

ABSTRAK

Tiurma Lingga, NIM 3142111026, Jurusan PPKn, Fakultas Ilmu Sosial. “Pengaruh Pendekatan *Saintific* Pada Pembelajaran Ppkn Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018”

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendekatan *saintific* pada pembelajaran PPKn terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Medan tahun pelajaran 2017/2018. Adapun metode penelitian yang digunakan penulis adalah metode deskriptif kuantitatif yaitu menggambarkan atau memaparkan masalah yang ada untuk mengetahui analisis data yang diperoleh. Teknik pengumpulan data yang di gunakan yaitu observasi, angket dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 34 Medan. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 280 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini ditetapkan secara acak sederhana (*Random Sampling*) sebanyak 20 % dari 280 siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Medan sebanyak 56 orang siswa. Pada penelitian ini teknik analisis data yang dipakai adalah teknik analisis kolerasi. Teknik ini berfungsi untuk mengolah data kuantitatif untuk menghitung koefisien pengaruh pendekatan *saintific* terhadap hasil belajar siswa digunakan rumus statistika *kolerasi product moment*. Dari analisis data dari kolerasi variabel x dan variabel y menunjukkan nilai dari hasil perhitungan r_{hitung} adalah 0,423 r_{tabel} pada $n = 56$ sementara r_{tabel} menunjukkan angka 0,258 dengan demikian $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,423 > 0,258$, pada taraf signifikan 5%. “t” dengan hasil yang diperoleh adalah $t_{hitung} = 3,785$ dengan $r_{tabel} = 0,263$ dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ $3,785 > 0,263$ pada taraf signifikan 5 % pada derajat kebebasan = $N-2$ ($56-2=54$). dan dapat diterima. Berdasarkan hasil pengujian maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka hipotesis kerja (H_a) pada penelitian ini “Ada Pengaruh pendekatan *saintific* terhadap pembelajaran PPKn pada hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Medan tahun pelajaran 2017/2018.

