

ABSTRACT

PUTRI MENTARI TANJUNG. NIM. 3143331032.

Hubungan Percaya Diri Siswa dengan Prestasi Belajar Geografi Siswa Kelas X IPS di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi FIS UNIMED, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Sikap percaya diri siswa kelas X di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan (2) prestasi belajar geografi siswa kelas X di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan (3) Hubungan percaya diri siswa dengan prestasi belajar siswa X di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan, Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan yang berjumlah 172 siswa, dan sampel pada penelitian ini berjumlah 43 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik pengumpulan data tidak langsung dan teknik studi dokumenter. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif statistik.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) Percaya diri siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan dalam belajar geografi tergolong sedang (69,77%) dan (13,95%) siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan tergolong kedalam percaya diri tinggi dalam belajar geografi, (16,28%) siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan tergolong kurang percaya diri dalam belajar geografi. (2) (69,76%) siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan memiliki prestasi belajar geografi kategori baik sekali, (27,90%) siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan memiliki prestasi belajar geografi kategori baik, dan (2,32%) kelas X IPS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan memiliki prestasi belajar geografi kategori cukup. (3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara percaya diri siswa dengan prestasi belajar geografi siswa kelas IPS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2017/2018. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji t yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,098 > 2,019$) pada taraf signifikansi 95% dan alpha 5%.

