULASI HASIL BELAJAR SISWA PADA POST TEST SIKLUS II																				Jumlah		Nilai	Keterangan
No	Respond	No. Soal																				ü	x		
		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0		14
2	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	17	3	85	Tuntas
3	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	2	90	Tuntas
4	4	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	10	10	50	T Tuntas
5	5	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	14	6	70	Tuntas
6	6	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	3	85	Tuntas
7	7	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	2	90	Tuntas
8	8	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	14	6	70	Tuntas
9	9	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	14	6	70	Tuntas
10	10	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	2	90	Tuntas
11	11	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	17	3	85	Tuntas
12	12	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	14	6	70	Tuntas
13	13	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	2	90	Tuntas
14	14	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	16	4	80	Tuntas
15	15	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	16	4	80	Tuntas
16	16	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	15	5	75	Tuntas
17	17	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	12	8	60	T Tuntas
18	18	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	14	6	70	Tuntas
19	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	1	95	Tuntas
20	20	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	3	85	Tuntas
21	21	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	1	95	Tuntas
22	22	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	2	90	Tuntas
23	23	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	15	5	75	Tuntas
24	24	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	2	90	Tuntas
25	25	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	3	85	Tuntas
26	26	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	4	80	Tuntas
27	27	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	14	6	70	Tuntas
28	28	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	17	3	85	Tuntas
29	29	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	14	6	70	Tuntas
30	30	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	16	4	80	Tuntas
31	31	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	15	5	75	Tuntas
32	32	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	2	90	Tuntas
33	33	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	1	95	Tuntas
34	34	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	2	90	Tuntas
35	35	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16	4	80	Tuntas
36	36	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	14	6	70	Tuntas
37	37	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	13	7	65	T Tuntas
38	38	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	14	6	70	Tuntas
39	39	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	2	90	Tuntas
Jumlah		39	38	34	32	32	18	25	35	23	35	32	32	33	26	32	28	29	24	36	37	621		3105	
Rata-Rata																						159,230,769		796,153,846	



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 107399 BANDAR KHALIPAH
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN

Jalan : Pendidikan Pasar XI
NSS : 101070106089

Kode Pos : 20371
NPSN : 10213478

Nomor : 421.2/149 /SDN 107399/IV/2018
Ampiran : ---
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Di
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



Dengan Hormat
Dengan Perantara surat ini saya selaku Kepala Sekolah SD Negeri 107399 Bandar Khalipah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang Menerangkan

Nama : ANITA
NIM : 1141111006
Jurusan : PPSD/S1 PGSD Unimed
Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Belajar Dengan Menggunakan Metode Brainstorming Pada Mata Pelajaran IPS Dikelas V SD Negeri 107399 Bandar Khalipah TA. 2017 / 2018.

Dapat melaksanakan penelitian untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan, Penelitian ini dilakukan guna untuk melengkapi persyaratan dalam penyelesaian Skripsi.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat sebagaimana mestinya, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bandar Khalipah, 03 April 2018

Kepala Sekolah
SD Negeri 107399 Bandar Khalipah



Disusun

1. Yang bersangkutan
2. Assup

THE

Character UNIVERSITY



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 107399 BANDAR KHALIPAH
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN

Jalan : Pendidikan Pasar XI
NSS : 101070106089

Kode Pos : 20371
NPSN : 10213478

Nomor : 421.2/150/SDN 107399/IV/2018
Tempor : ---
Perihal : Izin Uji Validitas Instrument Test

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Di
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Dengan Hormat
Dengan Perantara surat ini saya selaku Kepala Sekolah SD Negeri 107399 Bandar Khalipah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang Menerangkan

Nama : ANITA
NIM : 1141111006
Jurusan : PPSD/SI PGSD Unimed
Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Belajar Dengan Menggunakan Metode Brainstorming Pada Mata Pelajaran IPS Dikelas V SD Negeri 107399 Bandar Khalipah TA. 2017 / 2018.

Dapat melaksanakan Uji Validitas Instrument Test untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan, Uji Validitas Instrument Test ini dilaksanakan guna untuk melengkapi persyaratan dalam penyelesaian Skripsi.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat sebagaimana mestinya, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bandar Khalipah, 03 April 2018

Kepala Sekolah
SD Negeri 107399 Bandar Khalipah



THE
Character
UNIVERSITY

- Tembusan
1. Yang bersangkutan
 2. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 107399 BANDAR KHALIPAH
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN**

Jalan : Pendidikan Pasar XI
NSS : 101070106089

Kode Pos : 20371
NPSN : 10213478

Komoran : 421.2/155 /SDN107399/PCT/IV/2018

ampiran
erihal

Tanda Bukti Telah Melakukan Uji Validitas Instrument Test

Yang bertand tangan dibawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 107399 Bandar Khalipah Kecamatan PercuT Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang :

Nama : T. RUSDI, M.Pd

NIP : 19641129 198304 1 002

Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini Menerangkan bahwa :

Nama : ANITA

NIM : 1141111006

Jurusan : PPSD/SI PGSD Unimed

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Metode Brainstorming Pada Mata Pelajaran IPS Di kelas V SD Negeri 107399 Bandar Khalipah TA. 2017 / 2018.

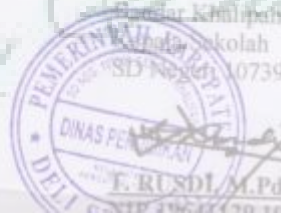
Asal Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Medan

Benar nama tersebut diatas telah melaksanakan Kegiatan Uji Validitas Instrument Test pada SD Negeri 107399 Bandar Khalipah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat sebagaimana mestinya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Khalipah, 10 April 2018

Kepala Sekolah
SD Negeri 107399 Bandar Khalipah



UNIVERSITY





PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 107399 BANDAR KHALIPAH
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN

Jalan : Pendidikan Pasar XI
NSS : 101070106089

Kode Pos : 20371
NPSN : 10213478

Nomor : 421.2/ 269 /SDN107399/PCT/VI/2018
Tempat : ---
Perihal : Tanda Bukti Telah Melakukan Penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 107399 Bandar Khalipah Kecamatan PercuT Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang :

Nama : T. RUSDI, M.Pd
NIP : 19641129 198304 1 002
Jabatan : Kepala Sekolah

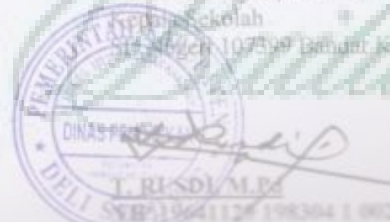
Dengan ini Menerangkan bahwa :

Nama : ANITA
NIM : 1141111006
Jurusan : PPSD/S1 PGSD Unimed
Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Belajar Dengan Menggunakan Metode Brainstorming Pada Mata Pelajaran IPS Dikelas V SD Negeri 107399 Bandar Khalipah TA. 2017/2018.
Asal Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Medan

Benar nama tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian pada SD Negeri 107399 Bandar Khalipah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat sebagaimana mestinya, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bandar Khalipah, 04 Juli 2018



THE
Character
UNIVERSITY