

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bagian sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa keberadaan atau kepemilikan prasarana di PAUD/TK se-Kecamatan Ajibata adalah sebagai berikut:

1. Setiap PAUD/TK se-Kecamatan Ajibata telah memiliki luas lahan untuk mendirikan gedung sekolah, namun hanya ada dua sekolah yang memiliki luas lahan  $300m^2$  atau lebih dan satu sekolah memiliki luas lahan dibawah  $300m^2$ .
2. Setiap PAUD/TK se-Kecamatan Ajibata telah memiliki ruang kelas yang dapat digunakan untuk proses pembelajaran.
3. Setiap PAUD/TK se-Kecamatan belum memiliki ruang Kepala Sekolah atau ruang Kepala TK.
4. Satu PAUD di Kecamatan Ajibata telah memiliki ruang dapur dengan ukuran  $3 \times 6m^2$ .
5. Setiap sekolah hampir semua sudah memiliki alat peraga.
6. Setiap sekolah hampir memiliki media pembelajaran, hanya saja ada yang hanya dua jenis media pembelajaran.
7. Semua PAUD/TK di Kecamatan Ajibata belum memiliki gudang.
8. Setiap PAUD/Tk di Kecamatan Ajibata telah memiliki kamar mandi/WC baik untuk guru maupun untuk anak.

9. Satu PAUD telah memiliki ruang guru yang di gabung dengan ruang Kepala Sekolah/Kepala TK yaitu PPAUD Z.

10. Hanya ada satu sekolah yang memiliki sentra, yaitu sentra alam sekitar di PPAUD Y.

Selain dapat disimpulkan mengenai keberadaan sarana prasarana PAUD/TK se-Kecamatan Ajibata dapat disimpulkan pula bahwa PAUD/TK se-Kecamatan Ajibata belum seluruhnya memenuhi standar sarana prasarana yang berlaku. Hal ini terbukti dengan belum satupun PAUD/TK se-Kecamatan Ajibata yang telah mencapai kategori maksimal. Semua sekolah masih termasuk kedalam kategori kurang memenuhi.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian mengenai evaluasi pemenuhan standar sarana prasarana PAUD/TK se-Kecamatan Ajibata, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan masukan dan pertimbangan kepada pihak-pihak yang bersangkutan. Beberapa saran tersebut antara lain:

1. Untuk setiap PAUD/TK di Kecamatan Ajibata sebaiknya meningkatkan pemenuhan standar sarana prasarana pada masing-masing sekolah. Hal tersebut agar sarana prasarana PAUD/TK se-Kecamatan Ajibata lebih optimal dan dapat mendekati dengan standar yang telah ditentukan untuk setiap lembaga pendidikan.

2. Perlu dilakukan penelitian lebih dalam lagi mengenai pemenuhan standar sarana prasarana dengan mengambil aspek yang lebih rinci lagi, karena penelitian ini hanya mengambil dari segi keberadaan sarana dan prasarananya saja.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY