

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa kelas X TAV pada hasil belajar yang menggunakan Pendekatan Pembelajaran Saintifik memiliki skor rata-rata 25,81 memiliki tingkat kecenderungan yang cukup, dengan skor tertinggi diperoleh siswa adalah 30 dan skor terendah adalah 21.
2. Hasil belajar siswa kelas X TAV pada hasil belajar yang menggunakan Pendekatan Pembelajaran Ekspositori memiliki skor rata-rata 20,46 memiliki tingkat kecenderungan yang kurang, dengan skor tertinggi diperoleh siswa adalah 25 dan skor terendah adalah 16.
3. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan Pendekatan Pembelajaran Saintifik lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan Pendekatan Pembelajaran Ekspositori pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $11,09 > 1,671$  dengan taraf signikan  $t = (0,05)$ .

#### B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut:

1. Diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi Kepala sekolah SMK N 1 Lubuk Pakam untuk meningkatkan keterampilan mengajar dengan menggunakan Pendekatan Pembelajaran Saintifik agar dapat mendukung hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.
2. Diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka perlu dilakukan penerapan Pendekatan Pembelajaran Saintifik terhadap guru SMK N 1 Lubuk Pakam guna mendukung hasil belajar siswa khususnya hasil belajar siswa pada Dasar Listrik dan Elektronika.

### C. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

#### 1. Bagi sekolah

Dalam melaksanakan proses belajar mengajar sebaiknya menggunakan Pendekatan Pembelajaran Saintifik, untuk menciptakan suasana yang berbeda di dalam kelas untuk memampukan siswa lebih mudah menerima pelajaran dengan suasana yang menyenangkan bagi mereka.

#### 2. Bagi guru

- a. Kepada guru-guru terkhusus pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika dapat menjadikan Pendekatan Pembelajaran Saintifik sebagai salah satu alternatif dalam memilih pendekatan pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar Dasar Listrik dan Elektronika.

- b. Sebelum memulai pembelajaran sebaiknya dilakukan persiapan yang baik dan terlebih dahulu memperkenalkan pendekatan pembelajaran ini kepada siswa sehingga pembelajaran dapat berjalan efektif.

### 3. Bagi Peneliti

Untuk penelitian lanjutan dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini dengan membuat perencanaan penelitian yang lebih baik lagi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY